

令和2年度 学校経営報告書（自己評価）

学校番号	76	学校名	静岡県立浜松東高等学校	校長名	高塚 諭
------	----	-----	-------------	-----	------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	達成状況	評価	成果と課題
ア	キャリア教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・「社会に役立つ姿勢や資質を身に付ける教育が行われている」と答える生徒、保護者 90%以上。 ・「ボランティア活動、体験学習、生徒会活動等地域と連携した（地域に貢献した）活動に参加した」と答える生徒 70%以上。 ・「部活動で頑張っている」と答える生徒 90%以上。 ・「自分の将来の生き方（進路等）について考えている」と答える生徒 90%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「社会に役立つ姿勢や資質を身に付ける教育が行われている」と答える生徒、保護者 96.3% ・「ボランティア活動、体験学習、生徒会活動等地域と連携した（地域に貢献した）活動に参加した」と答える生徒 47.8% ・「部活動で頑張っている」と答える生徒 94.7% ・「自分の将来の生き方（進路等）について考えている」と答える生徒 90.4% 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の影響により、地域との連携事業が中止となり、活躍の場を提供できなかったこと。 ・専門化、細分化が進む社会に浅く、広く、穏やかな対応を心掛けること。 ・コロナ禍で難しい状況であったと推察されるので、コロナが終息したら積極的にボランティアに参加してほしいこと。
イ	基本的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校の決まりを守って生活している」と答える生徒 100%。 ・「欠席・遅刻・早退をしないように努力している」と答える生徒 90%以上。 ・「さわやかな挨拶ができ、身だしなみに気を付けている」と答える生徒 90%以上。 ・「集団の中の一員として行動できる」と答えた生徒 90%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校の決まりを守って生活している」と答える生徒 99.5% ・「欠席・遅刻・早退をしないように努力している」と答える生徒 97.3% ・「さわやかな挨拶ができ、身だしなみに気を付けている」と答える生徒 99.3% ・「集団の中の一員として行動できる」と答えた生徒 97.9% 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣は、ほぼ身につけていること。 ・社会人となるためのマナー指導が職員全体で行われていること。 ・爽やかな挨拶は、笠井地区の風土になっているという学校評議員からの意見が多かったこと。 ・校内の雰囲気、授業態度も良く目標に向かって日々積み重ねる様子が見えること。
ウ	基礎学力の定着と進路実現に必要な学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・年2回以上の授業参観と年2回の生徒による授業評価が活用されている。 ・「授業の内容に興味、関心を持てた」と答える生徒 90%以上。 ・「学んだことについて、考え、表現する力を伸ばすことができた」と答える生徒 90%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「授業の内容に興味、関心を持てた」と答える生徒 91.6% ・「学んだことについて、考え、表現する力を伸ばすことができた」と答える生徒 88.3% ・「朝読書や朝学習にしっかりと取り組んでいる」と答える生徒 95.8% 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の内容、学んだ事、進路指導等に関するアンケート結果が令和元年度より下回っているのは、コロナ禍の影響があること。 ・授業改善などの取り組みにより、従来からの課題であった「学んだことについて、考え、表現する力を伸ばすことができた」と答える生徒割合の目標を遂に達成することができたこと。

		<ul style="list-style-type: none"> ・「朝読書や朝学習にしっかりと取り組んでいる」と答える生徒 90%以上。 ・「生徒の適性や希望を生かす適切な進路指導を行っている」と答える生徒、保護者 90%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「生徒の適性や希望を生かす適切な進路指導を行っている」と答える生徒、保護者 92.0% 		<ul style="list-style-type: none"> ・ベテラン職員による面談・面接指導の充実や進路担当と学年、学級担任との連携を強化することにより、就職内定率 100%を達成。 ・進学クラスの進学指導体制は整いつつある。今後は、生徒個々の学力向上とともに、進路実現の質にも精査が必要であること。
エ	健全な心身の育成と安全・安心な学習環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校行事に積極的に参加した」と答える生徒 90%以上。 ・「教室等の環境を常にきちんと整えている」と答える生徒 90%以上。 ・「信頼でき、相談できる先生がいる」と答える生徒 80%以上。 ・「生徒が利用しやすい図書館環境が整っている」と答える生徒 70%以上。 ・「1年間で3冊以上の本を読んだ」と答える生徒 50%以上。 ・「芸術鑑賞教室が良かった」と答える生徒 80%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校行事に積極的に参加した」と答える生徒 95.5% ・「教室等の環境を常にきちんと整えている」と答える生徒 92.1% ・「信頼でき、相談できる先生がいる」と答える生徒 74.5% ・「生徒が利用しやすい図書館環境が整っている」と答える生徒 85.5% ・「1年間で3冊以上の本を読んだ」と答える生徒 56.1% ・「芸術鑑賞教室が良かった」と答える生徒 ※コロナ禍で中止 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・健全な心身の育成と安全・安心な学習環境の整備に努めたが、「コロナ禍」の影響は避けられなかったこと ・保健厚生課を中心とした校内美化の呼びかけにより、校内の環境が良好に保たれていて、生徒会や委員会活動により、生徒の校内美化に対する意識は非常に高いこと。 ・学校生活において、心の悩みや困り感を抱えている生徒をサポートし、学校全体で適切な指導を継続する必要があること。
オ	開かれた学校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページが週に1回以上更新されている。 ・ホームページのアクセス数 年間 50,000 件以上。 ・情報の発信が PTA 総会、発行物、メール配信等により定期的に行われている。 ・保護者に対して行事や進路等の情報提供が適切に行われていると答える保護者 90%以上。 ・来場者数 浜東祭：1,000 人以上。 一日体験入学：1,000 人以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ更新 月 10 回以上、年 60,000 アクセス超。 ・情報の発信が PTA 総会、発行物、メール配信等により定期的実施されたこと。 ・保護者に対して行事や進路等の情報提供が適切に行われていると答える保護者 85.4% ・浜東祭、中学生一日体験入学は未実施。 ・オープンスクールは中学生 593 名、保護者 163 名、計 756 名来校。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・行動制限などあり、開かれた学校の推進は困難であったこと。 ・オープンスクール等で生徒が活躍する場面を多くしてほしい要望があったこと。 ・学年部の取り組みや部活動の活動状況を中心にHPの更新が定期的に行われていたこと。 ・オープンスクールでは多くの中学生に興味関心を寄せていただけたこと。 ・入学志願者の増加に、如何につなげるかが今後の課題であること。

<p>カ</p>	<p>教職員の連携と組織的な学校運営の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期的な会議等を通して、集団内での情報の共有化と適正な業務分担が図られている。 ・ 校内職員研修 年3回実施。 ・ 資料提供や発表による報告、校内ファイルサーバの活用が随時行われている。 ・ 適正な会計処理と予算の節約が意識されている。 ・ 「遣り甲斐を感じている」と答える職員100%。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期的な会議等を通して、集団内での情報の共有化と適正な業務分担が図られている。 ・ 校内職員研修6回（ICT研修3回、その他3回）実施。 ・ 校内ファイルサーバを県の一括管理へ移行し、活用に努めたこと。 ・ 適正な会計処理の啓発の継続。 ・ 教職員は各分掌で活躍していること。 	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ オンライン化の推進を目指すなど学校全体で多岐にわたる研修会を実施。教職員個々のスキル向上が図られたこと。 ・ 校内ファイルサーバの活用も習慣化し、業務の効率化、業務負担感解消に役立ったこと。 ・ 会計処理については、運用の際は随時声掛けし、適正な処理がなされているか確認が必要であること。
----------	---------------------------	--	--	----------	--