

平成31年度 2年生 進路シラバス

静岡県立稲取高等学校 進路課

| | |
|-----------------|---|
| 進路方針 | :キャリア教育の実践を通し、望ましい職業観・勤労観を育み、将来の職業を見据えた進路選択ができる生徒を育成する。 |
| キャリア教育目標 | <ul style="list-style-type: none"> ①人間関係形成(コミュニケーション)能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・様々な立場の人と場に応じた適切なコミュニケーションを図る ・自分の職業的な適性や能力を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする ②情報活用能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・上級学校での模擬授業やインターンシップなどに参加する ・進路についての情報を多面的・多角的に集め、検討する ③将来設計能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・人生の様々な時期における役割と責任を理解する ・現実的な理解に基づき、将来設計・進路計画を立てる ④意思決定能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・自己の意思と責任で当面の進路を主体的に選択する ・将来設計の実現を目指し、課題を設定し、その解決に取り組む |

| | 月 | 日(曜日) | 行事 | 目的 | キャリア教育目標 | | | | 学習指導 | 生活指導 | 進路指導 |
|----------|-------|-------------------------------|---|---|----------|---|---|---|------|------|------|
| | | | | | ① | ② | ③ | ④ | | | |
| 進路(夢)の探究 | 4月 | 9(火)~15(月) | 進路希望調査 | 現在における生徒の進路希望の確認 | | | * | * | | | * |
| | | 15(月)~19(金) | 面接週間 | 具体的な進路希望のいっそうの絞り込みを促進し進路実現へのアドバイスを受ける。 | | | * | * | * | * | * |
| | 5月 | 5/8(水)~10/4(金) | 前期講習 | 学力を補うべき教科、学力を伸ばさせたい教科を積極的に受講する。 | | | * | * | * | * | * |
| | | 14(火)~20(月) | 生活時間帯調査 | 日常生活の現状を振り返り、改善を図る。 | | | | * | * | * | * |
| | 6月 | 20(木) | 進路ガイダンス | 5月実施の適性検査を参考に寸劇を取り入れたガイダンスを実施し、自己の興味関心のある分野と適性分野について理解を深化する。 | * | * | * | * | | * | * |
| | | 17(月)~21(金) | PTA地区懇談会 | 保護者と学校側が情報を共有し、進路の方向性を具体的につめる。今後の日程の確認をする。 | | * | * | | * | * | * |
| | | 29(土) | 進研総合学力テスト | 四年制大学・短大の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。 | | * | * | * | * | | * |
| | 7月 | 23(火)~31(水) | 三者面談 | 保護者と学校側が情報を共有し、進路希望を具体的に決定、確認する。今後の日程の確認をする。 | | * | * | * | * | * | * |
| | | 23(月)~31(火) | 夏期講習 | 四年制大学・短大、看護医療への進学を目指し、実力養成を図る。得意科目は伸ばし、苦手科目は矯正する。 | | | * | * | * | | * |
| | 8月 | 8月中 | ジュニア・インターンシップ | 1年次のインターンシップ実施を受け、2年次においては希望者を対象に、職場体験の機会を設定する。 | * | * | * | * | | * | * |
| | | 8月中 | オープンキャンパス | 興味関心のある大学・短大、専門学校のオープンキャンパスに複数参加し、その学校の教育方針・教育内容・生徒の様子を把握する。また、複数校見学することにより、他校との比較をする。 | * | * | * | * | * | * | * |
| | | 上旬 | 公務員特別講習会 | 専門学校から講師を招き、公務員試験に向けて学力を伸ばさせるとともに公務員試験合格に向けてのノウハウを得る。 | * | * | * | * | * | | * |
| | 9月 | 8月30(金)~9月6(金) | 進路希望調査 | 現在における生徒の進路希望の確認 | | | * | * | | | * |
| | 10月 | 5(土) | 看護医療模試 | 看護医療分野の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、今後の進路実現に向けての学習の一つの指針とする。また、学習指導の成果を見る。 | | * | * | * | * | | * |
| | | 7(月)~11(金) | 生活時間帯調査 | 生徒の日常生活の把握と改善策の模索 | | | | * | * | * | * |
| | | 中旬 | 卒業生講話 | 管内を中心に就職して3年経つ卒業生を数人、講師として招き、就職についての話を聞く。また、同時に、地元へ就職することの魅力や、地域に貢献できる人材となれるよう意識を持つ。 | * | * | * | * | | * | * |
| | | 下旬 | 進路講話 | 講師を招き、進路決定に向けての心構え、社会人としてのあるべき姿や求められる人物像等について学ぶ。 | * | * | * | * | | * | * |
| | | 10/25(金)~2/18(火) | 後期講習 | 学力を補うべき教科、学力を伸ばさせたい教科を積極的に受講する。 | | | * | * | * | | * |
| | 11月 | 2(土) | 進研総合学力テスト 公務員模試 | 四年制大学・短大、公務員の2分野について模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、今後の進路実現に向けての学習の一つの指針とさせる。また、学習指導の成果を見る。 | | * | * | * | * | | * |
| | | 7(木) | 進路ガイダンス | 各分野の大学・短大・専門学校を約30校招き、1時間ずつ2回にわたってガイダンスを受ける。各分野の細かな情報を得ることにより、進路希望を具体化する。同時に、公務員希望者・一般就職希望者には、公務員講座・就職講座(2時間続き)を開催する。 | * | * | * | * | * | * | * |
| | 12月 | 20(金)~26(木) (科目によって日程前後あり) | 冬期講習 | 学習の中で、学力を補うべき教科、学力を伸ばさせたい教科を積極的に受講する。 | | | * | * | * | | * |
| | | 下旬 | 公務員特別講習会 | 専門学校から講師を招き、公務員試験に向けて学力を伸ばさせるとともに公務員試験合格に向けてのノウハウを得る。 | * | * | * | * | * | | * |
| | 1月 | 8(水)~14(火) | 進路希望調査 | 現在における生徒の進路希望の確認 | | | * | * | | | * |
| | | 14(火)~20(月) | 面接週間 | 進路実現へのスタートの意識付けをする。進路実現への取り組みの進捗状況を確認し、進路実現へのアドバイスを受ける。 | | | * | * | * | * | * |
| 中旬~ | | 求人票指導 | 前年度の求人票を使って紙ベースとウェブでの求人票の検索の仕方と見方を理解する。 | | * | * | * | | | * | |
| 2月 | 1(土) | 看護医療模試 公務員模試 | 看護医療、公務員の分野について模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、今後の進路実現に向けての学習の一つの指針とさせる。また、学習指導の成果を見る。 | | * | * | * | * | | * | |
| | 8(土) | 進研マーク模試 | 四年制大学・短大の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、今後の進路実現に向けての学習の一つの指針とする。また、学習指導の成果を見る。 | | * | * | * | * | | * | |
| | 6(木) | 3年生卒業講話 | 各分野に進む卒業生から、進路実現へ向けてのアドバイスをもらい、自己の課題克服策を探る。 | | * | * | * | * | * | * | |
| | 2月中 | 就職作文/小論文テスト | 進学における小論文対策として小論文テスト、就職試験対策として就職作文を実施。 | | | * | * | * | | * | |
| 3月 | 16(月) | 適性検査 | 自分がどの分野に興味関心があり、適性があるのかを知る。 | | * | * | * | | | * | |
| | 下旬 | 公務員特別講習会 | 専門学校から講師を招き、公務員試験に向けて学力を伸ばさせるとともに公務員試験合格に向けてのノウハウを得る。 | * | * | * | * | * | | * | |

自己の興味・関心・適性を知り進路選択の視野を広げる

自己理解に基づき将来を設計する