

平成28年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

| | | | | | |
|------|----|-----|----------------|-----|-------|
| 学校番号 | 36 | 学校名 | 静岡県立清水東高等学校(全) | 記載者 | 中根 正裕 |
|------|----|-----|----------------|-----|-------|

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

| | 取組目標 | 成果目標 | 自己評価 | 関係者評価 | 意見 |
|---|---|----------------------------|------|-------|---|
| ア | 授業改善を進める（学ぶ意欲が高まり、第1志望の大学に合格する学力が身に付く授業を行う） | 「授業が分かり指導のレベルに満足」（共に80%以上） | B | B | <p>○どの授業も教師主導でなく、教師と生徒の双方向の授業が展開されていた。授業の本時の目標が達成されたか、確認する手立てを研究し、学習定着度を上げたい。</p> <p>○わずかに目標に達しなかったが、理解度が下がった原因を分析し授業改善に努力してほしい。</p> <p>○科目ごとの教員研修として予備校のトップ講師の授業をネットで視聴することがよい。</p> <p>○授業の雰囲気は教師、生徒からも意欲が感じられた。どのレベルの生徒を基準に授業を進めるかは難しいテーマだが、あまり理解できない生徒へのケアは継続してほしい。</p> <p>○生徒自身の意欲もあってこそ教師の努力が報われると思った。</p> |
| ア | SSH事業を推進する | 普通科課題研究の指導体制の充実。関連の全国大会出場。 | A | A | <p>○SSHを理数科、普通科全生徒で実施する取組で、生徒の能力アップに成果を上げている。理数、英語科教員のSSH授業研究と個々の生徒への指導は時間的にも負担が大きい。他教科での課題解決型授業と言語活動の取組と結びつけると今後の高校教育の方向性に意義がある。</p> <p>○研究にチャレンジし、トップレベルを感じるためにもぜひ継続してほしい。</p> <p>○SSHの取組で蓄積された内容は今後も引き継ぐことで良き伝統としてほしい。</p> |
| ウ | 充実した部活動を継続し、たくましい心身を育成する | 全国大会5部活、県大会10部活以上 | B | B | <p>○生徒の誇りは「文武両道」そのもの。限られた時間と施設の中で今後もよい成果を期待する。進学校で、地域の生徒がほとんどの部活動で高い成果を上げていることは評価できる。チーム部活動が全国レベルで成績を上げると教育活動の勢いがさらに高まる。</p> <p>○学業と部活動の両立を果たすことで、生徒の自信や積極性につながることを期待する。</p> <p>○全国大会出場を念頭に置くならば、環境の充実と指導者のさらなる自己研鑽が必要で、各部の目標設定を明確にすることが大切。</p> <p>○常に結果を高く保つことは容易ではない。</p> |

様式第5号

| | | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------|---|---|--|
| エ | 高い志を育み、第1志望の大学合格率を向上させる | 進路行事の内容を充実させ、確実に実施。 | A | A | <p>○進路指導部中心に目標に向けた多様な情報収集と提供に努めている。個々の生徒の特徴を把握し、生徒・保護者の希望を尊重して将来を見据えた進路指導がなされている。</p> <p>○大学卒業後を見据えた中長期的な視点で進路指導をお願いしたい。</p> <p>○折に触れ、生徒の素質は全国で通用するレベルであることを伝えてほしい。</p> <p>○早い段階から志望校を明確にさせることは評価できる。</p> <p>○セカンドオピニオンを得られるシステムを導入したことは素晴らしい。</p> |
| オ | 校舎改修工事の実施に伴う諸問題の対応に最善を尽くす | 教育活動の実態に即した改修の実現。調整を確実に実施。 | A | A | <p>○学習に支障がない対応をすることは難しいが、生徒のために教育委員会、保護者と連携、協力して努力してほしい。参観してみて生徒が落ち着いて学習していたので安心した。</p> <p>○外来者向け案内掲示が必要。</p> <p>○校舎改修により充実して学べる環境を提供できるよう取り組んでほしい。</p> <p>○プレハブ校舎でも変わらず生徒に笑顔が多くみられたことがうれしかった。</p> |
| キ | 教職員が資質の向上に努める | 信頼できる先生がいる（80%以上）。関連する校内研修3回。 | B | A | <p>○授業参観から生徒と教師の人間関係の良好さを強く感じた。教師の言葉かけに対する生徒の表情もよい。</p> <p>○教職員の努力は十分に伝わる。</p> <p>○果たして他校ではどの程度の結果が得られているのか、東高よりも厳しいのではないかと推測した。</p> |