

## 令和5年度 学校経営計画書

学校番号	12	学校名	県立三島北高等学校	校長名	高橋 健二
------	----	-----	-----------	-----	-------

## 1 スクール・ミッション

豊かな人間性と深い教養の涵養を目的とする学校として、三島・田方地区の自治体や県内外の大学、企業、高校などとの連携のもと、自ら課題を設定し、解決に向けチームで協働しながら取り組む探究活動をとおして、国内外で活躍し、持続可能な社会の構築に貢献するイノベティブなグローバル人材の育成を目指す。

## 2 目指す学校像

## (1) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
健やかな心身、豊かな人間性、確かな学力を備え、新たな価値を創造するため、自ら課題を設定し、学び、考え、実践する態度や能力を育成します。また、社会性や規範意識、主体性や協調性を身に付け、他者と協働して課題を解決していこうとする態度を養います。さらに、予測不能な激しい変化に柔軟に対応し、持続可能な社会の構築に積極的に貢献しようとする姿勢を涵養します。	様々な教科・科目をバランスよく学習する教育課程を編成するとともに、すべての教育活動において、生徒一人一人の個性伸長と自己実現を支援する取組を実施します。また、基礎基本を重視した確かな学力を育成する授業等を基盤として、課題発見・解決力、論理的思考力・規範的判断力、国際感覚等を育む探究的な学び・協働的な学びの充実を図ります。	「伝統ある自律の精神と醇美の校風を自覚し、高い志のもと、社会に貢献する有為な人材となるために日々の努力を惜しまない生徒」「常に課題意識を持ち、その解決に向けて仲間と協働することができる生徒」「毎日の授業を大切にし、部活動や学校行事等に積極的に取り組み、自身を成長させようとする意欲のある生徒」を求めます。

## (2) スクール・ポリシー具現化の柱

- ア 基本的な生活習慣の確立と心身の健康の保持・増進、豊かな人間性の醸成
- イ 確かな学力と幅広い教養の育成に資する学習指導
- ウ 高い志と自律の精神に基づく自己実現を支援する進路指導
- エ 課題発見・解決力、論理的思考力・規範的判断力、国際感覚等を備えた人材を育成するための探究的な学び・協働的な学びの深化
- オ 家庭や地域等との連携を基盤とした信頼される学校づくり・開かれた学校づくり
- カ 安全・安心な学校につながる学習環境の整備・充実
- キ コンプライアンスの徹底と学校における働き方改革の推進

	取組目標	達成方法 (取組手段)	成果目標	担当部署
ア	<b>基本的生活習慣の確立と心身の健康の保持・増進、豊かな人間性の醸成</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノーチャイム制による時間の自己管理</li> <li>・清掃の徹底による学習環境の整備</li> <li>・正しい制服の着こなしによる「醇美」の体現</li> <li>・清々しい挨拶で溢れる学校の構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間を守るように心がけている生徒 95%以上※</li> <li>・整備委員会による環境美化週間の実施 各学期1回</li> <li>・生徒による生活キャンペーンの実施 各学期1回</li> <li>・挨拶をしっかりとやるよう心掛けている生徒 90%以上※</li> </ul>	教務課 保健課 生徒課 各学年
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康に対する意識の高揚</li> <li>・健康状態の把握と対応</li> <li>・悩みを抱える生徒の早期発見と相談体制の充実(スクールカウンセラー等の活用)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健だよりの発行 月1回</li> <li>・健康観察アプリの活用率 90%以上※</li> <li>・信頼できる先生がいる生徒 90%以上※</li> </ul>	保健課 相談室 各学年
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会活動の活性化、委員会活動や部活動の充実及び学校行事等への参加促進</li> <li>・読書活動の推進と読書習慣の確立(朝読書、ビブリオバトル、ポップ作成等)</li> <li>・文化講演会、演劇教室等の適切な実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動や学校行事に熱心に取り組んでいる生徒 95%以上※</li> <li>・図書年間貸出数(4~12月集計) 2000冊以上</li> <li>・生徒の満足度 90%以上※</li> </ul>	生徒課 教務課 図書課
イ	<b>確かな学力と幅広い教養の育成に資する学習指導</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識の理解の質を高めることによる確かな学力の育成</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの実践(ICT機器(1人1台端末)、新聞、図書等の有効活用)</li> <li>・家庭学習習慣の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理解を深める工夫をしている授業 90%以上※</li> <li>・主体的な活動や生徒同士の対話がある授業 90%以上※</li> <li>・家庭学習時間平日平均120分以上※ 休日平均200分以上※</li> </ul>	教務課 研修課 情報室 各教科
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善のための校内研修の充実(授業参観、授業改善リーダー研修、授業アンケート等)</li> <li>・教育課程の充実と観点別学習状況の評価の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修の実施 年3回以上(「学びの基礎診断」の結果分析を含む)</li> <li>・教育課程検討委員会の開催 年3回以上</li> </ul>	
ウ	<b>高い志と自律の精神に基づく自己実現を支援する進路指導</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初期指導の充実</li> <li>・進路啓発事業の充実(進路講演会、職業講座、大学訪問、小論文ガイダンス等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来に対する明確な夢や目標を持っている生徒 70%以上※</li> <li>・学校は適切に進路情報を提供していると思う生徒 90%以上※</li> </ul>	進路課 各学年 各教科
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・土曜講座等における講習の質の向上と参加の促進</li> <li>・学力層に応じた指導の工夫と実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路実現に向けて努力している生徒 75%以上※</li> <li>・第1志望の大学に出願する生徒の割合 70%以上</li> </ul>	

様式第1号

エ	課題発見・解決力、論理的思考力・規範的判断力、国際感覚等を備えた人材を育成するための探究的な学び・協働的な学びの深化	・総合的な探究の時間やオンライン・ハイスクール事業等の効果的な実施による探究的な学びと協働的な学びの深化	・授業が論理的思考力等を高めることにつながっていると答える生徒 90%以上※	教務課 研修課 各学年 各教科
		・英語学習講座、海外研修等の実施による国際的な学びの深化	・英語力や国際性が高まったと考える保護者の割合 60%以上※	
オ	家庭や地域等との連携を基盤とした信頼される学校づくり・開かれた学校づくり	・P T A活動の活性化(紫苑祭、職業別講座等)	・入学させて良かったと答える保護者 90%以上※	総務課 教務課 情報室
		・中学生の高等学校一日体験入学や公開授業日の実施 ・学校HP等、広報活動の充実	・一日体験入学の参加中学生1000人以上 ・情報発信に熱心であると答える保護者 70%以上※	
		・地域の行事や奉仕活動、社会貢献活動等への参加促進	・地域や社会の課題に対する意識が高まった生徒 60%以上※	
		・学校運営協議会制度の適切な運営	・年3回の協議会開催	
カ	安全・安心な学校につながる学習環境の整備・充実	・人権意識の啓発といじめ・体罰・セクハラの根絶	・いじめや体罰等に関する指導案件なし	生徒課 相談室 総務課
		・防災訓練や防災講話による防災意識の高揚	・安全対策がしっかりできていると答える保護者 60%以上※	
		・交通安全意識の啓発と交通事故・事犯の撲滅	・交通事故件数 前年比減	保健課 事務部
		・教職員の安全管理意識の高揚 ・校内施設・設備、備品・消耗品等の整備・点検	・A E D講習会等の実施 ・ニーズに即した予算の執行	
キ	コンプライアンスの徹底と学校における働き方改革の推進	・コンプライアンス研修の実施 ・適正な事務処理	・教職員の不祥事なし ・監査における指摘事項なし	管理職 事務部 全職員
		・業務の精選と効率化 ・休暇取得の促進	・時間外勤務時間の減少 ・夏季休暇取得率 100%	