

平成31年度 3年生[進学用] 進路シラバス

静岡県立稲取高等学校 進路課

進路方針	：キャリア教育の実践を通し、望ましい職業観・勤労観を育み、将来の職業を見据えた進路選択ができる生徒を育成する。
キャリア教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ①人間関係形成(コミュニケーション)能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・様々な立場の人と場に応じた適切なコミュニケーションを図る。 ・自分の職業的な適性や能力を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする。 ②情報活用能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・上級学校での模擬授業やインターンシップなどに参加する。 ・進路についての情報を多面的・多角的に集め、検討する。 ③将来設計能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・人生の様々な時期における役割と責任を理解する。 ・現実的な理解に基づき、将来設計・進路計画を立てる。 ④意思決定能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・自己の意思と責任で当面の進路を主体的に選択する。 ・将来設計の実現を目指し、課題を設定し、その解決に取り組む。

	月	日(曜日)	行事	目的	キャリア教育目標				学習指導	生活指導	進路指導	
					①	②	③	④				
進路(夢)の実現	自己理解に基づき将来を設計する	4月	11(木)	一般常識テスト	各教科における常識な学力がどれくらいあるのかを判断する。また、面接の際の常識も問うテストである。				*	*	*	
			9(火)～15(月)	進路希望調査	現在における生徒の進路希望の確認。			*	*		*	
			15(月)～19(金)	面接週間	具体的な進路先決定と進路実現へのアドバイスを行う。			*	*	*	*	*
		5月	5/8(水)～10/4(金)	前期講習	学力を補うべき教科、学力を伸ばさせたい教科を積極的に受講させる。			*	*	*		*
			14(火)～20(月)	生活時間帯調査	生徒の日常生活の把握と改善策の模索。				*	*	*	*
			11(土)	看護医療模試	看護医療の分野の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。		*	*	*	*	*	*
	16(木)		進路ガイダンス	大学・短大・専門学校、就職、公務員の4分野に分かれ、それぞれの最近の動向を知り、専門分野について理解を深めさせる。また、保護者に対してもマネープランニング講座を設け、教育資金について知ってもらう。	*	*	*	*	*	*	*	
	6月	1(土)	進研マーク模試	四年制大学・短大の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。		*	*	*	*	*	*	
		17(月)～21(金)	PTA地区懇談会	生徒の実態について、保護者と学校側が情報を共有し、進路の方向性を具体的に定める。今後の日程の確認をする。		*	*		*	*	*	
		22(土)	看護医療模試 公務員模試	看護医療の分野の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。		*	*	*	*	*	*	
		29(土)	進研記述模試	四年制大学・短大の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。		*	*	*	*	*	*	
	7月	上旬～下旬	三者面談	生徒の実態について、保護者と学校側が情報を共有し、進路希望を具体的に決定、確認する。今後の日程の確認をする。			*	*	*	*	*	
		23(火)～31(水) (科目によって日程前後あり)	夏期講習	四年制大学・短大、看護医療への進学を目指し、実力養成を図る。得意科目は伸ばし、苦手科目は矯正させる。			*	*	*	*	*	
		8月	3(日)	河合塾マーク模試	四年制大学・短大の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。		*	*	*	*	*	*
			8月中	オープンキャンパス	実際に見ていない大学・短大・専門学校のオープンキャンパスに参加し、教育方針・教育内容・学生の様子を把握することによって、志望校を絞り込ませる。	*	*	*	*	*	*	*
			下旬	進路検討会	8月現在までの進学希望を進路課長、学年主任、各担任で確認する。		*	*	*			*
		9月	14(土)	看護医療模試	看護医療の分野の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。		*	*	*	*	*	*
			14(土)	進研マーク模試	四年制大学・短大の模試を実施。学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。		*	*	*	*	*	*
			下旬	進路指導委員会 (大学・短大・専門学校)	生徒が受験を希望する大学・短大・専門学校が適切なものであるか、また、生徒の能力と合致しているかを、生徒の学校生活全体の記録を見ながら検討する。			*	*			*
			随時	面接指導	AO入試、公募制推薦、指定校推薦等の入試における面接対策として、模擬面接を行い、面接能力を高めさせる。	*	*	*	*	*	*	*
		10月	30(月)	センター試験出願	センター試験出願校内締切。			*	*	*		*
			10月中	専門学校推薦試験出願	専門学校推薦試験に出願させる。			*	*	*		*
			12(土)	進研記述模試	四年制大学・短大進学希望者の学力を客観的(校内順位・全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。		*	*	*	*	*	*
	7(月)～11(金)		生活時間帯調査	生徒の日常生活の把握と進路実現に向けた改善策の模索				*	*	*	*	
10/25(金)～1/22(水)	後期補習		学力を補うべき教科、学力を伸ばさせたい教科を積極的に受講させる。			*	*	*		*		
11月	随時	面接指導	AO入試、公募制推薦、指定校推薦等の入試における面接対策として、模擬面接を行い、面接能力を高めさせる。	*	*	*	*	*	*	*		
	2(土)	進研マーク模試	四年制大学・短大進学希望者の学力を客観的(全国偏差値)に把握し、志望校合格の判断材料とする。また、受験校選択の資料とする。		*	*	*	*	*	*		
	随時	大学・短大推薦試験出願	大学・短大の推薦試験に出願させる。			*	*	*		*		
	随時	受験報告書提出	4年制大学・短大・専門学校で行われた推薦試験の内容を生徒から報告させ、次年度以降の推薦入試対策に役立てる。		*					*		
	随時	合格後の課題	今後進む分野について知識や理解を深めるため、真剣に課題に取り組ませる。		*	*	*	*	*	*		
12月	随時	面接指導	AO入試、公募制推薦、指定校推薦等の入試における面接対策として、模擬面接を行い、面接能力を高めさせる。	*	*	*	*	*	*	*		
	13(金)	センター試験説明会	受験票の配布、写真を貼る、会場や時間の確認等、諸々の直前指導。				*			*		
	20(金)～26(木) (科目によって日程前後あり)	冬期講習	進路実現に向け学力向上に全力を尽くす。合格を目指して各教科の課題に取り組ませる。			*	*	*		*		
1月	16(木)	センター試験激励会	センター試験前日ならびに当日の過ごし方の指導及び激励。			*	*			*		
	18(土)・19(日)	センター試験	センター試験受験			*	*	*		*		
	20(月)	自己採点	センター試験受験後の自己採点。			*	*			*		
	随時	一般入試出願/受験	志望校に出願、受験、結果報告をさせる。			*	*	*		*		
2月	随時	一般入試出願/受験	志望校に出願、受験、結果報告をさせる。			*	*	*		*		

進路実現/進路決定後の準備