

# 浜松南高校 アカデミック・ハイスクール グランドデザイン

## 〈オンリーワン・ハイスクール／普通科改革〉

方向性『学術的・領域横断的に社会課題に迫りながら形成していく志により、深い学びを確立し、地域を支える人づくりカリキュラム』

### Visionary Walker 育成コンソーシアム

#### 共通テーマ『若者の育成 ～ チャレンジを許す環境作り ～』

～さまざまな教育支援を通して、グローバル(グローバル&ローカル)的に視野を広げ、近い将来の人材育成へとつないでいく～

#### 代表者会議

企業(産)

春華堂  
浜松ホトニクス  
浜松いわた信用金庫

自治体(官)

浜松市

教育機関(学)

静岡大学(情報/工学)  
静岡文化芸術大学  
浜松医科大学  
浜松南高校

### 【スクールミッション】

世界的企業の発祥地となった工業都市にある普通科・理数科を併置する高校として、**大学・企業と連携しながら、高い学力と幅広い人間性を育む教育活動を通して、社会に貢献しようとする志を持ち、最善を尽くして21世紀に自らの人生を切り拓き生き抜く人材の育成を目指す。**

※1人1台端末〔BYOD / Bring Your Own Device.〕活用(R4年度入学生より)

### ◎ Visionary Walker(明快なビジョンを持って歩く人)育成事業「講演会、訪問」〔R5年2月現在〕

～情報を収集する力、考え抜く力、表現する力を培う～

※①～③は、実施学期、黒文字(R3年度実績)、青文字(R4年度継続)、赤字(R4年度新規)

#### 【インプット】

#### ○ Visionary Thinker 各種講演会

[1年] ①「地域経済について」(文芸大)、②「スマートデザイン」(文芸大)、OB講話

「いい街☆浜松授業」(浜松市長)、「浜松の優れたものづくり技術を生かして」(浜松商業会議所)

[2年] ①「大学へ行く意味を、その次まで含めて考えてみよう」(山形大)、「多文化共生」(県立大)

[3年] ①「大学での学びについて」(保護者会/山形大)、「自身の表現力を高める」(第一テレビ)

[1、2年]②「今だから言える若き皆様へのアドバイス」(医療機器ベンチャーキャピタル 池野氏)

[全校] ①「ジェンダーについて」(静大)、②「目標に向かって」(ジュピロ磐田 山田選手)

[理数科と普通科希望者] ①「実験及び大学での学び」(静大)、②「光の夢を追いかけて」(浜松ホトニクス)

「サイボーグ技術」(横浜国大)

③「情報化社会の陰の主役・半導体」**「楽器演奏を科学する」**(電通大)

#### ○ Visionary Thinker 企業、大学、専門機関等訪問

① 「名古屋大学」(1、2年希望者 夏休み 中止)

② 「筑波学園都市」(理数科2年)、「自然科学機構」(理数科1年)

「浜松ホトニクス中央研究所産業開発センター」(理数科1年及び希望者)

### ◎ Visionary Walker 育成事業「コンソーシアムとの関わり」

～情報を収集する力、考え抜く力、表現する力を培う～

#### ＜4つの支援＞+one(広報活動)

- ・探究活動を通し、生徒の思考力や判断力、表現力を育成【探究/自分ごと】
- ・SDGsや浜松市の実情に応じた地域創生に資する【地域貢献】
- ・地域の魅力・資源について情報収集、結び付け、広報するスキルを育成【伝える力】
- ・探究的学びと、学力向上の両視点をもって支援【志・学力・人間力】

#### 【アウトプット】

○ 今年度からのテーマ「ジェンダーについて考える ー制服の検討ー」

○ 共同開発「新商品開発プロジェクト/協働的活動」(家庭部 & 春華堂)

#### 【更なる案】

○ 浜南生の参画「コンソーシアム会議」各機関で高校生として意見参加

○ 総合的な探究の時間発表(1年 3学期、2年 2学期)優秀作品を「コンソーシアムで発表」

### ◎ Visionary Walker 育成事業「総合的な探究の時間」(クリエイティブタイム)

～情報を収集する力、考え抜く力、表現する力を培う～

※①～③は、実施学期

#### 【アウトプット】

#### ○ 総合的な探究の時間

[1年] ①ガイダンス、探究基礎力(説得力のある伝え方)、進路(文理選択)+プレゼン

②探究基礎力(情報の構造化)、(多面的に考える力を磨く)、(仮説を検証する力を磨く)

SDGs地域探究活動、

③SDGs地域探究活動(フィールドワーク)、(発表準備)、(クラス発表)、(学年発表)

[2年] テーマ「社会課題探究活動：アイヌ民族と多文化共生研修/地震津波等被災地研修 等」

①ガイダンス、研修旅行(計画・調べ学習\_1)、(クラス中間発表)、進路+プレゼン

②研修旅行(計画・調べ学習\_2)、研修旅行、研修旅行(まとめ)、(クラス発表)、(学年発表)

《常に意識》OODA(Observe 観察、Orient 判断・方向づけ、Decide 決定、Act 実行)ループ思考で実効性を/理数科とのコラボ/学校設定科目「社会課題と地域イノベーション (3年次)」の検討