

浜松南高校 アカデミック・ハイスクール グランドデザイン

〈オンリーワン・ハイスクール／普通科改革〉

方向性『学術的・領域横断的に社会課題に迫りながら形成していく志により、深い学びを確立し、地域を支える人づくりカリキュラム』

Visionary Walker 育成コンソーシアム

共通テーマ『若者の育成 ～ チャレンジを許す環境作り ～』

～さまざまな教育支援を通して、グローバル(グローバル&ローカル)的に視野を広げ、近い将来の人材育成へとつないでいく～

代表者会議

企業(産)

春華堂
浜松ホトニクス
浜松いわた信用金庫

自治体(官)

浜松市

教育機関(学)

静岡大学(情報/工学)
静岡文化芸術大学
浜松医科大学
浜松南高校

◎ Visionary Walker 育成事業「コンソーシアムとの関わり」

～情報を収集する力、考え抜く力、表現する力を培う～

<4つの支援> + one (広報活動)

- ・探究活動を通し、生徒の思考力や判断力、表現力を育成【探究/自分ごと】
- ・SDGsや浜松市の実情に応じた地域創生に資する【地域貢献】
- ・地域の魅力・資源について情報収集、結び付け、広報するスキルを育成【伝える力】
- ・探究的学びと、学力向上の両視点をもって支援【志・学力・人間力】

【アウトプット】

- 今年度からのテーマ「ジェンダーについて考える ー制服の検討ー」
- 共同開発「新商品開発プロジェクト/協働的活動」(家庭部 & 春華堂)

【更なる案】

- 浜南生の参画「コンソーシアム会議」各機関で高校生として意見参加
- 総合的な探究の時間発表(1年 3学期、2年 2学期)優秀作品を「コンソーシアムで発表」

【スクールミッション】

世界的企業の発祥地となった工業都市にある普通科・理数科を併置する高校として、大学・企業と連携しながら、高い学力と幅広い人間性を育む教育活動を通して、社会に貢献しようとする志を持ち、最善を尽くして21世紀に自らの人生を切り拓き生き抜く人材の育成を目指す。

※1人1台端末[BYOD / Bring Your Own Device.] 活用(R4年度入学生より)

◎ Visionary Walker(明快なビジョンを持って歩く人)育成事業「講演会、訪問」[R5年2月現在]

～情報を収集する力、考え抜く力、表現する力を培う～

※①～③は、実施学期、黒文字(R3年度実績)、青文字(R4年度継続)、赤字(R4年度新規)

【インプット】

○ Visionary Thinker 各種講演会

- [1年] ①「地域経済について」(文芸大)、②「スマートデザイン」(文芸大)、OB講話
「いい街☆浜松授業」(浜松市長)、「浜松の優れたものづくり技術を生かして」(浜松商業会議所)
- [2年] ①「大学へ行く意味を、その次まで含めて考えてみよう」(山形大)、「多文化共生」(県立大)
- [3年] ①「大学での学びについて」(保護者会/山形大)、「自身の表現力を高める」(第一テレビ)
- [1、2年] ②「今だから言える若き皆様へのアドバイス」(医療機器ベンチャーキャピタル 池野氏)
- [全校] ①「ジェンダーについて」(静大)、②「目標に向かって」(ジュピロ磐田 山田選手)
- [理数科と普通科希望者] ①「実験及び大学での学び」(静大)、②「光の夢を追いかけて」(浜松ホトニクス)
「サイボーグ技術」(横浜国大)
- ③「情報化社会の陰の主役・半導体」**「楽器演奏を科学する」**(電通大)

○ Visionary Thinker 企業、大学、専門機関等訪問

- ① 「名古屋大学」(1、2年希望者 夏休み 中止)
- ② 「筑波学園都市」(理数科2年)、「自然科学機構」(理数科1年)
「浜松ホトニクス中央研究所産業開発センター」(理数科1年及び希望者)

◎ Visionary Walker 育成事業「総合的な探究の時間」(クリエイティブタイム)

～情報を収集する力、考え抜く力、表現する力を培う～

※①～③は、実施学期

【アウトプット】

○ 総合的な探究の時間

- [1年] ①ガイダンス、探究基礎力(説得力のある伝え方)、進路(文理選択)+プレゼン
- ②探究基礎力(情報の構造化)、(多面的に考える力を磨く)、(仮説を検証する力を磨く)
SDGs地域探究活動、
- ③SDGs地域探究活動(フィールドワーク)、(発表準備)、(クラス発表)、(学年発表)
- [2年] テーマ「社会課題探究活動：アイヌ民族と多文化共生研修/地震津波等被災地研修 等」
- ①ガイダンス、研修旅行(計画・調べ学習_1)、(クラス中間発表)、進路+プレゼン
- ②研修旅行(計画・調べ学習_2)、研修旅行、研修旅行(まとめ)、(クラス発表)、(学年発表)

《常に意識》OODA(Observe 観察、Orient 判断・方向づけ、Decide 決定、Act 実行)ループ思考で実効性を/理数科とのコラボ/学校設定科目「社会課題と地域イノベーション (3年次)」の検討