



令和5年度 静岡県立金谷高等学校 グランドデザイン

校訓 「たくましく 心ゆたかに 前進しよう」

地域のねがい

- 地域の魅力や地域が抱える課題を理解し、地域創生に寄与する人間の育成
- 地域の様々な人との交流や、地域の環境資源を生かした学びの実現
- 異校種間の交流による、より良い人間関係の育成と本校への入学意欲の喚起

スクール・ミッション

地域の未来を担う人材を育てる学校

- 郷土の良さを実感しながら地域文化の継承・発展に寄与し、地域社会を支える人材を育成する。
- 生徒の個性を伸ばさせ、困難や逆境にもしなやかに適

保護者のねがい

- 基礎学力の定着と基本的な生活習慣の確立
- 生徒の進路実現に係るキャリア教育と、生徒の個性や適性を生かした進路指導
- 生徒の抱える悩みや家庭環境等について相談ができる支援体制

めざす学校像

- 落ち着いた学習環境の下、生徒が明確な目標を持ち、自らの成長を感じながら生き生きと生活できる学校
- 様々な悩みや不安を抱える生徒に対して、教師をはじめ多様な人材が支援にあたる学校
- 家庭、地域、企業等との連携や協働により、地域に貢献し、地域から信頼される学校

育てたい生徒像

- 「たくましく」
知・徳・体の調和のとれた人格を身に付け、自らの個性や特性を肯定的にとらえ、困難があっても立ち向かう、強い意志を持った生徒
- 「心ゆたかに」
・物質的な豊かさではなく、社会生活をする上での内面的な豊かさ、創造性に富んだ生徒
・多様性を尊重し、自他の個性を認め合い、感性豊かでものの本質を見極められる生徒
- 「前進しよう」
・自分に限界を作らず、主体的に学び、新しいことに挑戦し続ける生徒
・自らの意思で社会に奉仕し、地域社会やグローバル社会に貢献できる生徒

めざす教職員像

- これからの時代に必要とされる力を生徒に身に付けさせるため、授業改善と研修に積極的に取り組む教職員
- 教育のプロとしての使命感を持ち、生徒が希望する進路実現のためにチームとして行動する教職員
- 生徒の個性や特長を把握し、時には生徒から学ぶ姿勢を持って指導や支援にあたる教職員
- 学習環境の整備と施設設備の管理保全に努める教職員
- 仕事と家庭生活のバランスをとり、心に余裕が持てる教職員

育てたい資質・能力

基礎学力

コミュニケーション
能力

自己理解力

協調性 社会性
温情性

勤労観
職業観

育成プロジェクト

確かな学力育成プロジェクト

ICT活用 学習支援 文章力養成講座
多項目資格取得チャレンジ

豊かな心育成プロジェクト

身だしなみ指導 人間関係プログラム 福祉講話
朝読書 読み聞かせ SC・SSW活用 通級指導
人権学習 奉仕作業

勤労観・職業観育成プロジェクト

進路ガイダンス 就職応援カフェ インターンシップ
企業見学 就職講座 進学補講 SPI検査