

# 人権教育研究テーマシート

担当（分掌、学年部、教科等）  理科	実施時期  通年
テーマ  学び合いを促す授業づくり	
「静岡県が目指す基本的な方向性」との対応 （対応する番号に を記載する。複数選択可） 参照：静岡県教育委員会「様々な人権問題と人権学習」	1 人権に対する正しい理解を深めること ② 人権感覚を高めること ③ 自尊感情を育てること
内容  グループワークやペアワークを積極的に行い、生徒同士がお互いに教え合う機会を設ける。その際、相手の意見をしっかりと聞くことを意識付ける。自分と異なる意見や発言があっても、その理由や説明を最後まで聞いて相手を尊重する態度を身につける。自分の意見や感想が尊重される経験を通して自尊感情を育てる。	
実施後振り返って  ・生徒の様子・感想・変化など ・グループワークを通して相手の意見を聞く姿勢が身についてきた。 ・自分の意見や感想をいい、それが尊重される経験を通して、発言が少しずつできるようになったと感じられる。  ・実施した教員の感想・意見 ・他者との交流の場をつくり、相手を受容し、自分が受容される経験をすることでお互いの自尊感情を育てる手立てとなったと思った。 ・グループワークやペアワークを続けることにより発言が少しずつできるようになる生徒が出てくると思う。	