

## 令和6年度 いじめ防止等のための年間取組計画

月	児童生徒	学校・教職員	保護者等
4	聞き取り面談(家庭の様子把握) ※小1、中1、高1及び転入生	学校いじめ防止基本方針伝達4/2	学校いじめ防止基本方針のホームページ公開 聞き取り面談(家庭の様子把握)※小1、中1、高1及び転入生
5	生活・学習に関するアンケート(5/13~5/17) あいさつ運動(小通年) あいさつ運動(高) 個別面談 (家庭の様子把握)	※人権感覚チェック 生活・学習に関するアンケート集約、調査、対応 いじめ防止対策委員会① 5/23 (いじめ防止基本方針、生活・学習に関するアンケートの結果と対応等報告、確認等) ミ二人権研修会 (通年、月1回学部会または学年会)	生活・学習に関するアンケート 学校いじめ防止基本方針の説明 個別面談 (家庭の様子把握)
6	あいさつ運動(中)		
7	携帯安全教室(高) あいさつ運動(高)	※人権感覚チェック 人権教育担当者研修	携帯安全教室(高)
8		人権研修会(外部講師):8月後半	
9	いじめアンケート(9/2~9/6) あいさつ運動(高) 個別面談 (家庭の様子把握)	※人権感覚チェック いじめアンケートの集約、調査、対応 いじめ防止対策委員会② 9/11 (いじめアンケートの結果と対応等報告、確認等) ※面談時にいじめアンケートを記入した家庭に経過を報告	いじめアンケート 個別面談 (家庭の様子把握)
10	あいさつ運動(中)	第2回人権研修会 10月中旬	
11	あいさつ運動(高)	※人権感覚チェック	学校評価アンケート
12	あいさつ運動(中)		
1	いじめ状況確認	※9月にいじめアンケートを記入した生徒にその後の状況を確認	
2	個別面談 (家庭の様子把握) あいさつ運動(高) あいさつ運動(中)	※人権感覚チェック いじめ防止対策委員会③ 2/20 (いじめ防止対策達成目標の評価、年間取組計画の検証、学校いじめ防止基本方針の見直し、反省、課題)	個別面談 (家庭の様子把握)
3			

※いじめ防止につながる発達支持的生徒指導の実践(全学部、あいさつ運動)

※学級活動等を利用し、人権に関する授業の実践(全学部)

※保健体育科における、体、生命等の学習実践(全学部)

※体罰及びセクシュアルハラスメントに関するアンケート(2月実施、管理職)