外国語科年間指導計画

学年	科目	単位数	集団	教科書名
3年	コミュニケーション英語Ⅱ	4	3年AB選択	All Aboard! English Communication Ⅱ（東京書籍）
目標	農業高校における英語科しての目標 　農業高校での体験を含む日常的な話題、グローバルな農業問題を含む社会的な話題に関する場面を想定した言語活動を行う。 科目目標 　　英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。			

【1】評価の観点とその趣旨：

ア　コミュニケーションへの関心・意欲・態度　イ　外国語表現の能力　ウ　外国語理解の能力　エ　言語や文化についての知識・理解

ア	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
イ	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
ウ	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
エ	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

評価方法：定期考査、パフォーマンステスト、小テスト、授業観察、課題への取り組み

【2】学習計画及び評価方法（達成率を計る手段）

目標	期	月	単元名	Goal Activity/Goal Task	達成率を計る手段
CEFR A2 Stage5	1学期	4	Lesson1　Fantastic Festivals	イタリアのヴェニスカーニバルとフィリピンのマラカスフェスティバルのどちらに参加してみたいかを簡単な理由を挙げながらやりとりすることができる。	やりとり
		5	Lesson2　Dancing with Freedom	性格や特徴を記したメモを見ながら、簡単な英語表現を用いてグループ内でメンバーの紹介をすることができる。	発表
		6	Lesson3　The Spirit of the Forest	人間の影響を受けて生息数が減少している生物を1つ選び、その減少理由と解決法を一つ提示し、短い文で書くことができる。	ライティング
		7	Lesson4　Living with Robots	「ロボットは私たちの生活を豊かにするか」について、賛成・反対に分かれて意見や理由を簡単なやりとりをして伝えることができる。	やりとり
	2学期	9	Lesson5　Special Makeup in Kabuki	自分が考えた隈取のデザインについて、イラストを見せながらグループ内で発表することができる。	発表
			Lesson6　Microcosm in the Sea	未来に残したい遺産や景色について、画像を使いながら簡単なメモを見て説明することができる。	発表
CEFR A2 Stage6		10	Lesson7　Hula, Dance for Tomorrow	農業高校生として自分にできる（している）地域貢献について、易しい英語を用いて短い文で書くことができる。	ライティング
		11・12	Lesson8　Magic of the Cotswolds	来日したALTに、学校内外のおすすめの場所について写真を見せながら説明することができる。	発表
	3学期	1	Lesson9　The Bitter Truth about Chocolate	自分の関心のある社会問題について、易しい英語表現を用いて発表することができる。	発表

【3】その他　※使用する副教材・評価についての補足説明等

・All Aboard! English Communication Ⅱ WORKBOOK（東京書籍）
・ATLAS English Grammar Compass　in 23 Lessons（桐原書店）
・ATLAS English Grammar Compass　in 23 Lessons　WORKBOOK（桐原書店）
・WORD MEISTER 1700 英単語・熟語（第一学習社）
・Listening Laboratory Basic β（数研出版）