

人権教育研究テーマシート

担当（分掌、学年部、教科等） 情報	実施期間 通年
テーマ ネチケット、情報モラル、情報ネットワークを利用するうえでのマナー	
「静岡県が目指す基本的な方向性」との対応 （対応する番号に を記載する。複数選択可） 参照：静岡県教育委員会「様々な人権問題と人権学習」	1 人権に対する正しい理解を深めること 2 人権感覚を高めること 3 自尊感情を育てること
内容 SNS、ネット掲示板への投稿やメールのやり取りにおいて注意すべきことについて学ぶ。 具体的な文面をとおして改善すべきところを考えさせ、変更した文をつくる。 文をグループで共有した後、協議をしてより良い文面を考えさせる。 その後全体で発表させ、共有し意見や感想を出させて協議を行う。	
実施後振り返って ・生徒の様子・感想・変化など 協議は苦手意識を持っているようであるが、個人それぞれで、課題について考えていた。 ・実施した教員の感想・意見 日常生活に関連した普段接している内容であり、生徒自身がすぐに活用できる学習内容であると思われる。本教材を基に、情報に関連しないことにも人権に気を配ることができるよう汎用的に活用できるように促したい。	