

様式第 1 号

令和 5 年度 学校経営計画書

学校番号	60	学校名	県立池新田高等学校	校長名	中村 正義
------	----	-----	-----------	-----	-------

1 スクール・ミッション

御前崎市唯一の高等学校として、進学から就職まで地元生徒の多様な進路希望に対応し、グローバルな企業との連携による様々なキャリア教育を通して、自ら考え行動しながら、地域社会に積極的に参画し共創する人材の育成を目指す。

2 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「やり抜く力」「認める力」「律する力」の3つの力を身につけることを目指す「池高スリーアローズ」を実践し、進路実現を果たすことができる生徒</li> <li>・地域を理解し、地域に貢献する心を持ち、行動できる生徒</li> <li>・自ら考え行動し、仲間と協力し新たな価値を創造できる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の多様な進路に対応した学び（各コースでの学び）</li> <li>・地域と連携した教育活動を通して地域に貢献する心を養い、実践する力を向上させる学び</li> <li>・ICTを活用した授業等を通して観る力、聞く力、発信する力、表現する力を向上させる学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校のグランドデザインの池高スリーアローズを理解し、自分を成長させたいという意欲のある生徒</li> <li>・地域貢献活動に取り組む意欲のある生徒</li> <li>・学習活動や学校行事、部活動に、主体的に粘り強く取り組む意欲のある生徒</li> <li>・元気で明るく活気に満ちた学校づくりに積極的に参加しようとする生徒</li> </ul>

3 スクール・ポリシーの具現化の柱

ア 基本的な生活習慣を確立するとともに、生徒の自己肯定感や自己有用感を育成するために「指導と支援」の体制の充実を図る。

イ 情報端末を利活用した授業等を推進し、ICT教育等を通じて基礎学力の確実な定着と主体的に学ぶ態度を育成する。

ウ グローバルハイスクール事業等を通じて、地域の企業や行政等と連携しキャリア教育を推進し、社会の一員としての自覚を持ち、自らの進路を切り拓く力を育成する。

エ 学校行事や部活動等を通じて、たくましい力や豊かな感性を培う教育を推進する。

オ 生徒が安全で安心して学校生活を送るための環境を整備し、教職員が心身ともに健康で同僚性を育むことができる職場環境づくりを推進する。

カ 地域に愛される「池高生」、地域と連携・協力する「開かれた活力ある学校づくり」を推進する。

4 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア	<b>基本的な生活習慣を確立するとともに、生徒の自己肯定感や自己有用感を育成する。</b>	自ら考え状況に応じた適切な行動ができるマナー指導の実施 身だしなみ指導、マナー集会の実施  自他の人権を尊重した適切な思考や行動ができる人権・道徳指導の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者の話をしっかりと聴くことができる生徒 80%以上</li> <li>身だしなみを自ら正す生徒 90%以上</li> <li>自ら挨拶をする生徒 90%以上</li> <li>自他の人権が尊重されていると実感する生徒 90%以上</li> </ul>	生徒
		保健だよりの発行、薬学講座の実施 生活習慣アンケートの実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康や安全に関する高い意識を持つ生徒 80%以上</li> <li>朝食摂取率 90%以上</li> </ul>	保健
		月別欠席率・遅刻率の集計  行事等を通じた共生共育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>欠席率 1.5%以下</li> <li>遅刻率 0.8%以下</li> <li>共生・共育から学ぶことが多いと実感する生徒 80%以上</li> </ul>	教務
		心に響く図書を選定と読書感想文の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書活動を通して心が豊かになったという生徒 80%以上</li> <li>年間5冊以上本を読んだ生徒 60%以上</li> </ul>	図書広報
イ	<b>情報端末を活用した授業等を推進し、ICT教育等を通じて基礎学力の確実な定着と主体的に学ぶ態度を育成する。</b>	学習習慣の定着に向けたスタディサプリ等の効果的な運用 授業における ICT 活用の推進 観点別評価の実施を通じた指導と評価の一体化の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>自らの意志で学習するようになったと実感する生徒 80%以上</li> <li>プロジェクト等の ICT 機器を活用した授業を行っている教員 80%以上</li> <li>観点別評価の実施を通して生徒の学習改善につながる授業改善を行っている教員 80%以上</li> </ul>	教務
		生徒が夢や目標を持ち、目標達成に向けて行動できる授業改善を推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の夢や目標を実現するために努力をしている生徒 80%以上</li> <li>先生は生徒の意見を聞き、引き出そうとしてくれると感じる生徒 90%以上</li> <li>授業に意欲的に取り組む生徒 90%以上</li> </ul>	研修
		様々な進学先や職業について体験・考える機会の設置 「進路だより」の発行や進路閲覧室の充実 進路希望に応じた各種ガイダンスの実施 4年制大学・看護進学希望者の教科別指導の実施 3年進路合同会議（検討会） 進路指導員による面接指導の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種説明会やインターンシップ等の進路指導、行事が十分に行われていると答える生徒 90%以上</li> <li>一人ひとりに適した丁寧な進路指導が行われていると答える生徒 80%以上</li> </ul>	進路

		生徒の主体的な運営によるしぶき祭、体育大会の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒主体でしぶき祭や体育大会などの行事が行われていると答える生徒80%以上</li> </ul>	生徒
		地域学習支援ボランティアへ生徒派遣	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習支援ボランティア定員充足率100%</li> </ul>	総務
		池高生チャレンジ&サポート事業を通し、校外教育活動に参加する生徒を支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>池高生チャレンジ&amp;サポート事業申請数2件以上</li> </ul>	
ウ	地域の企業や行政等と連携しキャリア教育を推進し、社会の一員としての自覚を持ち、自らの進路を切り拓く力を育成する。	御前崎市役所・商工会と連携しての地域探究『シアワセミライカイギ』の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域探究活動を通じて、地元に対する魅力を発見し、働くことにやりがいや喜びを感じることができたと答えた生徒が80%以上</li> </ul>	進路
		地元企業の協力を得て、2年生就職希望者に『インターンシップ』実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動に積極的に参加する生徒の割合80%以上</li> <li>年5回以上、生徒表彰を行う。</li> </ul>	生徒
エ	学校行事や部活動等を通じて、たくましい力や豊かな感性を培う。	豊かな感性を培う芸術鑑賞会の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>芸術鑑賞会を通して心が豊かになったという生徒90%以上</li> </ul>	図書広報
		清掃活動の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内の環境美化に務める生徒90%以上</li> </ul>	保健
		スクールカウンセリングの実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>相談室が利用しやすいと感じる生徒70%以上</li> </ul>	
		池高職員、スクールカウンセラー、分校職員や出身中学校と連携し、問題を抱えた生徒のチーム支援を実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援を必要とする生徒の事例を共有し、チームで支援を行っていると感じる教員70%以上</li> </ul>	
		災害時の対応力養成のため、防災訓練（抜き打ち避難訓練・消火訓練等）を実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災訓練により避難行動を理解し、防災意識も高まっていると答える生徒80%以上</li> </ul>	総務
		地域防災訓練への参加を促し、参加状況を把握	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域防災訓練に参加したと答える生徒60%以上</li> </ul>	

オ	生徒が安全で安心して学校生活を送るための環境を整備し、教職員が心身ともに健康で同僚性を育むことができる職場環境づくりを推進する。	いじめ防止対策委員会を活用し組織的な早期対応 交通安全教室の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめが原因となった不登校0件</li> <li>先生を信頼する生徒70%以上</li> <li>重大な交通事故0件</li> </ul>	生徒
		学校・学年行事、部活動の状況、連絡事項をホームページに掲載し、教育活動を広報 池高TIMES年6回発行・配布	<ul style="list-style-type: none"> <li>一日体験入学、オープンスクール、学校説明会での中学生、保護者の満足度90%以上</li> </ul>	図書広報
		施設・設備等の現状を的確に把握し、安全安心な教育環境の維持管理のため、効果的な予算執行に努める	<ul style="list-style-type: none"> <li>施設・設備は安全に管理され使いやすく整備されていると答える生徒の割合80%以上</li> </ul>	事務
		PTA総会の日程等を工夫 しぶき祭や砂丘マラソンで支援活動を実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTA総会出席率50%以上</li> <li>PTA活動は生徒のためになっていると答える保護者・教員70%以上</li> </ul>	総務
カ	地域に愛される「池高生」、地域と連携・協力する「開かれた活力ある学校づくり」を推進する。	地域清掃活動やボランティアへの参加	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域貢献、地域活動に何らかの形で参加する部活動の割合80%</li> </ul>	生徒
		地域の自然・文化や産業などの魅力を知る機会を設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>進学後も含め、「将来は地元で地域貢献したいと考える生徒」の割合80%以上</li> </ul>	グローバル委員会
		管理職・運営委員による近隣中学校への訪問等を年3回以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校の広報活動等が学校選択の際の参考となったと答える新入生80%以上</li> </ul>	管理職
		業務の進捗状況を職員間で情報共有し、会計書類等は複数によるチェックの実践 「学校における働き方改革」への組織的な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>監査指摘事項 0件</li> <li>職員室施錠時間20時30分以前</li> <li>県実施調査のストレス値(学校全体)が県の平均値を下回る</li> </ul>	事務 管理職