

令和 5 年度学校経営計画

学校番号	14	学校名	静岡県立浜名特別支援学校	校長名	村松 尚美
------	----	-----	--------------	-----	-------

1 目指す学校像

(1) 教育目標 「豊かな社会生活を実現できる浜名の子」

合言葉： 【 笑顔 仲間 地域 】 スローガン【 幸せを運ぶはまな 】

本校は、昭和 54 年に 5 市町村による組合立の養護学校として開校し、たくさんの人々の温かい心に支えられてきた。「笑顔・仲間・地域」を大切にしたい子どもたちとその家族、地域の方々そして本校で働く教職員にとって「幸せを運ぶ特別支援学校」を目指す。

(2) 目標具現化の柱

ア 【笑顔】子どもたちも職員もおだやかにのびのびと笑顔で過ごすことができる**環境づくり**

イ 【仲間】恵まれた教育環境を生かし、仲間と関わりながら自ら考え行動できる**活動づくり**

ウ 【地域】地域社会とつながり、共生社会の実現に向けてともに歩むことのできる**関係づくり**

2 本年度の取組

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
【笑顔】 【環境づくり】	安全で安心な学校生活	・緊急時や災害時に備えた現実的な避難訓練の実施と行動の整理	・児童生徒が自分の命を守るために場に応じた判断をし、行動できる事前事後指導や支援ができています。	防災課
		・主体的に取り組む保健指導（性教育含む）と体力向上の指導	・児童生徒が自ら健康の保持増進に向けた取り組みを行っている。	体育保健課
		・栄養教諭と連携した食育の推進	・児童生徒が食に関する知識や関心を身に付けることができています。	
		・医療的ケアに関する研修の充実とヒヤリハットの情報共有	・毎日の医療的ケアが教師間の連携を深めて安全に実施できている。	体育保健課
		・軽微な異常を認識し、報告することができています。		
	・安全な学校生活の視点からの校舎内外の安全点検と整備	・事務部との情報共有により校内で早期に対応する環境整備ができています。	総務課 事務部	
専門的指導力の向上	・児童生徒の人権を大切にしたい支援と指導 ・人権研修の計画的な実施	・「個別の教育支援計画」を活用した支援体制づくりと自立活動の視点に立った運用	・教師が手本となり、安心して授業に参加したり、自らの考えを発信したりできる環境が整っている。	生徒指導課
		・支援の内容や方法について関係機関と共有しながら支援ができています。	・児童生徒や保護者の願いや気持ちを受け止め、寄り添う支援ができています。	特別支援課 学習指導課

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・PDCA サイクルを意識した「個別の指導計画」の作成と日々の授業づくりへの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「個別の指導計画」が授業の計画時や振り返り時に活用され、日常的な授業改善につながっている。</li> </ul>	教務課
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ研究や年次研を活用した指導力向上研修と授業を見合う会の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一授業研を実施することにより、主体的に授業改善に取り組み、授業力が向上したと実感できる。</li> </ul>	研修課 各学部
	<b>働きがいのある職場づくり</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員がやりがいをもって取り組めるOJTによる相互の学び合い</li> <li>・教職員の強みや得意分野を生かした役割分担</li> <li>・学部や分掌内での協力体制づくり</li> <li>・業務改善の推進と不祥事根絶研修の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修会によって得られた気づきを普段の授業や組織運営に生かすことができている。</li> <li>・お互いに協力し、助け合って仕事をするによりチーム力が向上している。</li> <li>・不祥事案件 0</li> </ul>	全教職員 管理職
<b>【仲間】活動づくり</b>	主体性を発揮できる授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の視点に立ち、学びの過程を想定することによる学びを実感できる授業づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒がワクワク（期待感と意欲）する姿と主体的に取り組む姿を実現する授業ができている。</li> </ul>	研修課
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育のおさえを活用し、キャリア発達に応じた授業計画と指導の実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の社会生活に必要な支援を充実させ、生活年齢に合った学習ができている。</li> </ul>	進路指導課
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報機器の適切な取扱と ICT 活用授業の充実</li> <li>・ICT 活用の授業実践の研修や実践事例の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師が情報機器を使用し、児童生徒の主体性を引き出した学習活動ができている。</li> </ul>	学習指導課
	<b>関わり合いが生まれる授業づくり</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書環境の整備と学部方針に沿った読書活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活年齢に合わせた読書指導をとおして、児童生徒の興味関心や関わり合いが広がっている。</li> </ul>	学習指導課 各学部
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・知肢連携と異年齢交流の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動において児童生徒同士の関わり合いの場を作り出し、互いを理解することができている。</li> </ul>	各学部 運動会 海風祭
	<b>【地域】関係づくり</b>	地域とつながる活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や学校運営協議会と連携した教育活動の拡大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域住民との交流が生まれ、地域資源を活用した学習活動ができている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・コクーや学校ホームページの発信内容の充実</li> <li>・本校教育活動の計画的な発信</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域への分かりやすい情報発信ができている。</li> <li>・校外作品展やホームページ上の作品展、学校だより等で本校の学習活動の様子を発信できている。</li> </ul>	学習指導課 総務課
<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流籍交流及び学校間交流の充実</li> <li>・センター的機能を発揮した就学前、小中高との連携と支援の充実</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒が自らを表現できる活動内容になっている。</li> <li>・地域の幼保園や小中高からの依頼に対して必要なサポートをすることができている。</li> </ul>	特別支援課