



静岡県立川根高等学校

「魅力化」の構想

学校教育目標「未来を切り拓く力（自律性・人間性・探究心）を備えた人材の育成」

育成したい資質・能力

律する力

理解する力

挑む力

繋がる力

探究する力

明示的なカリキュラム

系統的な学び（各教科）

- ◆ パフォーマンス課題の開発
各教科における探究的な単元・課題の開発
- ◆ 安心・安全な環境における対話
自分自身への思いやりと多様性の尊重
- ◆ 学校設定教科「地生学」
教科横断的な実社会の課題解決型学習

実社会で体現する学び（総合的な探究の時間）

3年生
(1単位)

- ◆ 「磨く」
進路分野に連なる研究に取り組む→発表

2年生
(1単位)

- ◆ 「関わる」
多様な他者と関わりながらPDCAを回す→発表

1年生
(1単位)

- ◆ 「知る」
探究学習に必要な技法を学ぶ、フィールドワーク→発表

課外活動

- ◆ 部活動・生徒会活動
- ◆ インドICT研修
- ◆ カナダ英語研修
- ◆ ふるさと発見団
- ◆ 地域ボランティア 等

隠れたカリキュラム（学びの土壌）

学校内の強み

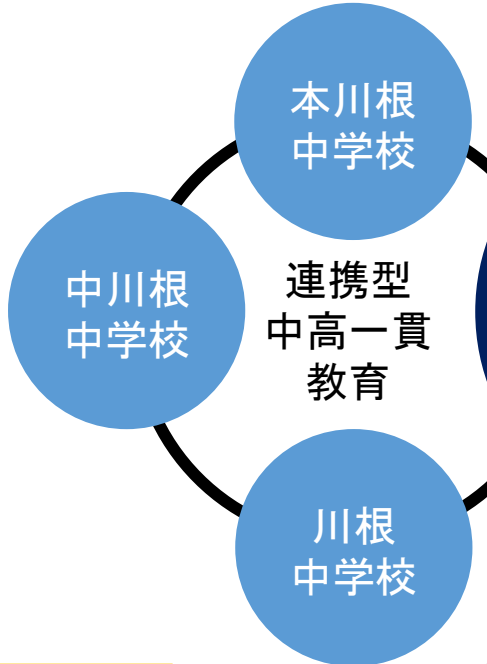
- ・ 「川根留学」制度で集まる生徒の多様性
- ・ 小規模ゆえに育まれる生徒と教員の近くて温かな関係性
- ・ 学校と地域との距離感の近さ
- ・ 充実したICT環境

学校外の強み

- ・ 静かで緑豊かな環境
- ・ 気さくで温かな地域の方々
- ・ 連携型中高一貫教育
- ・ 寮
- ・ 公営塾
- ・ 特別奨学金制度
- ・ 地元自治体による魅力化コーディネーターの配置

- カリキュラム開発
- 魅力化評価指標の開発
- 学校外の資源発掘
- 学校外への発信・受信

魅力化推進に向けた重点的取組

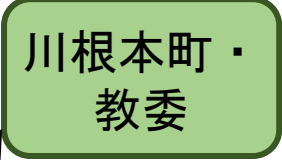
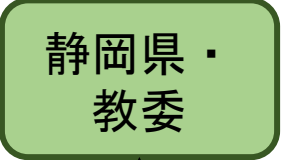


緩やかな連携・調整・参画

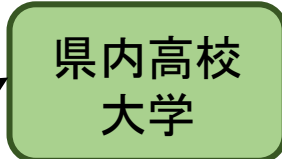
- 魅力化推進連絡協議会
- 観光活性化に関する支援団体会議
- 県外の高校、大学、事業者等
- 海外の高校、事業者等
- 地域・教育魅力化プラットフォーム



学校の教育活動支援・助言



学校の教育活動支援・寮運営



学校間協働・情報交換



直接的な事業協働



インドICT研修



観光活性化に向けた事業推進



企画調整・事業者等への連絡

「魅力化」推進に向けた連携体制