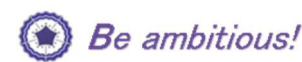


令和3年度静岡城北高等学校グランドデザイン



スクールミッション

「**高き希望**」を持って学び続け、社会をよりよく生きる人の育成

育てたい生徒像

- 1 思いやりがあり、社会を支える一員として自律した行動がとれる生徒
- 2 自分の目標や課題を見いだして、失敗をおそれずに取り組む生徒
- 3 課題の解決に向け、自他の考えを吟味して、解決策を提示できる生徒

育てたい
資質・能力

つながる力
Respect Each Other

みつける力
Consider the Future

行動する力
Act Positively

考える力
Think with Creativity

英語力
English Proficiency

【資質・能力の内容】

つながる力	①	自分に自信を持ち(自己肯定感)、多様な価値を認めることができる
	②	自分の考えを適切に表現して、伝えることができる(表現力)
	③	品位ある行動(礼儀、マナー、ルール順守)をとることができる
みつける力	④	将来を見通して、目標や課題を見いだすことができる
	⑤	目標実現や課題解消に向けた計画を立てることができる
行動する力	⑥	考えたことや計画したことをすぐに行うことができる
	⑦	失敗をおそれずに挑戦することができる
考える力	⑧	複数の情報を比較し、最適な方法を選択することができる(批判的思考力)
	⑨	他者の考えを理解し、協働して問題を解決することができる(協働的思考力)
	⑩	情報をつないだり、応用したりして、新たな解決策を生み出すことができる(創造的思考力)
英語力	⑪	世界中の様々な人に自分の意見を伝え、対話することができる

【令和3年度の取組】

取組目標	達成方法	成果目標	主な担当
つながる力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・協働の原則を意識する <ol style="list-style-type: none"> ①聞くとき傾聴、 ②どんな意見も受けとめる ③相手の方を向いて話す ・保健課:人間関係作りプログラム ・登校指導・昼見回り、学年集会等 ・図書課:私の主張、関係コンクール ・グローバル科「グローバル科の本」の読書推進 ・施設・設備の定期的な巡回点検 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活で自分に自信を持てたことがあった生徒の割合 80% ・ルールを守り、マナーに気を付けている生徒の割合 80% ・学校や地域への貢献活動、ボランティア活動に参加した生徒の割合 60%以上 ・R2交通事故件数(16)、交通違反者数(91)の前年度より減少 ・いじめ認知件数(2)、問題行動(10)が前年度より減少 ・人間関係作りの実施と検証 ・ホームルームで友人と協力し合う関係を築くことができた生徒の割合 70% ・自分の考えを説明し表現する力が身に付いた生徒の割合 60% ・部活動による地域・社会貢献活動の実施 ・巡回点検を週1回実施し、施設・設備を良好・適切に使用できる状態に維持する 	学年、生徒、教科 学年、生徒、教科 学年、総務図書 生徒、学年 生徒、学年 保健 学年、教科 研修情報、総務図書、教科 部活動 事務
みつける力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・類型・科目選択指導 ・進路指導キャリア教育 大学等公開授業、オープンキャンパス、出張講義、キャリア形成事業等 ・総合的な探究の時間 ・スタディサプリ到達度テスト(学びの基礎診断) 	<ul style="list-style-type: none"> ・納得のいく類型、科目選択、進路選択ができた生徒の割合 80% ・オープンキャンパス等に参加した生徒の割合 70% ・探究の学習を通して、地域や社会の課題に関心を持った生徒の割合 80% ・具体的な進路目標(志望学部)を持っている生徒の割合 1年 50%、2年 60% ・自分の学力の強みと課題を把握している生徒の割合 60% ・2カ月に1冊以上の本を読んだ生徒の割合 50% ・「グローバル科の本」から本を選び読書したグローバル科生徒の割合 100% 	教務、進路、学年 進路、1・2年 学年、研修情報、教科 進路、1・2年 進路、1・2年 総務図書 グローバル
行動する力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての教育活動 ・総合的な探究の時間 ・学習マラソン ・スタディサプリ ・特別活動、部活動における指導 ・生徒の校外活動支援(撫子チャレンジ等) ・「グローバル科の学び」の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習時間が1年:週 1000分、2年:週 1500分 ・学校や地域への貢献活動、ボランティア活動に参加した生徒の割合 60% ・スタディサプリを活用して計画的に学習している生徒の割合 50% ・国公立大学合格者数 70人以上(県内 30以上) ・図書関係各種コンクールへの自主的な出品者 10人以上 ・「グローバル科の学び」に3年間で9項目以上参加した生徒 100% ・ブロック大会や全国大会に出場する部活動がある ・「撫子チャレンジ」を活用した生徒 10人以上 	進路、学年部 1・2年、総務図書 1・2年、進路、教科 進路、3年 総務図書 グローバル 部活動 事務
考える力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・授業における共通取組 ・総合的な探究の時間の取組 ・授業の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実践 ・シンキングツールの活用 ・ICTの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びを実践している教員の割合 80% ・ICTを活用した授業を実践した授業を行っている教員の割合 60% ・授業の内容が分かると答える生徒の割合 80% ・シンキングツールを活用した教師の割合 70% ・総合的な探究の時間において、友人と協働して課題の解決策を考えることができた生徒の割合 70% 	研修情報、教科 研修情報、教科 研修情報、教科 研修情報、教科 研修情報、教科
英語力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・英語授業の一層の充実 ・「グローバル科の学び」の推進 ・総合的な探究の時間の充実 ・英語を活用した社会参加活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業時に英検2級を取得している生徒の割合、グローバル科 100%、普通科 15% ・卒業時に英検準1級、TOEIC L&R スコア 650以上を取得している生徒の割合、グローバル科 15% ・「グローバル科の学び」に3年間で9項目以上参加した生徒 100% 	教科(英語) 教科(英語) 研修情報、グローバル
業務改善	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者による模試監督、外部人材の活用、スタディサプリ等の活用 ・COCOO導入による朝の多忙化解消 	<ul style="list-style-type: none"> ・外部人材の活用が、教職員の負担軽減につながる ・COCOO導入によって朝の多忙が解消されたと感じる教員の割合 50% 	各分掌