



令和4年度 静岡県立金谷高等学校 グランドデザイン

校訓 「たくましく 心ゆたかに 前進しよう」

地域のねがい

- 地域の魅力や地域が抱える課題を理解し、地域創生に寄与する人間の育成
- 地域の様々な人との交流や、地域の環境資源を生かした学びの実現
- 異校種間の交流による、より良い人間関係の育成と本校への入学意欲の喚起

スクールミッション

- 地域の未来を担う人材を育てる学校**
- 地域創生や地域文化の継承・発展に寄与し、地域社会を支える人材を育成する学校
 - 生徒の個性を伸ばさせ、困難や逆境に立ち向かう心（レジリエンス）を育成する学校

保護者のねがい

- 基礎学力の定着と基本的な生活習慣の確立
- 生徒の進路実現に係るキャリア教育と、生徒の個性や適性を生かした進路指導
- 生徒の抱える悩みや家庭環境等について相談ができる支援体制

めざす学校像

- 落ち着いた学習環境の下、生徒が明確な目標を持ち、自らの成長を感じながら生き生きと生活できる学校
- 若者特有の悩みや将来に対する不安を抱える生徒に対して、教師をはじめ様々な人材が支援にあたる学校
- 家庭、地域、企業等との連携や協働により、地域に貢献し、地域から信頼される学校

育てたい生徒像

- 「たくましく」
知・徳・体の調和のとれた人格を身に付け、自らの個性や特性を肯定的にとらえ、困難があっても立ち向かう、強い意志を持った生徒
- 「心ゆたかに」
・物質的な豊かさではなく、社会生活をする上での内面的な豊かさ、創造性に富んだ生徒
・多様性を尊重し、自他の個性を認め合い、感性豊かでものの本質を見極められる生徒
- 「前進しよう」
・自分に限界を作らず、主体的に学び、新しいことに挑戦し続ける生徒
・自らの意思で社会に奉仕し、地域社会やグローバル社会に貢献できる生徒

めざす教職員像

- これからの時代に必要とされる力を生徒に身に付けさせるため、授業改善と研修に積極的に取り組む教職員
- 教育のプロとしての使命感を持ち、生徒が希望する進路実現のためにチームとして行動する教職員
- 生徒の個性や特長を把握し、時には生徒から学ぶ姿勢を持って指導や支援にあたる教職員
- 学習環境の整備と施設設備の管理保全に努める教職員
- 仕事と家庭生活のバランスをとり、心に余裕が持てる教職員

育てたい資質・能力



育成プロジェクト

