

平成31年度 3年生「キャリアアップ」CU「未来学」年間計画 キャリア教育推進室20190408現在

回数	月	日	場所	分野	内容	備考	担当	めざす姿・つけさせたい力	重点項目
1回	4	12	体育館	キャリア	キャリアガイダンス(年間計画配布)		学年	キャリア教育の趣旨や進路を決定する上での留意事項を理解する。また、1年間のCU計画の説明を聞き、進路実現までの流れをイメージする。	挑戦変化
2回		19	体育館	進路	基礎力診断テスト振り返り		渥美	自己の学力の弱点を把握し、効果的な学習方法を考える。	挑戦変化
3回		26	体育館	キャリア	進路ガイダンス&キャリアガイダンス	内科検診	鈴木和子先生・福	進学 希望に沿った分野別ガイダンスを通して、自己の進路選択が正しいかを見極める。 就職 就職活動の心構え・スケジュール等を把握する。求人票の見方・ポイントを理解する。	挑戦変化
4回	5	10	教室体育館	進路	進路ガイダンス(外部)	5.9PTA保護者説明	渥美	進学 受験に向け、基礎学力獲得の重要性を認識し、準備スケジュールを主体的に立てる。 就職 履歴書を何を書くのか確認し、下書きを書く。	挑戦変化
5回		17	教室体育館	進路	進学 個別対応 就職 企業見学事前指導(申込書書き方・服装)	中間テスト 222324企業見学 眼科検診	担副	進学 受験に向け、基礎学力獲得の重要性を認識し、準備スケジュールを主体的に立て、具体的準備を進める。 就職 企業見学申込書に自己の意志で責任をもって書くことの重要性を理解する。ふさわしい服装の在り方を学ぶ。	挑戦変化
6回	6	7	教室体育館	進路	進学 個別対応 就職 企業見学事前指導(申込書書き方・服装)	5・6金曜日課	担副	進学 受験に向け、基礎学力獲得の重要性を認識し、準備スケジュールを主体的に立て、具体的準備を進める。 就職 クレペリン検査の練習に緊張感をもって臨み、十分な準備と勉強の重要性を学び 試験に備える。	挑戦変化
7回		14	教室視聴覚室	進路	進学 個別対応 就職 クレペリン検査練習		担副	進学 受験に向け、基礎学力獲得の重要性を認識し、準備スケジュールを主体的に立て、具体的準備を進める。 就職 履歴書の下書きを書き、必要事項を詳細に確認する。(住所〇〇番地・資格取得の年月日・誤字脱字等)	挑戦変化
8回		21	教室体育館	進路	進学 個別対応 就職 履歴書指導		担副	進学 受験に向け、基礎学力獲得の重要性を認識し、準備スケジュールを主体的に立て、具体的準備を進める。 就職 試験日程や流れを確実に把握し、先を見通して準備することの重要性を理解する。	挑戦変化
9回		28	教室体育館	進路	進学 個別対応 就職 就職決定までの流れ・求人案内	7・1求人公開	鈴木和子先生	進学 受験に向け、願書の下書きやスケジュール確認を自己責任の下に行うことを自覚する。具体的準備を進める。 就職 履歴書の下書きを完成させる。必要事項を詳細に確認する。(住所〇〇番地・資格取得の年月日・誤字脱字等)	挑戦変化
10回	7	12	教室体育館	進路	進学 受験準備 夏の計画 就職 履歴書下書き完了	45分	担副	進学 受験に向け、願書の下書きやスケジュール確認を自己責任の下に行うことを自覚する。面接練習など、準備を進める。 就職 履歴書の下書きを完成させる。必要事項を詳細に確認する。(住所〇〇番地・資格取得の年月日・誤字脱字等)	挑戦変化
11回	9	6	教室体育館	進路	進学 個別対応 看護 出願書類の書き方		担副	進学 受験に向け、願書の下書きやスケジュール確認を自己責任の下に行うことを自覚する。面接練習など、準備を進める。 就職 履歴書の下書きを完成させる。必要事項を詳細に確認する。(住所〇〇番地・資格取得の年月日・誤字脱字等)	挑戦変化
12回		13	教室体育館	進路	進学 個別対応 就職 結団式	40分	学年	進学 受験に向け、願書の下書きやスケジュール確認を自己責任の下に行うことを自覚する。面接練習など準備を進める。 就職 結団式に臨み、覚悟をもって試験に臨む心構えをもつ。	挑戦変化
13回		20	教室体育館	進路	進学 個別対応 就職 お礼状の書き方		担副	進学 受験に向け、願書の下書きやスケジュール確認を自己責任の下に行うことを自覚する。面接練習など準備を進める。 就職 御礼状の書き方を学び、迅速に郵送する。時候の挨拶、残りの学校生活心構え、新年度の抱負等をしっかり記し、企業に誠意を尽くして書く。	挑戦変化
14回		27	体育館	進路	全体 ソーシャルスキルトレーニング		学年	新社会人として必要な、敬語やマナー、社会常識を学び、責任ある行動ができる人間を目指す。	挑戦変化
15回	10	4	体育館	進路	全体 ソーシャルスキルトレーニング		学年		挑戦変化
16回		11	教室体育館	進路	進学 個別対応 就職 進学決定者 進路作文		担副	進学 面接練習や小論文対策などを行い、試験に備える。 就職 進学決定者 進路実現までの道のりを振り返り、成果や課題、周囲の人に対する感謝の思いを作文に表し、自己の変容を認識する。	挑戦変化
17回		25	教室体育館	進路	進学 個別対応 就職 進学決定者 課題研究		山本		挑戦変化
18回	11	1	教室	行事	オープンスクール掲示物		担副	中学生に自分たちの進路実現の過程や、道筋を紹介し、行事に貢献する姿勢をもつ。	挑戦変化地域貢献
19回		15	教室	課題研究	進学 個別対応 勉強 就職 進学決定者 課題研究		山本・担副	進学 面接練習や小論文対策などを行い、試験に備える。 就職 進学決定者 この先の進路に関して、自分	挑戦変化
20回		22	教室	課題研究	進学 個別対応 勉強 就職 進学決定者 課題研究		山本・担副	なりのテーマを設定し、それを調査、研究する。具体的な人生展望や人間像を描き、主体的に生きる心構えを固める。調査結果を他者に分かりやすく伝えるための方策を考え、表現力を鍛えるために創意工夫する。	挑戦変化
21回		10	教室	課題研究	進学 個別対応 勉強 就職 進学決定者 課題研究 発表準備		山本・担副		挑戦変化
22回	1	17	教室体育館	課題研究	進学 個別対応 勉強 就職 進学決定者 課題研究 発表		山本・担副		挑戦変化
23回		24	教室体育館	課題研究	進学 個別対応 勉強 就職 進学決定者 課題研究 発表		山本・担副		挑戦変化
24回		31	教室	キャリア	1年間の振り返り		担副	CUでの取り組みや進路実現までの過程を経て、自分は何を学び、どのように変容し、得た知識をこれからの人生のどの場面でどのように生かすかを考える。	挑戦変化地域貢献

※進学については、原則担任が個別対応 就職は副担任。公務員、看護については、主に学年主任が対応。※進学個別対応には、種々の要素含む。