

## 教材・教具シート

名称	具体物の弁別
	
対象学部・学年	小学部   段階
使用する学習、場面	算数
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・諸感覚を協応させて具体物を捉える。</li> <li>・形の違いを捉える。</li> <li>・形に着目して区別する。</li> <li>・具体物を容器に入れていき、なくなったときに気付く。</li> </ul>
使用方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体物の形を見て、正しい穴に入れる。</li> </ul>
工夫した点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適度な重さがあり、操作するとき手応えを感じることができる具体物を使用する。</li> <li>・違う穴には入らない形、大きさの具体物を使用する。</li> <li>・筒が動いて視点がぶれないよう、ボードに固定する。</li> <li>・力を入れて押すことで、音を立てて容器に入るようにして、聴覚や感触でできた感を味わうことができる。</li> <li>・形を見て弁別できるようになったら、穴の周りの赤い縁取りをなくす。</li> </ul>
制作材料、その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タッパー容器 ・ゴルフボール ・丸ワッシャー</li> </ul>