

静岡県立御殿場南高等学校 「C プロジェクト」 (キャリア教育全体計画)

校訓 「心は広く豊かに 志は高く大きく 日々の努力を惜しまない」

教育目標 (知力、精神力、体力に優れたリーダーの育成)

南高生としての「誇り」と高い「こころざし」を持ち、日々の学習や部活動等に励み、自らの可能性に挑戦していくとともに、自他の敬愛と協力を尊ぶ人間性豊かな生徒を育成する。

保護者・教職員の願い

本校のミッション

「地域に貢献できる人材の育成」
 ・豊かな人間性を伸ばし社会性を身に付けさせる。
 ・確かな学力を身に付けさせ進路

キャリア教育の目標

・高校生活で培った知識や技術を活用し、課題に気づいて探求する活動によって自律心を持った生徒を育成する。
 ・目標に向かって挑戦する主体性を持ち、自己の可能性を追求し続ける生徒を育成する。
 ・仲間との多様な教育活動を通し、自他の敬愛と協力を尊ぶ豊かな人間性を備えた生徒を育成する。

地域の実情

御殿場市は、霊峰富士の東麓に位置する緑豊かな高原都市。人口は約9万人弱を有し、静岡県では中規模な都市として発展を続けている。東京・横浜などの経済圏通勤圏にもなっている。また、市内には東富士演習場をはじめとする自衛隊関連施設が多く存在し、市域の3分の1を占めている。

学校の特徴・生徒の実態

・北駿の進学校として2012年度に50周年を迎え、地域の期待も大きい。
 ・卒業生の多くは地元の小中高の教員となって働いている。市役所、役場などに勤める者も多い。
 ・潜在能力を持ちながら、それを生かす積極性主体性に欠ける。
 ・学習に対する姿勢は受け身であり、探求心には欠けている。
 ・部活動が盛んであり、学業との両立を目指している。
 ・自己肯定感、自己有用感を持っていない生徒が増えている。
 ・自分の学力に応じた大学への進学を希望する傾向がある。
 ・客観的に自分を見ることができない生徒が多い。
 ・夢に向かうための方法がわからない。
 ・リーダーがいない。
 ・失敗を恐れずにチャレンジ精神を持って取り組むものがいない。

目指す学校像「こころざしを育む学校」

ア 目標に向かって挑戦する主体性を引き出し、自己の可能性を発見する学校
 イ 知識や技術を活用し、課題に気づき探求する活動によって自律心を育む学校
 ウ 仲間と多様な教育活動に取り組み、達成感を共有できる学校
 エ 地域に支持され、地域に貢献する学校

目指す生徒像

○ 目標に向かって挑戦する主体性を持ち、自己の可能性を発見する生徒
 ○ 知識や技能を活用し、課題に気づき探求する活動によって自立心を持つ生徒
 ○ 仲間と多様な教育活動に取り組み、達成感を共有できる生徒
 ○ 地域に支持され、地域に貢献し、地域の人を思いやるリーダーとなる生徒

※キャリア教育としては 目指す生徒像の 特に上から二つを意識した活動を実施していく

キャリア教育で育成(達成)すべき能力態度(基礎的汎用的能力)

人間関係形成

・社会形成能力

・他者の意見をしっかりと聴く姿勢を身につけている。
 ・他者の意見を尊重しつつ、自分の意見を述べるができる。
 ・自分の役割を認識し、他者と協力してお互いを高めあう集団を作ることができる。
 ・多様な人々と適切なコミュニケーションをとることができる。
 ・学校行事に主体的(積極的に)参加することができる。

自己理解

・自己管理能力

・基本的な生活習慣を確立し、規律を守って生活することができる。
 ・自分の個性を磨き、能力を伸ばそうとしている。
 ・社会との関わりから自分の特徴に気づき、自分らしい生き方について考えることができる。
 ・自ら決めたことに対し、最後まで責任を持つことができる。
 ・自立心を持ち場面に応じて適切に行動できる。
 ・心身ともに健康で強い意志とたくましい実践力を持っている。

課題対応能力

・苦手教科の学習にも創意工夫しながら取り組むことができる。
 ・時間を有効に活用できるように生活リズムを組み立て、学習と他の活動との両立を図ることができる。
 ・目標達成のために必要なことを分析し、それに対応した学習や活動を行うことができる。
 ・困難なことに直面しても、最後まで努力して取り組み、解決しようとする。
 ・自らの課題に気づき改善しようとする努力をしている。

キャリアプランニング能力

・働くことの意義を理解し、自分自身の在り方、生き方について主体的に考えている。
 ・将来に基づいて、今行うべき学習や活動の意義を理解し、意欲的に取り組んでいる。
 ・職業についての総合的な理解に基づいて将来を設計し、進路計画を立案している。
 ・進路目標達成のために諦めずに粘り強く努力できる。
 ・社会における自分の役割を見つけ、広く貢献しようという意志を持つ

部活動

・自己の役割を果たし、集団の目標を達成するための行動ができるようにする。
 ・成果と課題を分析し、具体的な対策を考え実行できる能力を育成する。
 ・活動の効率化、休業日の設置、学習時間の確保(保障)する。

キャリアの視点に基づく各分掌の指導目標

総務課

集団指導の徹底から社会的態度を養うとともに、職員の話から個人の見識・キャリアプランの啓発を図る。

教務課

将来の社会的自立に必要な能力、意欲の育成を意識し、主体的に探究する態度の育成と確かな学力の定着を図る。効果的な指導方法や授業を目指す研修を進める。

生徒課

部活動、生徒会活動、ボランティア活動を推進し、「こころざし」を育むとともに、様々な体験を通して自己肯定感を高め、将来、地域のリーダーとなりうる社会性を養う。

進路課

各種行事を通じて社会と職業、学問について知る場を提供する。それぞれの行事の目的を明確

図書課

朝読書を通して読書の習慣を持ち、段階的に読書の質を高める。

相談室

「相談室だより」等を通して、生徒・保護者への相談案内を紹介したり、人間関係形成能力を育てるために有効と思われる情報・資料を提供する。

キャリア教育の視点に基づく各学年の指導目標

第1学年

「社会を知る」

・インターンシップ、大学訪問、研究所見学、高大連携、論文研究、介護体験等の行事を通して、社会と職業、学問、自分の適正について知り、将来設計をさせる。
 ※社会とは学問等を含めた広い意味

第2学年

「他者を知る」

・他者の価値観や個性を認識し受容する態度を身につけさせる。
 ・修学旅行を通して責任感や連帯感を育成する。
 ・目的意識を持ち、進路希望を具体的に設定させる。
 ・進路実現までのプランを作成させる。

第3学年

「自己を深める」

・自己の能力やその可能性、興味関心、適性を踏まえ、卒業後の進路について具体的な目標を定め実行に移させる。
 ・進路に必要な学力を身につけさせる。
 ・進路実現に向けて主体的に考え、行動し粘り強く努力させる。

領域におけるキャリア教育指導目標

教科

・生徒の活動、理解度が見える授業を行い、生徒の主体性を育む
 ・生徒の進路目標達成のための学力の伸長を図る。
 ・今の学びが、将来どのようにつながっていくのかを理解させることで、学習意欲を向上させる。

総合的な学習の時間

・体験活動や講話を通して自己の可能性や役割を理解し、主体的に進路選択できる能力を育成する。
 ・発達段階に応じたプログラムを準備し、進路意識の高揚を図る。
 ・3年間を通した小論文指導計画を立案・実施することにより自ら考える力を養う。

特別活動

・集団の中で自己の位置や果たすべき役割を自覚させ、コミュニケーション能力を高める。
 ・行事に積極的に参加し、成功させることによる達成感を体験させ、自己肯定感、自己有用感を持たせる。

2019年度 Cプロジェクト活動表（鍾駿ゼミ）1年生 重点目標「社会を知る」（計画）

		鍾駿ゼミでの活動	担当	内 容	行 事 等	備 考
4月	4月9日	スタディーサポート	進路課		入学式	* 企業訪問先依頼(4月上旬)
	4月10日	初期指導	学年部	進路面・学習面についての初期指導		教務・進路・図書課
	4月15日	大学研究①	学年部	職業・文理選択について、適職チャート マナビジョン		
	4月22日	自分を知る	各HR	面接	面接週間	
5月	5月13日	企業職業研究①	学年部	職業観、人生観について①職業アンケート他	中間テスト・薬学講座	* 企業体験決定(5月下旬)
	5月27日	(鍾駿祭準備)		応援練習		
6月	6月10日	教育実習生講話	進路課	実習生の話聞き、進路選択の参考にする		教育実習生
	6月17日	企業職業研究②	各HR	職業観、人生観について②「未来Book」を活用		
	6月24日	企業職業研究③	学年部	外部講師講話		外部講師
7月	7月1日	企業職業研究④	学年部	企業職業調べ(体験先)	期末テスト	※大学訪問先の依頼(7月上旬迄)
	7月8日	企業職業研究⑤	学年部	体験先の準備と諸注意	大学ミニ講義	※3者面談
8月	8月1日	スタディーサポート	進路課			
	8月5日 ~7日	企業職業研究⑥	進路・ 学年	夏休み中にフィールドワークを行い、 休み中にレポートを作成する。 (実習日誌・発見と気づき自己評価・アンケート の3枚)		夏休み中に新書を一冊読むように 指示
9月	9月2日	企業職業研究⑦		振り返りと礼状		* 礼状発送
	9月9日	大学研究②	学年部	大学について・文理選択について1(リクナビ)	防災訓練・芸術鑑賞会	
	9月17日	文理選択説明会	進路・教 務・学年	外部講師(リクルート)による文理選択に関する講演会		
	9月30日	鍾駿夢講座	進路・図 書		新体力テスト	外部講師
10月	10月28日	大学研究③	学年部	大学訪問についての説明、希望調査、実習生講話		
11月	11月11日	論文研究①	学年部	ブックトーク	文理選択締め切り	* 大学訪問希望調査〆切
	11月18日	大学研究⑤	学年部	大学訪問先調査1(ワークシート+グループ発表)	マラソン大会	
	11月25日	大学研究⑥	学年部	大学訪問先調査2(ワークシート+グループ発表)		
12月	12月2日	大学研究⑦	進路・ 学年	大学訪問事前指導(訪問先別)	期末テスト	
	12月6日	大学研究(当日)	進路・ 学年	大学訪問(模擬授業・施設見学・大学生との交流等)		
	12月9日	大学研究⑧	学年部	大学訪問まとめ(アンケート・ワークシート)		
1月	1月20日	論文研究②	学年部	論文研究講座		
	1月27日	論文研究③	学年部	小論文テスト		
2月	2月3日	大学研究⑨	各HR	スタディサプリ適性検査、大学調べ		
	2月10日	大学研究⑩	各HR	マナビ、学部学科調べ		
	2月17日	Cプロ1年間のまとめ	各HR	個別の年間反省	学年末テスト	
3月	3月12日	キャリア講演会	進路課	ベネッセ	生徒総会	外部講師
	3月17日	卒業生講話	進路課	卒業生の話聞き受験に対する意識を高める		卒業生

2019年度 Cプロジェクト活動表(鍾駿ゼミ) 2年生 **重点目標「他者を知る」(計画)**

	鍾駿ゼミ	鍾駿ゼミでの活動	担当	内 容	備考	行 事 等
4月	4月15日	大学研究①	学年進路	夢ナビライブまとめ		学年行事
	4月22日	大学研究②	学年進路	夢ナビライブ発表		
5月	5月13日	論文研究①	学年進路	小論文・志望理由書について		中間テスト
	5月27日	(鍾駿祭準備)				
6月	6月10日	教育実習生講話	進路課	実習生の話を聞き、進路選択の参考にする	教育実習生	鍾駿祭
	6月17日	大学研究③	学年進路	オープンキャンパス計画		
	6月24日	大学研究④	学年進路	学部学科研究		
7月	7月1日	論文研究②	学年進路	小論文・志望理由書について		期末テスト
	7月8日	大学研究⑤	学年進路		※3者面談	
8月	8月1日	薬学講座	生徒課			体験入学
	8月中	大学オープンキャンパス見学	学年進路	オープンキャンパスに参加し報告書を作成		
9月	9月2日	大学研究⑥	学年進路	オープンキャンパス報告書発表		防災訓練
	9月9日	科目選択説明会	教務課 進路課		外部講師	
	9月17日	論文研究③	学年進路	キャリアプラン表明書について		
	9月30日	鍾駿夢講座	進路課			
10月	10月28日	修学旅行事前指導①	学年進路		※面談	中間テスト・球技大会
11月	11月11日	修学旅行事前指導②	学年進路			芸術鑑賞会・マラソン大会・期末テスト・修学旅行
	11月18日	修学旅行事前指導③	学年進路			
	11月25日	修学旅行事前指導④	学年進路			
		修学旅行(11/30~12/4)				
12月	12月9日	修学旅行事後指導	学年進路			
1月	1月20日	論文研究④	学年進路	小論文模試		課題テスト
	1月27日	論文研究⑤	学年進路	キャリアプラン面談	※面談	
2月	2月3日	論文研究⑥	学年進路	キャリアプラン面談		学年末テスト
	2月10日	論文研究⑦	学年進路	キャリアプラン面談		
	2月17日	論文研究⑧	学年進路	キャリアプラン面談		
3月	3月12日	キャリア講演会	進路課		外部講師	生徒総会
	3月17日	卒業生講話	進路課	卒業生の話を聞き受験に対する意識を高める	卒業生	

H31 Cプロジェクト活動表(鍾駿ゼミ) 3年生 重点目標「自己を深める」(計画)

鍾駿ゼミ	鍾駿ゼミでの活動	担当	内 容	行 事	備考	
4月	4月15日	進路研究① 論文研究①		進路の年間計画の説明(論文研究を含む)	始業式 4/8 進研記述(希) 4/20	
	4月22日	進路研究②	進路C 学年部	進路情報室の使用方法+進研デジタルサービスについて+6月模試目標設定(2クラス、3クラスで2週で実施)		
5月	5月13日	進路研究③	進路C 学年部		中間テスト 5/20~5/22 鍾駿祭 5/31~6/2	
	5月27日	(鍾駿祭準備)		鍾駿祭準備	教育実習生 5/29~	
6月	6月10日	教育実習生講話		実習生の話を聞き、進路選択の参考にする		
	6月17日	論文研究②	進路C 学年部	小論文模試	進研マーク 6/8・9	
	6月24日	進路研究④	進路C 学年部	進路検討会資料作成(下書き)		※面談
7月	7月1日	進路研究⑤	進路C 学年部	進路検討会資料作成(清書提出)	期末テスト 7/3~7/5 進研記述 7/6・7	※面談
	7月8日	進路研究⑥	進路C 学年部	要録作成・夏休み学習計画		※面談
8月		受験勉強	進路C 学年部	各自で受験勉強を行い、必要に応じオープンキャンパスに参加するなど進路実現に向け行動する	全統マーク 8/3 勉強合宿 8/6~8/9	※3者面談
		大学オープンキャンパス見学	進路C 学年部			
9月	9月2日	進路研究⑦	進路C 学年部	センター試験出願説明会		
	9月9日	進路研究⑧	進路C 学年部	進研模試目標設定・受験科目確認	進研マーク 9/14・15	※面談
	9月17日	論文研究③	進路C 学年部	論文研究(★科目未定★)		※面談
	9月30日	鍾駿夢講座		鍾駿夢講座		
10月	10月28日	論文研究④	進路C 学年部	論文研究(★科目未定★)	中間テスト 10/7~10/9 進研記述 10/12・13 全統記述 10/20 全統マーク 10/26	※面談
11月	11月11日	論文研究⑤	進路C 学年部	進路検討会資料作り(下書き)	進研マーク 11/2	※面談
	11月18日	論文研究⑥	進路C 学年部	進路検討会資料作り(清書)		※面談
	11月25日	進路研究⑨	進路C 学年部	進路検討会資料作り 予備日(完成していれば、志望校の日程確認)		※面談
12月	12月2日	進路研究⑩	進路C 学年部	志望校の日程確認 受験計画作成 or 論文研究(★科目未定★)	学年末テスト 12/3~12/5 進路検討会	※面談
	12月6日	※ 学年行事				
	12月9日	論文研究⑦	進路C 学年部	志望校の日程確認 受験計画作成 or 論文研究(★科目未定★)		※面談
1月	1月20日	※ センター自己採点				
2月	2月14日	登校日		年金セミナー 外部講師	家庭学習期間 私大受験・国公立2次	
3月	3月19日	卒業生講話	進路課	受験の振り返り	卒業式・離任式	