



ふじのくに  
「有徳の人」  
づくり大綱

静岡県  
教育振興基本計画

## 教育目標（本校のビジョン）

校訓のもと、広い教養と農業の知識・技術及び技能を身に付け、地域や産業社会の発展に貢献できる心豊かで人間性あふれる人材を育成する。



校訓  
「高品性」  
品性を高こうして  
「重労働」  
労働を重んずる

安全・安心な学校生活が送れる  
環境・組織づくり

地域及び関係機関との連携による  
よりよい学校づくり

保護者及び同窓生等との連携による  
よりよい学校づくり

学校運営協議会



## 目指す学校像

- ① 高い志を持ち、汗を流して学ぶことを楽しいと感じることができる教育活動
- ② 持続可能な農業の在り方を学び、農業及び農業関連産業に関わる人材育成
- ③ これからの社会を生き抜くために必要な資質・能力の育成
- ④ 地域社会に貢献できる人材の育成及び地域の期待に応える学校づくり

キーワード  
「人を思う心」

豊かな人間性の育成

これからの社会を生き抜くための資質・能力の向上

心豊かな人間性と  
基本的生活習慣の確立  
～人間力の向上～

- ・ 農業教育による生命尊重の心
- ・ 挨拶の励行
- ・ 人格教育・人権教育

3年間を見通した  
進路指導  
～希望進路の実現～

- ・ 個に応じた進路指導
- ・ 充実したキャリア教育
- ・ 組織的な進路指導
- ・ 進路マップ等の活用

充実した  
授業・実験・実習  
～資質・能力の向上～

- ・ 基礎学力の保障
- ・ 実験・実習の充実
- ・ 体験学習の充実
- ・ 教員による授業改善

積極的な  
地域交流・地域貢献  
～地域で学びを生かす～

- ・ 幼稚園等との食農活動
- ・ 地域企業との連携学習
- ・ 地域イベントへの参加
- ・ 地域貢献活動の推進

多様な学びと  
その機会の充実  
～授業外での学び～

- ・ 海外研修の実施
- ・ 部活動の充実
- ・ 農業クラブ活動の充実
- ・ 国際交流活動の充実

校訓

「高品性」「重労働」

品性を高こうして 労働を重んずる



キーワード  
「人を思う心」

豊かな人間性の育成

これからの社会を生き抜くための資質・能力の向上

# 主体的・対話的で深い学び 教室文化の醸成・学ぶ姿勢の活性化

3年間を見通した  
進路指導

自己目標の明確化

積極的な  
地域交流・地域貢献

地域で学びを生かす

多様な学びと  
その機会の充実

授業外での学び

充実した授業・実験・実習  
資質・能力の発揮、向上

心豊かな人間性と基本的生活習慣の確立  
人間力の向上

**「磐農スクールポリシー（教育方針）」** は以下のとおりである

**1 グラデュエーションポリシー（卒業認定の方針）**

（卒業時に身に付けるべき資質・能力の明確化）

- ・ 校訓「高品性・重労働」を体現する心豊かな人間の育成
- ・ 農業教育を基盤とした、各学科における専門的知識と技術・技能の習得
- ・ 地域社会の木鐸（指導者）となるための資質・能力の育成

**2 アドミッションポリシー（入学者受け入れの方針）**

（入学者に求める学力の明確化、具体的な入学者選抜の明示）

- ・ 本校の校訓及び教育目標に共感し、地域社会に貢献する高い志を持つ生徒
- ・ 農業及び環境・食品等に対する興味・関心を持ち、主体的に学ぶ生徒
- ・ 基礎学力を有するとともに、実験・実習等に積極的に取り組む生徒

**3 カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）**

（体系的で組織的な教育活動の展開のための教育課程編成、教育内容、学修成果の評価方法の明確化）

- ・ 充実した授業・実験・実習と基礎学力保障
- ・ 自己目標の明確化と3年間を見通した進路指導
- ・ 学びを生かすための積極的な地域交流・地域貢献
- ・ 地域の未来を創造する力の育成

## 教育目標（本校のビジョン）

校訓のもと、広い教養と農業の知識・技術及び技能を身に付け、地域や産業社会の発展に貢献できる心豊かで人間性あふれる人材を育成する。

## 3年間で身に付く力

各学科における専門的知識と技術・技能について、基礎から学ぶとともに地域及び関連機関・企業等との連携により、社会に求められる資質・能力を身に付け地域社会に貢献できる人材となる。

学力だけ  
ではない  
実学による  
実践力のある、  
心豊かな人  
を育てます！



豊かな人間性の育成      これからの社会を生き抜くための資質・能力の向上

生産科学科

- ・ 栽培と環境④
- ・ 植物バイオテクノロジー④
- ・ 野菜②    ④3年専攻
- ・ 草花②    ④3年専攻

生産流通科

- ・ 地域資源活用④
- ・ 農業経営②
- ・ 農業と情報演習②
- ・ 野菜②    ④3年専攻
- ・ 果樹②    ④3年専攻

環境科学科

- ・ 農業土木施工③
- ・ 造園植栽②
- ・ 造園施工管理③
- ・ 水循環②
- ・ 測量②
- ・ 農業土木設計④3年専攻
- ・ 造園計画④3年専攻

食品科学科

- ・ 食品製造④
- ・ 食品微生物④
- ・ 食品化学④
- ・ 食品流通②
- ・ 農業と情報演習②

生活科学科

- ・ 生物活用④
- ・ フードデザイン②2年
- ・ フードデザイン④3年
- ・ 食品製造④
- ・ 食品化学②

【専門科目選択】 (2年②・3年③)    草花 果樹 農業経営 森林科学 食品微生物 食品製造  
 造園施工管理 測量 農業と情報演習 ファッション造形基礎 保育基礎

【全系列共通】    総合実習⑥    課題研究(「探究」代替)④    農業クラブ活動

【全系列共通1年】    農業と環境③(GAP教育)    農業と情報②(「情報I」代替)    総合実習②

日本農業技術検定

(生産科学・生産流通・環境科学)

(農業における「学びの基礎診断」として2年受検)

食生活アドバイザー

(食品科学・生活科学)

地域連携 (交流・貢献活動)    企業、大学、関係機関等との連携  
 学校間における連携 (幼保・小・中・特)