



新型コロナウイルス感染症の影響で様々な行動制限がある中、今年度も中止となったPTA活動がいくつもありましたが少しずつ開催できたものもありました。そして、学校生活では、手洗いや消毒、換気等感染対策をしっかりとすることで、学部・学習グループごとですが、修学旅行や運動会、海風祭等の行事が開催でき、とてもうれしく思います。

コロナ禍のこの3年間、コロナだからできないと悔やむのではなく、コロナでも楽しくできたと思えることがたくさんあります。

「何のために」という目的を確認しながら教育活動を進めることで、様々なアイデアが生まれ、目的を達成するために、これまでよりも充実した活動ができたのではないかと思います。そして、子どもたちのがんばる姿や笑顔は今までよりも輝いて見え、保護者の皆様の温かさをより身近に感じることができました。将来の豊かな生活につながるたくさんの経験ができたと思います。その陰には保護者の皆様の支えがあったことは言うまでもありません。どうもありがとうございました。

PTA活動紹介

本校は保護者全員参加で活動しています。

学級委員会

- 学級のとりまとめと連絡
- 学校保健委員会への参加
- 奉仕作業(3回/年)
- 卒業式での花束贈呈

本部

- 本部会・役員会の開催
- 東海地区・静岡県特別支援学校PTA連絡協議会等への参加
- 学校行事への参加

広報委員会

- 外部向け機関誌広報誌「さかみち」の発行
- 広報誌「遠州灘」の発行(2回/年)
- 運動会・海風祭のポスター配布

文化事業委員会

- リサイクル活動(制服・体操服・作業服)
- 黄色いレシートキャンペーン
- 読み聞かせ、図書コーナーボランティア
- 校内掲示づくり

おやじの会

- 奉仕作業、座談会
- バーベキュー大会
- 浜名学園夏祭り
- 懇親会、新年会

防災委員会

- PTA地区会の運営
- 防災ファイルの資料準備・作成
- 防災訓練等の企画運営
- 浜名地区避難所開設訓練参加
- 「防災だより」発行
- ベルマークの収集・発送

※例年の活動内容になります。

今年度は、新型コロナウイルスの影響により、活動の中止・変更がありました。



浜名特別支援学校
キャラクター
「はまなっきー」

本校の活動内容や生徒たちの様子をホームページにて公開しています。ぜひ日頃の浜名特別支援学校を見てください!

<http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamana-sh/home.nsf>



進路指導課

高等部では、働くことを通して働くことの意義や喜び、必要な心得や態度などを学ぶために職業実習を行なっています。そのため職場実習に協力していただける事業所を募集しています。

連絡先：進路担当(松本)

編集後記

これからも皆様の温かい御支援、御協力のほどよろしくお願いいたします。

さかみち

No. 24

2023年2月21日
静岡県立浜名特別支援学校
PTA広報部



令和4年度
PTA浜名の会会長
外山 仁美

今年度PTA会長を務めさせていただいています外山仁美と申します。日頃よりPTA活動に御理解と御協力を頂きありがとうございます。

ここ数年のコロナ流行で、中止されていた活動再開への準備、また今までは違う形式での行事実現を行ってきました。

学部ごとの分散運動会では、少人数でありながらも近くで観戦、応援出来た事で一体感が生まれ、大変よかったとの声を耳にしました。分散型運動会を実施できたのは先生方、保護者の皆様のご協力あっての事だと大変感謝しています。

コロナ前の従来の活動形式にとられない事で、新たな発見や、感覚を味わえた事が今後のPTA活動の変化になっていくのではないかと感じています。子供達の元気な笑顔、成長を思い、より良い学校作りをPTA会員全員で取り組んでいきたいと思っています。

来年度もPTA活動の御協力、よろしくお願ひいたします。

運動会 令和4年10月



小学部「ダンス」



中学部「サッカー」



高等部「応援合戦」



自立グループ「ボッチャボウリング」



知的・肢体の併置校です。



令和4年度
児童・生徒 119人
職員 90人
看護師 2人

豊かな社会生活を実現できる浜名の子 幸せを運ぶはまなを実現する合言葉

笑顔・仲間・地域

作業中間報告(生徒の主体的な発表)



① 安全・安心な環境

安全、安心に支えられ、子どもたちも教職員も笑顔でおだやかに過ごすことができます。



起震車体験



交通安全教室

② 専門的指導力

子どもたちの豊かな社会生活の実現に向けて個に応じた支援、指導の充実を図ります。



自立活動(外部講師の指導を受けて)



保健体育(外部講師によるダンスの指導)

③ 児童生徒の主体性

子どもたちが、ワクワクしながら夢中で活動に取り組み、主体性を発揮できるようにしていきます。



生活単元学習「ボウリング大会をしよう」



自立活動「ゴールをめざせ!!」

④ 関わる力・生活する力

子どもたちが周囲との関わりの中でお互い理解し、自ら考え行動できる力を身に付けます。



生活単元学習
「いらっしやいませ!!〇〇店へようこそ」



生徒による読み聞かせ



多様な人材活用(音楽療法)

⑤ 地域とつながる活動推進

地域社会との交流を推進し、地域の人たちとのつながりを大切にしています。



大倉戸海岸での奉仕作業



作業学習「かきこやへの納品・販売」

取材を通じて

子どもたち一人一人の豊かな社会生活を目指した教育をしてくださっているのだなと感じました。学習を通して子どもたちの成長を先生方と保護者と地域の人たちと一緒に見守っている環境をととても頼もしく思いました。