

## 平成31年度 学校経営報告書（自己評価）

|      |    |     |             |     |      |
|------|----|-----|-------------|-----|------|
| 学校番号 | 76 | 学校名 | 静岡県立浜松東高等学校 | 校長名 | 高塚 諭 |
|------|----|-----|-------------|-----|------|

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

|   | 取組目標                     | 成果目標   | 達成状況   | 評価 | 成果と課題  |
|---|--------------------------|--|--|----|--|
| ア | <b>キャリア教育の充実</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>「社会に役立つ姿勢や資質を身に付ける教育が行われている」と答える生徒、保護者 90%以上。</li> <li>「ボランティア活動、体験学習、生徒会活動等地域と連携した（地域に貢献した）活動に参加した」と答える生徒 70%以上。</li> <li>「部活動で頑張っている」と答える生徒 90%以上。</li> <li>「自分の将来の生き方（進路等）について考えている」と答える生徒 90%以上。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>「社会に役立つ姿勢や資質を身に付ける教育が行われている」と答える生徒、保護者 95.8%</li> <li>「ボランティア活動、体験学習、生徒会活動等地域と連携した（地域に貢献した）活動に参加した」と答える生徒 65.0%</li> <li>「部活動で頑張っている」と答える生徒 94.5%</li> <li>「自分の将来の生き方（進路等）について考えている」と答える生徒 90.2%</li> </ul> | A  | <ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育の年間計画を作成することにより、適時的確な指導実践がなされた。</li> <li>ボランティア活動等への参加率は、若干目標を下回ったものの、その他の目標数値は、昨年を上回る結果を得ることができた。</li> </ul>   |
| イ | <b>基本的な生活習慣の確立</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>「学校の決まりを守って生活している」と答える生徒 100%。</li> <li>「欠席・遅刻・早退をしないように努力している」と答える生徒 90%以上。</li> <li>「さわやかな挨拶ができ、身だしなみに気を付けている」と答える生徒 90%以上。</li> <li>「集団の中の一員として行動できる」と答えた生徒 90%以上。</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>「学校の決まりを守って生活している」と答える生徒 99.4%</li> <li>「欠席・遅刻・早退をしないように努力している」と答える生徒 97.7%</li> <li>「さわやかな挨拶ができ、身だしなみに気を付けている」と答える生徒 98.1%</li> <li>「集団の中の一員として行動できる」と答えた生徒 97.1%</li> </ul>                               | A  | <ul style="list-style-type: none"> <li>登校指導の継続をはじめ、職員全員で取り組む姿勢を生徒に直接示すことで良好なアンケート結果を得ることができた。</li> <li>出欠席など基本的な生活習慣の重要性について理解できている生徒の比率が更に高まっている。</li> <li>社会人となるためのマナー指導が職員全体で行われている。</li> </ul> |
| ウ | <b>基礎学力の定着と進路指導体制の充実</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>年2回以上の授業参観と年2回の生徒による授業評価が活用されている。</li> <li>「授業の内容に興味、関心を持てた」と答える生徒 90%以上。</li> <li>「学んだことについて、考え、表現する力を伸ばすことができた」と答える生徒 90%以上。</li> <li>「朝読書や朝学習にしている」と答える生徒 96.3%</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「授業の内容に興味、関心を持てた」と答える生徒 91.3%</li> <li>「学んだことについて、考え、表現する力を伸ばすことができた」と答える生徒 90.0%</li> <li>「朝読書や朝学習にしっかりと取り組んでいる」と答える生徒 96.3%</li> </ul>  | A  | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業改善などの取り組みにより、従来からの課題であった「学んだことについて、考え、表現する力を伸ばすことができた」と答える生徒割合の目標を遂に達成することができた。今後も継続した授業改善の取り組みが必要である。</li> <li>ベテラン職員による面談・面接指導の充実や進路担当</li> </ul>       |

様式第 3 号

|   |                        |   |  |   |  |
|---|------------------------|---|--|---|--|
|   |                        | <p>つかりと取り組んでいる」と答える生徒 90%以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「生徒の適性や希望を生かす適切な進路指導を行っている」と答える生徒、保護者 90%以上。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「生徒の適性や希望を生かす適切な進路指導を行っている」と答える生徒、保護者 92.0%</li> </ul>  |   | <p>と学年、学級担任との連携を強化することにより、就職内定率 100%を達成。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進学クラスの進学指導体制は整いつつある。今後は、生徒個々の学力向上とともに、進路実現の質にも精査が必要である。</li> </ul>   |
| エ | 健全な心身の育成と安全・安心な学習環境の整備 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「学校行事に積極的に参加した」と答える生徒 90%以上。</li> <li>「教室等の環境を常にきちんと整えている」と答える生徒 90%以上。</li> <li>「信頼でき、相談できる先生がいる」と答える生徒 80%以上。</li> <li>「生徒が利用しやすい図書館環境が整っている」と答える生徒 70%以上。</li> <li>「1年間で3冊以上の本を読んだ」と答える生徒 50%以上。</li> <li>「芸術鑑賞教室が良かった」と答える生徒 80%以上。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>「学校行事に積極的に参加した」と答える生徒 95.8%</li> <li>「教室等の環境を常にきちんと整えている」と答える生徒 93.6%</li> <li>「信頼でき、相談できる先生がいる」と答える生徒 72.5%</li> <li>「生徒が利用しやすい図書館環境が整っている」と答える生徒 84.7%</li> <li>「1年間で3冊以上の本を読んだ」と答える生徒 53.3%</li> <li>「芸術鑑賞教室が良かった」と答える生徒 98.9%</li> </ul>          | A | <ul style="list-style-type: none"> <li>保健厚生課を中心とした校内美化の呼びかけにより、校内の環境が良好に保たれている。また、生徒会や委員会活動により、生徒の校内美化に対する意識は非常に高い。</li> <li>学校生活において、心の悩みや困り感を抱えている生徒をサポートし、学校全体で適切な指導を継続する必要がある。</li> <li>「落語」という演目による効果か、近年まれにみる高い生徒満足度が得られた芸術鑑賞教室が開催できた。</li> </ul>  |
| オ | 開かれた学校づくりの推進           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページが週に1回以上更新されている。</li> <li>ホームページのアクセス数<br/>年間 50,000 件以上。</li> <li>情報の発信が PTA 総会、発行物、メール配信等により定期的に行われている。</li> <li>保護者に対して行事や進路等の情報提供が適切に行われていると答える保護者 90%以上。</li> <li>来場者数<br/>浜東祭：1,000 人以上。<br/>一日体験入学：1,000 人以上。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページ更新 0.96 回/週</li> <li>ホームページのアクセス数年間 50,000 件以上。(カウンタ故障のため、最終確定数算出不能)</li> <li>情報の発信が PTA 総会、発行物、メール配信等により定期的に行われた。</li> <li>保護者に対して行事や進路等の情報提供が適切に行われていると答える保護者 87.5%</li> <li>来場者数<br/>浜東祭：1,000 人以上の来場を確認。一日体験入学は、1,125 人と今年の 36%増</li> </ul> | A | <ul style="list-style-type: none"> <li>学年部の取組や部活動の活動状況を中心にホームページの更新が定期的に行われていた。今後も、保護者向けに学校行事の発信を継続させる。</li> <li>全ての1年生が保育・交流体験実習に参加し、また、笠井だるま市、笠井協働センター祭りなどの地域行事に参加し、地域から高い評価を受けている。今後も継続的に行うことで生徒への地域貢献の意識を高めていく必要がある。</li> <li>一日体験入学では多くの中学生に興味関心を寄せていただけた。これを、入学志願者の増加に、如何につなげるかが今後の課題である。</li> </ul> |

様式第3号

|          |                           |   |   |          |   |
|----------|---------------------------|---|---|----------|---|
| <p>カ</p> | <p>教職員の連携と組織的な学校運営の推進</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な会議等を通して、集団内での情報の共有化と適正な業務分担が図られている。</li> <li>・校内職員研修 年3回実施。</li> <li>・資料提供や発表による報告、校内ファイルサーバの活用が随時行われている。</li> <li>・適正な会計処理と予算の節約が意識されている。</li> <li>・「遣り甲斐を感じている」と答える職員100%。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な会議等を通して、集団内での情報の共有化と適正な業務分担が図られている。</li> <li>・校内職員研修（全体研修、グループ研修他複数回開催）</li> <li>・校内ファイルサーバを県の一括管理へ移行させ、セキュリティを格段に向上させた。</li> </ul> | <p>A</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導はじめ対人関係プログラム、会計研修など学校全体で多岐にわたる研修会を実施。教職員個々のスキル向上が図られた。</li> <li>・校内ファイルサーバの活用も習慣化し、業務の効率化、業務負担感解消に役立った。</li> <li>・会計処理については、運用の際は随時声掛けし、適正な処理がなされているか確認が必要である。</li> </ul> |
|----------|---------------------------|---|---|----------|---|