

令和 4 年度 学校関係者評価実施用紙

学校番号	77	学校名	浜松大平台高等学校（全日制）	記載者	清水淳次
------	----	-----	----------------	-----	------

	取組目標	成果目標	自己 評価	関係者 評価	意見
ア	1年次から高い志の育成や体系的なキャリア教育を推進し、進路希望の実現を図る。	「将来に対する夢や希望を持っている」70%以上 (R3:77%、R2:78%、R1:66%)	A	A	<p>将来に夢や希望を持てる生徒が安定してこの2年、8割近いのは、進路への希望が持てる指導の成果と思われれます。</p> <p>将来の夢が定まるとそれに向かって努力できると考えるので、夢や希望をもつ生徒さんが多いことはたいへん良いと思います。</p> <p>生徒さんによっては自分で夢に向かう道筋を描けるキャリアプランニング能力を高めることも期待します。</p>
		各系列で地域・大学・企業等と連携した活動をする。	A	A	<p>全体的に大平台高校は企業等との連携が多く生徒さんが社会参画を考えるのに良い環境だと思います。</p> <p>学校の取り組みが生徒たちに良い影響として還元されている。</p>
		「自分にはよいところがある」80%以上 (R3:83%、R2:79%、R1:75%) 「ボランティア活動をしたことがある」20%以上 (R3:42%、R2:46%、R1:14%)	A	A	<p>自己肯定感が年々高くなっているのは素晴らしいと思います。引き続き、期待します。</p> <p>良いところは何でもいい、何もないと思わないでほしい。</p> <p>日本の18歳における自己肯定感世界において低いとされている中で、親としてこの結果はとても安心できる結果だと感じた。</p> <p>ボランティア活動の場が少ないと思います。</p> <p>ボランティア活動をしたことがある生徒さんが多く、とて</p>

					も良いと思います。ボランティアも社会と繋がる大切な体験になることを願います。
		「自分の希望する進路が実現できた」 (3年次生のみ) 80%以上(新規)	A	A	とても良い結果に素晴らしいと思います。そうでないと答えた生徒へのケアや対応もありますか？ ほとんどの生徒が第一希望の進路実現を達成できたのは何よりでした。 「総合学科」という幅広い学びができる環境からくる納得のできる結果につながったのだと思う。
イ	基礎学力の定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力を高める。	到達度テスト正答率 60%以上 (R3:1年 54%・2年 54%・3年 61%、R2:53%、R1:58%) 「授業がわかる」70%以上 (R3:86%、R2:86%、R1:66%) 高校生のための学びの基礎診断」を授業改善に生かしたと答える教員 70%以上 (R3:73%)	B	B	「授業がわかる」の回答比率に比べて到達度テストの正答率が約半分と低めであるギャップが気になります。生徒さんのメタ認知の未熟さ(「わかる」と思ったが実はわかっていない)なのではないのでしょうか、それとも生徒さんの「このくらいわかればOK」というラインが低めということなのではないでしょうか…？ 各授業で生徒さん自身が自らの到達すべき目標を意識して学べると良いと思います。(CanDo リストのような明確な到達目標を示すことは困難でしょうか…) 基礎学力は高校以前からの積み重ねによるものなので、難しいところもある。ただ、「授業がわかる」という生徒が増えているのは環境の良さの表れだと感じた。
ウ	文章に親しみ、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにする。	朝読書で読んだ本の数年間5冊以上の生徒 50%以上 (R3:31%、R2:38%、R1:41%)	B	B	朝一番に読書に集中するのも大変ですね。 元新聞記者の気持ちとして、年々低下している現状は残念。 「朝読書で」という制限が無い場合、生徒さんはどのくらい

		<p>「図書委員・先生方のおすすめの本」を定</p> <p>期的に発行 (R3:年4回、R2:年6回、R1:年7回)</p>			<p>読書をされているのか気になりました。朝読書がないと読書量はゼロ、ということなら冊数は置いておいても朝読書は一定の役割を果たしていると思います。</p> <p>読むスピードは書籍の厚さや難易度によっても進み具合は違うかもしれませんが、じっくり味わって読むことも必要かと思いますので、冊数をどこまで重視するかは難しいところかと考えます。</p> <p>BYODになったことで、朝読書では電子書籍もOK、というような変更はあるのでしょうか？スマートフォン等でも読めるものもありますし、紙の書籍より持ち運びが楽で隙間時間に開きやすいなどメリットもあるかもしれません。朝読書年間5冊は少ないと感じた。本は心と知識の宝なのでもっと読めると良いと感じた。</p>
エ	<p>授業や学校行事などにおいて、他者と協働して意見交換する機会を多く設ける。</p>	<p>「他者の意見を聞き、自分の考えを深めることができた」60%以上 (R3:88%、R2:85%)</p>	A	A	<p>授業や学校行事に学校、生徒とも真剣に取り組んでいることの成果としたら、素晴らしい。コミュニケーション不足を感じる世の中で、意見交換をしたり、他者の意見を尊重したりすることができるのは尊いと感じた。</p> <p>語彙がないと自分の思いが言葉にうまく乗せられないので、語彙の収集も必要だと感じた。</p>
		<p>「自分の考えをわかりやすく伝えることができた」80%以上 (R3:72%、R2:64%、R1:74%)</p>	B	B	<p>自分の意見、考えを伝えることは難しい。わかりやすく伝えることはもっと難しい。社会では、伝えること、理解することがとても重要になる。</p> <p>小論文指導、良いと思いま</p>

					<p>す。自分の考えを言葉や文章にすることは案外難しいと実感します。</p> <p>「聞くこと」に反し、「伝えること」がやや低調なのは自らに自信が持てないためか。</p> <p>他者と考えを交流しその違いや新たな見かたに気づける経験は、学校という場でもっとも効率的に経験出来ると思います。広い視野を身に付けてもらいたいです。</p> <p>目標値よりは低いかもしれませんが、上出来な数値に思えます。わかりやすく伝えることは相手の理解や自信の語彙力、経験値などもかかわり難しいことですので。</p>
オ	保護者や地域から信頼される学校づくりに努める。	HPへの地域貢献活動の掲載、更新 PTA広報誌「桑の木だより」の年2回発行、内容の充実 (R3・R2・R1:年2回発行)	B	B	先生方のご協力のもとに PTA 活動ができています。感謝です。
		オープンスクール・文化祭への来訪者の増加 (R3:オープン 224 人・文化祭 55 人、R2:オープン 448 人・文化祭 0 人、R1:オープン 309 人・文化祭 1300 人)	A	A	<p>先生方の自己評価通りと、させてもらいます。</p> <p>公開授業の中止は残念でしたが、情報発信はなされていたようでした。</p> <p>HP を拝見したのですが、見にくいといえますか、項目が多すぎて見に来た人が求める情報に到達することが困難な印象を受けました。</p> <p>来ていただいた方に「行きたい学校」と感じてもらえればよいですね。</p> <p>3 年生はコロナの拡大とともに入学しました。文化祭で、保護者の皆様に公開できて良かったです。</p>

		<p>「信頼できる先生がいる」70%以上 (R3:74%、R2:74%、R1:68%)</p> <p>「わが子をこの学校に入れてよかった」95%以上 (R3:92%、R2:90%、R1:91%)</p>	A	A	<p>素晴らしいと思います。～先生が話を聞いてくれた。～先生の授業は～だからわかりやすい。など、実際の声が聞きたくなりました。</p> <p>「信頼できる先生がいる」7割超は素晴らしい。親の評価も目標には達してないかもしれませんが、素晴らしいと思います。</p> <p>クラス単位での行動が少ない中でも信頼関係ができてるのは素晴らしいと感じた。</p>
		<p>「近所に人や知り合いの人に挨拶している」生徒の割合が90%以上 (R3:92%、R2:91%、R1:89%)</p>	A	A	<p>挨拶のできる生徒さんでよかったと思います。</p> <p>朝の通勤時、横断歩道で止まると自転車でも軽く会釈して渡ってくれます。</p> <p>できそうで、できないことです。校内での習慣がそうさせているのでしょう。</p> <p>挨拶ができることは本当に素晴らしいこと。環境が良き人柄を育成しているのだと思う。</p>
力	個性の伸長をはかり、自主的・実践的態度や望ましい人間関係を形成する力を養う。	<p>「学校行事・委員会活動・部活動等を通して責任感・協調性が育まれた」生徒の割合80%以上 (R3:93%、R2:90%、R1:76%)</p>	A	A	<p>コロナの影響で生徒の経験不足になってしまうことが不安材料ですね。</p> <p>ここ2年は9割超。この数字の維持をお願いします。</p> <p>こちらもキャリア教育に繋がりますね。大切なことだと思います。</p> <p>先生方の大変さは否めないところもあるが、子どもたちの人生において何にも代えがたいものの1つであるため、高い結果が出て嬉しい。</p>
		<p>「部活動は活発で充実した活動を行っている」85%以上 (R3:82%、R2:80%、R1:83%)</p>	B	B	<p>8割超でも立派だと思いますが、さらなる支援・後押しを。</p> <p>部員不足の問題は今後も出てくる気がします。今得られる環境の範囲で、何かに一生懸命</p>

					<p>打ち込む学生時代を過ごしてほしいです。</p> <p>先生方の変さは否めないところもあるが、子どもたちの人生において何にも代えがたいものの1つであるため、高い結果が出て嬉しい。</p>
キ	生徒が安心して学校生活を送れる環境整備を行う。	<p>「心の健康調査」「いじめアンケート」を活用した悩みを持っている生徒の早期発見</p> <p>歯科及び視力治療率 80%以上 (R3:歯 83%・視 93%、R2:歯 73%・視 94%、R1:歯 60%・視 80%)</p>	B	B	<p>高校生にもなると、なかなか表面化せず難しいと思いますが、見守り、相談窓口、広く受け入れていただけたらと思います。</p> <p>悩みを持っている生徒の早期発見効果が不明。潜在的ないじめも含め、気にかけてくださる先生がいると良い。</p> <p>心と体のバランスが伴って「健康」であるので、保護者の協力のもと治療に行ってもらえると良い</p>
		<p>体験型避難訓練の実施 (R3・R2:体験型訓練〈未実施〉、R1:AED 訓練実施)</p> <p>災害時の留め置き用装備品の完備と防災用具の取扱研修の実施 (R3・R2・R1:実施)</p>	B	B	<p>防災の拠点となる学校で、生徒による拠点の組み立て運営ができるといいですね。</p> <p>災害時に備えて体験型避難訓練がまたできるようになると良いですね。</p> <p>高台にあることに安心せず、生徒の安全をこれからも考えていってほしい。</p>
		<p>安全点検を年2回以上実施 (R3・R2・R1:2回)</p> <p>スピーディな修繕により事故ゼロ (R3・R2・R1:事故0件)</p>	A	A	<p>事故ゼロは今後も維持を</p>
ク	<p>教育活動が行われ</p> <p>12月までの予算の</p>	<p>光熱水費の節約を教職員に呼びかける。節約した予算を教育活動に振り分ける。</p>	B	B	<p>光熱水費の節約徹底は今後もお願いします</p> <p>暑さ寒さが厳しくなっている中で光熱費も高騰している。短いスパンでの結果は難しいと感じる。</p>

	<p>るための環境を整え るとともに、業務改 善により職員の多忙 化を解消する。</p>	<p>執行率 80%を目指 す。(R3:82%、 R2:62%)</p>			
		<p>定時退勤日(毎週水 曜日)の設定 部活動の週 1 日以 上の休日設定</p>	A	A	<p>熱心なご対応の分、先生方、 多忙でいらっしゃると思いま す。多忙を解消するために多忙 になりませんように。</p> <p>先生方の健康維持は生徒の 健康維持にもつながってくる と考えます。</p> <p>働きやすい環境が生徒へそ のまま影響すると思うので、働 きやすい環境を目指してほし い。</p>

令和 4 年度 学校関係者評価実施用紙

学校番号	77 定	学校名	浜松大平台高等学校（定時制）	記載者	清水 淳次
------	------	-----	----------------	-----	-------

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
ア	学習指導法の改善に取り組み、学力の充実を図る。	授業アンケートで「授業がわかる」率（R3－86%）、「授業が楽しい、充実している」と感じる率（R3-79%）を前年度より高める。研究授業を相互に参観する。（1人3回以上）	A	A	<p>生徒が興味を持ち、学校・授業が楽しいと思えるというのは、親としてもとてもうれしいことだと思います。</p> <p>比較評価ができない。先生方の自己評価通りとします。</p> <p>生徒さんが「わかる」「楽しい、充実している」ことはとても大切なのですが、一方で「学力の充実」とするならば、「何がどれだけ身につけているのか」が客観的に示せると良いと思います。</p> <p>外国籍の子もいる中で、授業がわかる、ということは素晴らしいと感じた。</p>
	望ましい勤労観を育成し、主体的に進路の実現に向かって努力できるようにする。	進路だよりを定期的に（年9回）発行する。 進路意識向上のために効果的な進路行事を企画する。	A	A	個々に見合った環境の配慮が見受けられる。
		オープンキャンパスや職場見学に参加するなど、自らの進路決定に積極的に行動する生徒を増加させる。	A	A	個々に見合った環境の配慮が見受けられる。
イ	基本的な生活習慣を確立させるとともに、社会におけるルールやマナーを理解させる。	遅刻に対する共通理解のもと、学校全体で遅刻指導をし、基本的な生活習慣の改善を図る。	B	B	遅刻は社会ではとても厳しく対応されます。いろいろな事情があるとは思いますが。理由が明らかでない遅刻（特に常習）は、徹底して指導すべきと思います。

				<p>遅刻については継続して課題がありますね。ただ、一部の「遅刻が常態化している生徒」の問題は残れども「その他の生徒はきちんと時間管理・遅刻しない意識ができています」なら遅刻指導に一定の効果があったともいえると思います。</p> <p>生きていくうえで必要な基本的生活習慣の確立を意識してもらえるのは親としてもありがたいと感じる。</p>
	授業や行事等あらゆる機会を通じて指導する。ネットトラブルの重大性を認識させ、未然に防ぐ。	A	A	<p>ネットトラブルは今後も増大が予想されるだけに、徹底指導をお願いします。</p> <p>教えてもらう機会がある環境が良いと感じた。</p>
	部活動入部率30%以上を目指す。全国大会出場部活動数7以上、上位入賞5以上を目指す。	B	B	<p>生徒さんたちにとって部活動が大切な成長や経験の場となることは理解する一方で、選択の自由もありますし難しいところです。</p> <p>体験入部のようにひととおり経験させるような試みはなされているのでしょうか？それでも気持ちが無い場合や家庭の事情で許さない場合もあるなら入部率を目標とするのは困難かと感じます。</p> <p>他校ですが、「なるべく費用がかからない」部活動を選択する生徒さんの例があると聞きました。金銭負担が少ない部があるなら、そのアピールをしてみるのも一案かと思いました。</p> <p>団体行動でのマナー等学ぶ良き機会だと感じる。結果もついてくるとやる気になりますね。</p>
	校内での挨拶を励行し、挨拶する習慣を身につ	A	A	<p>習慣、大事だと思います。挨拶しても返してくれない先生も他校でいるようです。</p>

		けさせる。			返すのではなく、先に生徒から声が聞かれるといいです。挨拶ができることは素晴らしいこと。
ウ	個々の生徒に応じた支援を行い、円滑に学校生活を送ることができるようにする。	<p>SCやSSWなどの専門家、外部機関、校内関係者がチームを作り、連携して支援する。</p> <p>支援を必要とする生徒についての情報共有や事例検討の会を10回以上実施する。また、特別支援教育に関する校内研修を実施する。</p> <p>いじめの事前防止、早期発見、対処のために、基本的な方針に基づき組織的に対応する。</p>	A	A	<p>細やかに対応していただいています。</p> <p>比較評価ができないので自己評価通りとしますが、いじめについては、全校で組織的に事前防止の徹底継続を。</p>
エ	読書指導により、読書量の増大、質の向上に努める。	読書アンケートを実施し生徒の読書傾向を把握する。生徒からのリクエストを選書に反映する。新着図書案内を発行し、読書意欲を喚起する。	A	A	<p>生徒からのリクエストがあるのは良いですね。</p> <p>一度ゆっくりと図書室に伺ってみたいです。</p> <p>興味関心があることから取り組めると読書も楽しくなりますね。</p>
	自分の意見を表現する機会を増やす。	ワークシートへの記入やペア活動・グループ活動を行う授業を増やす。	A	A	<p>声に出しての発言は苦手な人も、ICTの活用で意見を出せるようになれば良いと思います。</p> <p>表現する機会を重ねることで学ぶことも多くありますね。</p>
オ	安全・安心に対する意識を高めるとともに、教育環境の整備に努める。	<p>交通安全教室を実施するだけでなく、日常的に交通安全指導をする。</p> <p>重大事故ゼロをめざす。また、総事故件数を前年度より減少させる。</p>	A	A	<p>自転車のマナー。小学生と一緒に考えるのもよろしいのでは。何がどう危険なのか再認識できそうです。</p> <p>日常的な取組として継続を。</p> <p>重大事故以外の6件の事故は生徒側に原因は無かったものでしたか？「今回は小さな事故で</p>

					<p>も、大事故になったかもしれない不注意」のような生徒さんの要因がないと良いな、と思います。</p> <p>自転車通学者も多いと思うので、事故なく通学してほしい。</p>
		<p>健診の受診率を100%にする。</p> <p>朝食摂取調査等を実施し、関係者間で情報共有をし、有効に活用する。</p> <p>保健だよりを定期的に発行する。</p>	A	A	<p>御家庭の理解が必要だと思います。「保健だより」保護者向けでしょうか。</p>
		<p>危機管理マニュアルを定期的に見直す。実践的な防災訓練を実施する。</p>	A	A	<p>防災を身近に感じ、取り組めると良いと思う。</p>
		<p>保健課の安全点検、職員安全衛生委員会の職場巡視を実施し、迅速に修繕や対応をする。</p> <p>P F I 担当者や外部の施設利用者との連絡を密にする。</p>	A	A	<p>校舎内もとても清潔で明るく良いと思いました。継続をお願いします。</p> <p>働きやすい環境になるので良いと思う。</p>
カ	<p>単位制による定時制の課程特有の諸制度を活用し、魅力的な学習環境を整える。</p>	<p>教育課程等を見直し、改善する。生徒個々の進路希望、興味、関心に応じた適切な履修指導を行う。</p>	A	A	<p>比較評価ができませんが、引き続き「A」と考える適切指導の継続を。</p> <p>新旧課程混在で単位制の高校のカリキュラムと訊いただけで大変そうです。時間割編成は大変であったろうと推察します。お疲れさまです。</p> <p>大平台高校ならではの授業に魅力を感じ、取り組めると良い。</p>
	<p>魅力的な学習環境を積極的に広報する。</p>	<p>ホームページの内容を充実させ、更新回数を増やす。</p> <p>学校説明会や個別学校見学等</p>	A	A	<p>全日制と比較をしてしまいましたが、定時制の方が見やすいHPだと感じます。</p> <p>魅力が発信できると良いです。</p>

		できめ細かな対応をする。			
キ	本校の教育活動に関する情報を的確に発信することで、保護者や地域からの信頼を得る。	「桑の木だより」を年2回発行する。 外国人保護者に対して翻訳、通訳などの配慮をして本校教育の理解を得る。	A	A	翻訳、通訳などにもICTが活用されているのではと思いますが、そうしたサービスを利用することで人の労力が減ると良いと思います。 寄り添った教育に魅力を感じた。
ク	事務部及び教務部との連携を一層強化し、充実した教育活動が行われるための環境を整える。	光熱水費の節約を教職員に呼びかける。節約した予算を教育活動に振り分ける。 12月までの予算の執行率80%を目指す。	B	B	光熱水費の可能な限りの節約は徹底を。 電気代高騰の影響は全国の学校に(学校以外でも)あると思いますが、悔しいことです。早く状況が良くなるか公的な補助がほしいものですね。 暑さ寒さが厳しいうえ、光熱費の高騰もあり短いスパンでの結果は難しいと感じる。
	職員のワークライフバランスを改善する。	月間の時間外勤務80時間以上の職員をゼロにする。	A	A	とても努力が必要で、葛藤も多いと思われます。生徒にも職員の方にもよい学校となれますように。 職員の健康維持は、今後もお願いします。 先生方がより働きやすくなるよう願っています。