進路実現・3年間の連関図’23

進路課

		学習方法を確立し学力をつける・計画を立てて、目標に近づく		職業や将来に関心を持つ・高い志をもって志望校を決める			思考力・判断力・表現力/主体性を養う	
		生徒	ねらい		生徒	ねらい	生徒	ねらい
1年	4月	*課題テスト①* スタディーサポート *LP学習法習得講座*	課題の習得を確認 学力の現状（中学までの学習内容の抜け・漏れ）を把握し、復習して高校の学習をスタートさせる	↓どんな職業に就きたいか 自己を見つめ、将来を考えるどうかかわりたいか	進路希望調査①	進路・志望校について考える機会を重視		
	5月	前期土曜補講開始 *スタサプ到達度テスト* *T*スタサポ報告会	積極的に受講する 現状の把握 教科の課題を知る→生徒へ還元 中学までの学習スタイルから高校の学習スタイルに切り替える。					
	6月	*スタサプ連動課題配信*	弱点を学び直す		*LP* R-CAP forteenLP(河合塾)	自分の在り方生き方を考えるための適正や興味・関心、自分の可能性を知り、視野を広げ、文理選択を考える	*LP* PROG-H（河合塾） *LP*探求活動導入講座	社会で求められる力を測定し、探究活動に意識して取り組む
	7月	進研模試① *LP*模試の振返り 夏休みの学習計画	模試の受け方(活用の仕方)を指導 模試等では事後の学習(復習)が第一の目的 目標を立てた上で、計画的に学習することを習慣化する		*LP*学問探究ナビ事前学習 *LP*進路のしおり読み合わせ 三者面談	学問・大学に関心を持つ 卒業生の進路を知り、目標を立てる １学期を振り返り２学期につなげる R-CAP，到達度テストの活用 自分自身の将来と向き合い、働くことのイメージを持つ。→進路選択へ	*LP*探求活動開始（前期） グループワーク	社会の課題などを題材に解決策を考える 思考力、判断力・表現力の育成 主体性・協働性を養う
	8月	夏期補講 *課題テスト②*	積極的に受講する 1学期の学習内容の復習と応用問題への挑戦 課題の習得を確認	↓どんな学部があるか 学部・学科を調べる必要があるか	オープンキャンパスへの参加 進路希望調査②			
	9月				*LP*しまこう学問探究ナビ *LP*進路説明会/文理選択の説明(教科関係等) *文理届出*	学問的刺激と県外大学への視野拡大 低学年での基礎の積み上げ→進路実現/視野を県外にも広げる	*LP*探究活動発表会(クラス) *LP*探求活動開始（後期）	伝える力を養う
	10月	後期土曜補講開始 *LP*11月模試の目標設定	積極的に受講する 7月模試の結果から何の学習が必要かを考える		大学見学 *LP*職業進路の探究	大学の雰囲気を知り志望校を検討する 学びたい学問と社会をつなげて考える	グループワーク	
	11月	進研模試② 実力テスト *スタサプ到達度テスト* *LP*模試＆実テ振返り	既習内容の復習と実力養成 現状の把握 全国ver.島高ver.でそれまでの自分の学習の抜け漏れをチェックする。暗記中心の学習から脱却する。高１模試では１段階高いレベル					
	12月	*スタサプ連動課題配信*	弱点を学び直す				*LP*探究活動発表会(全体)	伝える力を養う
	1月	*課題テスト③* 進研模試③ *LP*模試の振返り	課題の習得を確認	理解を深める学部・学科の	進路希望調査③		*LP小論文演習* *LP小論文模試*	テキストを使用した講義と添削で論理的思考力と表現力を養成
	2月	全統高１模試(希望者)			*LP*学部・学科調べ(夢ナビ) *LP*進路講演会	学部や学科の内容を知る(深める) より具体的目標を意識して、次の段階に進む		
	3月	スタディーサポート	自分の学力の現状(どの分野ができないのか)を知る		卒業生を囲む会	大学とは？２年生で何をすべきか？大学生活を知る		
2年	4月	*課題テスト①* *T*スタサポ報告会 *LP学習法習得講座*	課題の習得を確認 教科の課題を知る→生徒へ還元	↓大学はどこか 学部・学科の決定、大学を調べる 志望する学部・学科の学ぶ	進路希望調査① 低学年での基礎の積み上げ→進路実現/第一志望を大事にしつつも、視野を県外にも広げる			
	5月	前期土曜補講開始	積極的に受講する		*LP*進路のしおり読み合わせ *LP*夢ナビ事前学習	受講する講座を調べ、選択する		
	6月	実力テスト① *LP*模試の志望校と目標点設定	既習内容の復習と実力養成		*LP*学びたい学問を考える	志望大学を示し偏差値まで書ける	*LP*探究活動開始	修学旅行事前研修
	7月	進研模試① *LP*模試の振返り *スタサプ到達度テスト* 夏期補講 *スタサプ連動課題配信*	模試の命は復習！志望校と自分の差を知るために使う 現状の把握 積極的に参加する。 既習内容の復習と応用問題への挑戦 弱点を学び直す		学問探究ナビ事前学習 夢ナビ参加 三者面談	個別の大学の教員について調べる 学部や学科の内容を知る(深める) 1学期の振り返り、志望学部・志望校の確認	グループワーク	
	8月	集中勉強会 *課題テスト②*	長時間の自学自習を経験する。 全統模試を受験し、模試の受け方を再確認する。 発展クラスは原則参加する。 課題の習得の確認	↓受験科目は何が必要か 複数の学校を比較・検討し、第一志望校を決定する	オープンキャンパスへの参加 進路希望調査②	志望校を実際に見学することで、モチベーションUPへ 第一志望を大切に＆視野も広げる		
	9月				*LP*しまこう学問探究ナビ *LP*進路説明会/科目選択説明 *LP*大学見学事前調べ	学問的刺激と県外大学への視野拡大	LP夢ナビ、オープンキャンパス参加報告会	伝える力を養い、情報を共有する。
	10月	後期土曜補講開始 *LP*11月模試の目標設定	積極的に受講する 志望校のレベルに達するためにまずどの段階を目指すか		*コース予備登録* 大学見学		*LP*探究活動発表会 *LP小論文講座*	
	11月	進研模試② *LP*模試振返り＆目標 スタディーサポート② *スタサプ到達度テスト*	目標は達成できたか。 達成できない理由は何か、振り返る。 ２年前半のまでの抜け漏れをチェックし、対策を考える 現状の把握		*コース本登録*		*LP小論文演習* *LP小論文模試*	テキストを使用した講義と添削で論理的思考力と表現力を養成
					3年0学期の開始			
	12月	*T*スタサポ報告会 進路の学年集会① *スタサプ連動課題配信*	教科の課題を知る→生徒へ還元 早期に受験生への切り替えをする。まず行動を開始する 弱点を学び直す	↓受験生への決意表明 **第一志望届の作成** 明確な志望理由を	進路講演会	地方国公立大学の魅力 早期の受験生への切り替えは、全ての教員と全ての生徒があらゆる機会に意識し確認しあう	*LP探究活動発表会（1年生*	
	1月	*課題テスト③* 進研模試③ *LP*模試の振返り	課題の習得の確認 受験生としての自分のスタート点(何ができて何ができないか)を知る。共通テストの問題にふれる。		進路希望調査③ *LP*第一志望届		*LP小論文模試振り返り* *LP* PROG-H（河合塾）	探究活動で身についた力を確認し、自己PRへ自身の棚卸から志望理由を具体化する。
	2月	共通テスト対策模試 *LP*模試の振返り			*LP*進路講演会 *LP*年間学習計画	受験生への切り替え これからの1年間を見通す		
	3月	スタディーサポート			卒業生を囲む会 卒業生を出した担任の話	成功から学ぶ 失敗から学ぶ		
3年	4月	*課題テスト①* *T*スタサポ報告会 全統マーク① (希望者)	課題の習得を確認 教科の課題を知る→生徒へ還元 4年制大学進学希望者は積極的受験を。ただし発展クラスは必須	↓私立の併願校はどこか 志望校を群で考える 第3志望はどこか	進路希望調査① *T*新旧３年情報交換	受験情報を得る 部活の引退・文化祭の終わりが受験勉強開始時期ではない＝やれることからすぐ		
	5月	前期土曜補講・放課後補講開始 *スタサプ到達度テスト（希望者）* 全統記述②(希望者)	積極的に受講する。 現状の把握		*LP*年間計画シートの作成 *LP*進路のしおり読み合わせ	進み具合により何度でも書き換える 先輩の体験から何をすべきか考え、行動に移す 受験モードへの切り替えは、全ての教員と全ての生徒が意識して行う 学年が一丸となって、受験へ向かう		
	6月	進研マーク① 実力テスト① *LP*共通テ目標点設定 夏休みの計画	夏までは国（現代文）・数・英を中心にひたすらインプット。知識を蓄えることに集中する。		*LP*進路説明会 *LP*志望校群を考える	近年の入試状況と入試制度の説明 視野を広げる ◎第一志望にこだわる。 ◎一方で志望校を群で検討し、視野を広げる。 ◎併願校についてもしっかり調べ、検討しておく		
	7月	進研記述① 前期夏期補講 全統マーク②（公開会場）	外部での受験の練習。リスニング機材の使用		*T*進路・推薦指導勉強会 三者面談	事例の研究 県外進学可否確認	看護医療系面接対策講座	面接の基本姿勢を確認し、夏休みの対策を考える
	8月	後期夏期補講 集中勉強会 河合塾特別補講 全統記述②	復習は必ず１週間以内に終えること。 判定は重要ではない。なぜできなかったのかを見極め、焦らず抜け漏れを1つずつつぶすこと。志望校との距離を意識して、差を縮めていく。 夏からは古典・理科地歴公民を加えて、アウトプットの演習をする。	↓私大は3つのグループに分けて決定する 志望校群の決定、第一志望にはこだわる 国公立は共通テストまで頑張る	進路希望調査②			
	9月	後期土曜補講・放課後補講開始 ベネ駿マーク② *LP*受験計画立案			*LP*共通テストの説明→志願票提出 *LP*検討会資料作成(練習) *T*推薦入試の検討	併願校の検討を本格化 戦略的出願		
	10月	推薦指導開始 ベネ駿記述② 全統記述③(公開会場) ベネ駿マーク③	秋からは過去問などの問題演習を増やす。11月後半の２週間、２次・私大の過去問を集中的にやる。		*LP*受験カレンダー作成		小論文・面接指導	推薦対策
	11月	実力テスト② 全統プレ	国公立２次試験、私大対策 私大検討会の資料を得る。		入試直前ガイダンス （私大編） 入試直前ガイダンス （地方国公立大学の魅力篇） *LP*検討会資料作成(本)	私立大の併願校の紹介(視野拡大) 国公立の良さを再確認し、最後まで粘り強くこだわる 生徒の希望と保護者の意向確認		
	12月	共通テ演習	本番を想定した日程で実施。１日目は本番と同じ時間割を体験する。		*T*進路検討会 (私立大) 三者面談			
	1月	共通テスト直前指導 共通テスト/自己採点 特別時間割 （私大・２次対策）	注意事項などの最終確認、激励 正しい自己採点！	↓進路実現へ 受験本番に向けて粘り強く	*T*進路検討会 (国公立大) 三者面談		小論文講座（河合塾） 小論文・面接指導	個別二次対策
	2月	２月補講 私大入試 国公立前期入試	国公立２次対策 ◎最後までねばる。出願したら必ず受験。					
	3月	国公立後期入試 私大３月入試			卒業生を囲む会/受験体験記	自らの体験を後輩に伝える		

*LP*はライフプランニング　　*T*は教員向け　　*斜体文字は進路課担当外*