

### Ⅲ 学部経営

#### 1 小学部の経営

(1) 学部経営の基本

ア めざす姿 「自分のやることが分かり、周囲の人と共に取り組むことができる子」

イ 学部目標

- 【いきいき】 自分のやることが分かって活動に向かう意欲や態度を育てる
- 【なかよく】 周囲の人と好ましいやり方で関わる力を育てる  
思いを相手に伝えたり受け止めたりする力を育てる
- 【すこやか】 健康の増進と体力の向上を図る

(2) 本年度の取り組み

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標
安全	児童の安全と健康を守る指導の充実及び環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗い、うがい、水分補給等衛生管理の徹底。</li> <li>・教室内外の安全点検の実施（月1回）と整理整頓（毎放課後）の徹底。</li> <li>・児童の健康状態を把握し、不調の際は保護者や学園と連携し早目に対応する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育現場における重大事故と病気の発生0。</li> <li>・情報共有と早目の対応を心掛けることができた教員100%。</li> </ul>
	児童の人権に配慮した支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の心身の安定を図り、互いの良さを認め好ましい人間関係を促すための遊びや生活の場づくりの実践。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権に関する絵本の読み聞かせ、月2回。</li> <li>・いじめのない集団作りとどの子どもも安心できる居場所作りを意識してできた教員100%。</li> </ul>
授業	児童一人一人の確かな成長と集団力を高める授業の計画・実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人一人の成長を促す「個別の指導計画」を作成し、目標や内容の共通理解を図る。</li> <li>・集団の中で周りを意識したり関わりながら活動したりできる授業の検討と実践。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の指導計画の検討と確認、学期2回。</li> <li>・児童が人や物と関わる力が育ったと評価する教員100%。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活単元学習では、「主体的に学習に取り組む態度」「思考・判断・表現力」「知識・技能」の視点で目標や内容の検討、評価・改善を行う。また、各教科の見方・考え方の内容を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内授業研、年2回。</li> </ul>
連携	地域とつながる学習の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然の活用や、地元の人たちと交流できる授業を行う。（茶摘み、地域の方と仲良くなる会、招待状配りなど）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年3回実施。</li> </ul>
	地域にある特別支援学級とつながる交流会の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・五校交流の計画、開催をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・五校交流会、年1回。</li> </ul>
	駿遠学園や関係機関と児童の指導について連携する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日を安全・安心に過ごすために児童の健康に関する連絡を密に行う。</li> <li>・学校の様子や課題、学園での生活の様子や生活目標などについて情報を共有する。</li> <li>・児童相談所や市町の福祉課などから現在の家庭環境についての情報を得る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学園との毎朝の引継ぎ。</li> <li>・指導連絡会、各児童年1回以上。</li> <li>・支援会議、年2回。</li> </ul>

### (3) 指導の実際

#### ア 日常生活の指導

- (ア) 自分のことは自分でやろうとする意欲と、身辺処理の知識技能を養う。
  - a 衣服の着脱、身だしなみ、排泄、手洗い、掃除、整理整頓、食事、など
- (イ) 集団生活の決まりや約束を守って生活できる力を育てる。
  - a 挨拶、言葉遣い、時間を守る、順番を守る、交代で使う、パーソナルスペースを守る、など
- (ウ) 係活動に自分から取り組み、最後まで行うことができるようにする。
  - a キーパーの準備と片付け、今日の日付、ごみ捨て等、個に応じた役割の設定と習慣化

#### イ 生活単元学習

- (ア) 活動を楽しみにし、自分から進んで取り組むことができるようにする。
  - a 児童の興味・関心に基づいた活動の設定
  - b 環境設定、教材教具、教師の働きかけなど、児童が進んで取り組めるような支援の工夫
- (イ) 友達や教師と関わりながら、活動に取り組むことができるようにする。
  - a 同じテーマ、同じ場で、ひとつのものに取り組める場の設定
  - b 友達の様子を見たり友達と一緒に活動したりできる活動内容や環境の設定
- (ウ) 植物の生育や収穫に興味をもって栽培活動に取り組めるようにする。
  - a 定期的に農作物の世話をする機会の設定
  - b 植え付け、草取り、水かけ、収穫などの活動に取り組む
- (エ) 自分達が住んでいる地域に興味をもち、地域に親しみ、地域の人と関わりがもてるようにする。
  - a 地域の資源や地域の人たちと触れ合う学習の場を設定
- (オ) 公共の施設や交通機関の利用を通して社会のルールやマナーを学んだり、見通しや期待感をもって調べ学習や体験学習を行ったりできるようにする。
  - a 校外学習や遠足の実施

#### ウ 国語・算数

- (ア) 言語理解、言語表出、意思の伝達、文字の読み書き、数量や図形などに関する初歩的なことを理解し扱う能力と態度を育てる。
  - a 個別の指導計画を基に個に応じて教材や指導方法を工夫する
  - b 身につけた力を他の学習場面や生活に生かす

#### エ 音楽

- (ア) 表現及び鑑賞の活動を通して、音楽について興味や関心をもち、その美しさや楽しさを味わえるようにする。
  - a 身体表現 …曲の雰囲気やリズムなどを感じ取って音楽に合わせて体を動かす活動を行う
  - b 歌唱 …教師や友達と一緒に歌ったり一人で歌ったりする活動に取り組む  
曲に合わせて手をたたいたりサインを付けたりするなどの表現方法を工夫する
  - c 器楽 …打楽器を使ったリズム遊びや鍵盤ハーモニカやリコーダーなどの旋律楽器を使った演奏に取り組む
  - d 鑑賞 …いろいろなジャンルの曲や楽器の音に耳を傾けたり味わったりする活動を行う

## オ 図画工作

- (ア)造形活動を通して、いろいろな素材に親しんだり、いろいろな材料や用具を使って表現したりする豊かな情操を養う。
  - a 造形遊び…いろいろな素材（砂、粘土、紙など）を使って感触遊びを行う
  - b 絵画 …絵の具、クレヨン、ペン、色鉛筆などの用具を使用して描く活動に取り組む
  - c 工作 …身近な材料（土、木、紙等）や用具（のり、はさみ等）を使って作る活動に取り組む

## カ 体育

- (ア)健康の増進と体力の向上を図り、基本的な運動能力を高める。
  - a 持久走 …目標に向かって最後まで走る
  - b グループ体育…児童の実態に合わせて、体づくり運動、リラクゼーション、サーキット運動、ボール運動、器械運動などを行う  
体の動かし方や器具の扱い方を指導する

## キ 特別活動

- (ア)興味・関心のある活動に、友達と一緒に楽しみながら取り組めるようにする。（学級活動、クラブ活動）
- (イ)みんなのために会の運営や美化活動などの自分の役割に進んで取り組めるようにする。（児童会活動）
- (ウ)地域の方や地域の特別支援学級と関わる活動に取り組めるようにする。（交流会）

## ク 自立活動

- (ア)心理的な安定を図る。＜心理的な安定＞
  - a 落ち着いて学校生活を送ることができるよう、安心できる環境設定や関わりを工夫する
  - b 個に応じて気持ちを伝えたり落ち着かせたりする方法を見つけ実践する
- (イ)社会のルールやマナーを知り行動する力を高める。＜人間関係の形成＞
  - a 声の大きさ、校外での歩き方、挨拶等、学校生活全般の中で機会をとらえて指導をする
- (ウ)生活に必要な身体の動き、両手及び目と手の協応動作、手先の巧緻性、集中力を高める。  
＜身体の動き＞
  - a 個別の指導計画を基に個に応じて教材や指導方法を工夫する
- (エ)コミュニケーションの力を高める。＜コミュニケーション＞
  - a 個に応じて、サイン、絵（写真）カード、発声、身振り等の伝達手段を工夫する
  - b 自分の気持ちを伝えたり相手の意図を受け止めたりする場面を意図的に設ける

## (4) 行事、交流、校外学習

- 4月 入学式
- ~~5月~~ ~~スポーツフェスティバル~~
- ~~6月~~ ~~遠足~~
- 9月 音楽発表会
- 11月 秋の遠足（修学旅行）
- 12月 五校交流会
- 2月 学習発表会
- 3月 修了式・卒業式