

本人の希望	<p>くらす 母親といっしょに遊びたい。</p> <p>たのしむ 水泳、水遊びをしたい。</p> <p>はたらく</p>
保護者の希望	<p>くらす 基本的な生活習慣を身に付けたい。</p> <p>たのしむ 家族以外の人とスポーツを楽しんでほしい。</p> <p>はたらく 絵カードで自分の要求を他人に伝えたい、スケジュールを理解したい。</p>

〔プロフィール〕

身辺処理	<ul style="list-style-type: none"> ・食事は偏食があるが好きな物をはげみに食べることができる。 好物：肉や魚、煮物、ふりかけ 苦手：牛乳、白米、野菜 →白米の上に肉や魚をのせる、牛乳はコップに少量ずつ入れる、好物と苦手を交互に食べる ・着替えは自分で行うことは難しい。→指さして促す ・排泄は行きたいときに自分からトイレに向かう。昼食後に時々大便をする。 →トイレットペーパーをいっしょにたたんで拭き取り動作を行う。
意思交換	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを単語で伝える。 ・簡単な絵で選択肢を示すと指さして答える。
行動面 苦手なことへの 対処法	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい活動や場所、苦手なことに取り組むときには、事前に活動内容や場所を伝え、抵抗なく参加することができる。 ・朝の会で大声を出すことがある。→見通しがもてるよう、プログラムを絵で示す。 ・言語指示は理解が難しいことが多いので、絵カードを使って伝える。 ・不安定でイライラしたときは、しばらく一人でいると落ち着く。
作業面	<ul style="list-style-type: none"> ・左利きで、鉛筆やスプーンは左手で使う。 ・はさみで直線を切ったり、直径約1cmのビーズを指先でつまんで糸に通すことができる。
社会面 好きなこと 得意なこと	<ul style="list-style-type: none"> ・お風呂や水道で水遊びをするのが好き。 ・ブロックを長くつなげることには集中して取り組む。 ・車のおもちゃや車の本を見るのが好き。
学習面	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの物の絵のマッチングができる。名前の文字カードを並べることができる。 ・入れ物に一つずつビーズを入れることができる。 ・タブレットのスイッチを押して画面の変化を楽しむことができる。
その他 配慮点	<ul style="list-style-type: none"> ・暑さが苦手で、気温が高い季節はイライラする傾向がある。→首に保冷剤を首に巻く。短時間で切り上げ、涼しい部屋で過ごす。

令和 2 年 9 月 作成者 静岡 一郎

この「個別の教育支援計画」を下記機関へ提出することに同意します。

提出先機関 [] 保護者氏名 印