

「スクール・ミッション」

志太・榛原地区の商業教育の拠点校として、身近な課題を発見し、解決に向けて主体的にチャレンジする教育活動を通して、地域社会で活躍できる生徒の育成を目指す

「学校教育目標」

校訓「自主友愛」のもと、人間性豊かな生徒の育成と商業に関する専門的知識・技術を総合的に修得させ、経済社会で活躍できる人材を育成するとともに地域から信頼される学校を目指す。

<育てたい生徒像>

基礎学力を身につける生徒（知性）

社会のルールや人との約束を守る生徒（規律性）

身近な課題に主体的にチャレンジし、地元で活躍する生徒（主体性）

校訓

自主友愛



ス
ク
ー
ル
・
ポ
リ
シ
ー

○育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

商業の専門高校として「身近な課題を発見し、解決に向けて主体的にチャレンジすることで、地域社会で活躍する生徒」を育成します。

- (1) ビジネスマナーを習得し、社会のルールや人との約束を守る規律性、他者と円滑な人間関係を築き、課題解決に向けて協調して取り組むことができるコミュニケーション能力を育成します。
- (2) 商業に関する専門性を深め、身に付けた知識・技術を活用しながら、それを地域や社会に応用・実践できる能力と態度を育成します。
- (3) より良い地域社会の構築を目指して主体的に学び、部活動、特別活動、商業教育、キャリア教育を通して豊かな人間性を育成します。

○教育課程編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

基礎学力の定着を図るとともに、専門教科の協働的で実践的な学びを通してこれからのビジネス社会に必要な力を育成します。

- (1) 基礎学力の定着を図り、商業の専門性を進化させ、生徒の適正・特性に応じた進路実現に応じた教育課程を実現します。
- (2) 地域の産業界や各機関と連携し、体験的・実践的な学習活動を実施します。
- (3) ICT等の学習環境・指導体制を整備し、「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を実施します。
- (4) 部活動・特別活動・課題研究・キャリア教育を通じて、豊かな心と健やかな体を育成する教育活動を実施します。

○入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

本校では、入学時に次のような生徒を求めます。

- (1) 自分自身の存在を肯定し、途中であきらめず、失敗を恐れず自分で考え、行動しようとする生徒。
- (2) 身近な課題に主体的にチャレンジし、地元で活躍したいと考えている生徒。
- (3) 商業（ビジネス）活動に関する興味・関心と意欲を持ち、粘り強く資格取得を目指し、自分の夢に向かって邁進できる生徒。
- (4) 生徒会や部活動、地域ボランティア活動などに積極的に取り組み、学校生活を活気あふれる有意義なものにしていきたいと考えている生徒。