

天竜高等学校 いじめ防止年間計画

○コミュニケーションスキル・人間関係づくり要素 ●心を鍛える・育てる要素 ◎仲間づくり要素 ■問題発見・対応要素

| 月 | 1年 | 2年 | 3年 | 教員 |
|----|--|---|---|-----------------------------------|
| | 中学校訪問（3月） | | | |
| 4 | 生徒・保護者への相談窓口 周知 ◎クラスづくり ●◎集団宿泊訓練 ■生徒面接週間 ○LHRコミュニケーションスキル・人間関係づくり | 生徒・保護者への相談窓口 周知 ◎クラスづくり ◎遠足 ■生徒面接週間 | 生徒・保護者への相談窓口 周知 ◎クラスづくり ◎遠足 ■生徒面接週間 ■模擬面接(天竜探究Ⅲ) | ■気になる生徒調べ 学校いじめ防止基本方針の HP更新 |
| 5 | ■保護者懇談会 ○LHRコミュニケーションスキル・人間関係づくり ◎輝竜祭準備 | ■保護者懇談会 ○コミュニケーションスキル トレーニング(天竜探究Ⅱ) ◎輝竜祭準備 ■模擬面接(天竜探究Ⅱ) | ■保護者懇談会 ◎輝竜祭準備 | ■PTA総会 ■いじめ対策委員会 |
| 6 | ◎輝竜祭 ■生徒アンケート ○コミュニケーションスキル トレーニング(天竜探究Ⅰ) | ◎輝竜祭 ■生徒アンケート | ◎輝竜祭 ■生徒アンケート | ■生徒アンケート実施と まとめ |
| 7 | ●保育体験実習(天竜探究Ⅰ) ■三者面談 | ■三者面談 | ■三者面談 | ■学校評議員会・コンプライア ス委員会 |
| 8 | | | | |
| 9 | ○LHRコミュニケーションスキル・人間関係づくり | ◎修学旅行の準備(11月まで) | | |
| 10 | ●体育大会 ○LHRコミュニケーションスキル・人間関係づくり | ●体育大会 | ●体育大会 | ■いじめ対策委員会 |
| 11 | ●マラソン大会 ■生徒アンケート ◎グループディスカッション | ●マラソン大会 ■生徒アンケート ◎修学旅行 | ●マラソン大会 ■生徒アンケート | ■生徒アンケート実施と まとめ |
| | ●演習林実習(天竜探究Ⅰ) ○LHRコミュニケーションスキル・人間関係づくり | | | |
| 1 | ■生徒・保護者アンケート ●職業人インタビュー | ■生徒・保護者アンケート ●就業体験(天竜探究Ⅱ) | ■生徒・保護者アンケート | |
| 2 | ■LHR一年間の振り返り | ■LHR一年間の振り返り | ■LHR一年間の振り返り | ■学校評議員会・コンプライア ス委員会 |
| 3 | | | | |
| 通年 | ●朝読書の実施（授業日、朝10分間） ■週1回（1回2時間）スクールカウンセラー来校 | | | |