

令和3年度 学校経営計画書

学校番号	54	学校名	静岡県立榛原高等学校（定）	校長名	鈴木 安雄
------	----	-----	---------------	-----	-------

1 目指す学校像

(1) 教育目標

校訓「至誠真剣」、生活信条「時を守り、礼を正し、場を浄める」のもと、歴史と伝統を継承しつつ、時代の変化を前向きに捉える教育を実践し、困難な状況においても柔軟に対応できる能力を身につけ、新たな可能性を開拓する人材を育成する。

(2) 目標具現化の柱

- ア 基本的な生活習慣を身につけ、心身共に安定した生徒を育成する。
- イ 基礎学力を定着し、主体的・対話的で深い学びを実践するための学習指導を行う。
- ウ 生徒自らが希望する進路を実現するために、個に応じた進路指導を推進する。
- エ 自他を大切にする態度や行動力を育成し、安心安全な学校づくりに努める。
- オ 外部機関と連携した教員研修による授業力向上を図る。
- カ 今日的な教育課題（外国人生徒教育、働き方改革、社会に開かれた学校経営）への積極的な取組を推進する。

2 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア	基本的な生活習慣づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○登校時の挨拶、声掛け指導を継続する。 ○欠席・遅刻・早退の数を減らすよう、声掛け指導や面談を実施する。 ○社会に適応するためのモラルやマナーの育成を図る。 ○体調管理や傷病時における治癒の重要性を理解する。 ○食の大切さ学び、健康な生活を心掛ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○登校時の挨拶を毎日実施している。 ○遅刻・欠席・早退が1日0.2人以下 ○月毎に規範意識目標を設定し遵守している。 ○健康管理表を毎日記入している。 ○治癒勧告時の保護者連絡の徹底及び再受診率60%以上 ○朝食摂取率80% ○給食残率が前年度より減少 	全員
イ	基礎学力の定着と主体的な学びの実践	<ul style="list-style-type: none"> ○学力テストの活用により基礎学力の定着に向けた指導を行う。 ○主体的な学びを構築するためアクティブラーニングを用いた授業展開を実施する。 ○始業前に読書を推奨し、読書を習慣付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学力テスト合格者70%以上 ○授業満足度80%以上 ○年間読書冊数5以上 	教務 進路 学年
ウ	個に応じた進路指導の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○LHRや進路ガイダンスを用いた進路指導を充実させる。 ○地元企業と連携を図り、進路開拓や就労支援の充実を図る。 ○進学希望者のための進路ガイダンスを充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○進路指導満足度80%以上 ○進路実現100% ○進路実現に向けた保護者面談を定期的実施している。 	進路 学年

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
エ	安心安全な学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談体制の充実と個別支援を強化する。 ○情報の共有により問題行動、いじめ等を未然に防ぐ。 ○自他を大切にすることを育成する。 ○地域に対する広報を充実する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○外部関係機関と必要な連携をしている。 ○生徒情報交換 週1回実施 ○いじめ、体罰、交通事故0件 ○ホームページの更新年30回以上、定時制通信発行5回以上 	全員
オ	教員研修による授業力向上	<ul style="list-style-type: none"> ○相互の授業参観を積極的に行う。 ○生徒の授業評価により授業改善を行う。 ○授業力向上や教員の資質向上のための校外研修に積極的に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相互の授業参観 年2回以上 ○研修の内容・成果を共有している。 ○校外研修 年1回以上 	教務各教科
カ	今日的課題への積極的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ○外国人生徒支援制度の積極的な活用を図る。 ○教員の業務分担の円滑化を図る。 ○コミュニティ・スクールを活用し、今日的な課題について研究する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○外国人生徒保護者との面談を定期的実施している。 ○教員の業務負担への理解度80%以上 ○学校運営協議会委員と情報交換会を実施している。 	全員