

祝 卒業

卒業にあたって思うこと

朝廷委員長 濱角 義典

私達は袋井高校に入学してから三年の時を経たことになりました。今年三月四日、私達はついに三月の自由学生生活をスタートさせました。

次にクラスメイトと会うことができたのは令和三年六月、マスクで姿が分からず、友達と握手が出来ないことを思い出します。高校は、中学とは様子のすべてが、最初とは全然違って、



濱角 義典 校長



1万年の遺産相続

校長 須藤 秀幸 先生

私の大学時代の恩師から聞いた話です。哲学の世界には「人は物の後ろ姿しか見ることができない」という格言があるそうです。例えば空気が、我々は普段、空気の存在を認識して生活してはいませんが、もし、地球上の空気が何らかの理由により突然なくなったら、我々は息苦しさで死んでしまうことが、とても大切なものだった。ということをその時初めて

新しくできた友人と、勉強を教え合ったり、学校生活について相談し合ったり、とても充実した高校生活を送ることができました。

私達の高校生活の三年間は、新型コロナウイルスの影響により、修学旅行の縮小、文化祭の制限、学校生活の休校などによって、今までの先輩方のように行くことができなかった行事が多くあり、悔しい思いや悲しい思いをした生徒も多かったと思います。

そのような状況下でも、クラスメイトや部活動の仲間、友人と支え合い、苦しい時間も楽しい時間も共有することで、より強い心が

受験シーズンになっても、毎日学校に通い、最後まで諦めずに戦うことができたのも、共に励まし、支え合った友人でもある友達

ができたと思います。

受験シーズンになっても、毎日学校に通い、最後まで諦めずに戦うことができたのも、共に励まし、支え合った友人でもある友達

だつたはずの勉強なのに実際に試してみるとそれはそれでとても難しく、不安な気持ちになってしまふというのが大方の人の感じ方ではないでしょうか。

そもそも学校で教えられている学習内容はどういふものでしょうか。一言で言えば「人類が1万年かけて積み上げてきた知恵のエッセンスが凝縮されたパッケージ」ということにもなるのでしよう。しかもこのパッケージが、今のように合理的で洗練されたものになるまで、近代教育は100年もの歳月の試行錯誤を必要としてきたのです。

私は、学校の授業（特に高校までの授業）は人類が1万年かけて蓄積してきた知恵のエッセンスを次世代に遺産相続させる営みだと思っています。

君たちは1万年分の知恵をたった12年間で手に入れているのです。すごいことだと思いませんか。先ほど学校に行かないと仮定したときに感じた不安の正体は、この知恵のパッケージにアクセスできないという不安なのではないか

みななることから来るものではないでしょうか。

現代社会は人類がまだかつて経験したことのないほど高度複雑な仕組みによって成立しています。

3年生の課程は高校までに相続した知恵の遺産を揃えて大学、短大、専門学校に進んでいきます。そしてこれらの遺産でこの複雑で高度な最先端の知識や技術を手に入れることになるのです。わたくしは、君たちが1万年分の知恵をたった12年間で手に入れているので、とても切実な気持ちがあります。

3年生諸君の今後の活躍を祈ります。

3年生の皆さんへ

後期委員長 鈴木 亜弥

3年生の皆さん、御卒業おめでとうございます。

いま3年生の皆さんと過ごした学校生活を振り返ってみると、私たちが在校生は、3年生の皆さんに支えられていたことに改めて気づきます。3年生の皆さんは、いつでも私たちのことを引っ張って歩いてくれました。新型コロナウイルスの影響による新しい生活様式を取り入れや、学校行事の中止や縮小等、私たちの学校生活は大変な思いができたのではないかと

実践目標

- たくましい自力を培う
- たしかな知性を磨く
- ゆたかな情操を養う

きく変わってしまった。しかし、コロナ禍で行われた練習試合や体育大会は、制限があってもとても楽しく、私たちの良い思い出として残っています。そう思うのは、きっと3年生の皆さんがコロナ禍でも明るく楽しい雰囲気を作り、学校行事を盛り上げてくれたからだと思います。学校行事だけでなく、いつもの学校生活もそうです。3年生の皆さんのおかげで、コロナ禍でも学校が明るく良い雰囲気になっていたと思います。また、3年生の皆さんの勉強や部活動を頑張る姿は、私達在校生の憧れでした。特にこの一年間は、大学受験などで大変だったと思います。新型コロナウイルスの影響をさらに強く感じたと思います。しかしそんな中でも、自分の夢に向かって努力した3年生の皆さんは、とても凄いと思います。



学校行事

進力満点の体育大会

九月二十七日に体育大会があった。雨天による延期もあつたが、この日を待ちわびた人も多かった。グラウンドをカラフルなシャツが覆い、華やかな舞会となった。

力強くも元気のある声援の中で選手たちは自らの目標のために一人ひとりが活躍した。チームの一員として勝利へ導こうとする人、自己記録を目指す人、ライバルに勝とうとする人など、その目標は様々なものであつた。しかし、各々の目標は達成できず、涙の雨にさらされた。しかし、そこにはそれぞれの成長と、仲間との絆があった。

芸術鑑賞教室

十一月二十八日に掛川生涯学習センターで芸術鑑賞教室が行われました。今年度は劇団マクネットワルドの「地層探知士」を観賞しました。昨年同様、新設のホールで観賞することができ、非常に良かったです。

進力のある音や声による物語の展開が素晴らしく、登場人物の個性が際立っていました。そして、劇中の情景が、観客の心を捉え、感動を呼びました。この鑑賞を通じて、観客の感性が磨かれ、表現力が向上しました。

第47回 ロゴスの集い

今年も袋井高校（伝道館）で開催されました。袋井高校の生徒からクラス代表、学年代表を通じて、優秀な発表者八名による発表が行われました。代表者たちによる発表は、自分の体験について、各節についての身近な経験や、戦争や卒業などの社会問題について、話し合いが深まりました。代表者たちによる発表は、自分の体験について、各節についての身近な経験や、戦争や卒業などの社会問題について、話し合いが深まりました。

十一月十五日から三泊四日で二年生の修学旅行が行われました。新型コロナウイルス感染症の影響で、昨年度は日帰り旅行、昨年度は一泊旅行になりました。予定通り北九州方面に行くことができたのは3年ぶりです。日帰りの遊覧です。

十一月十五日火曜日の五原と六原を使い、修学旅行が行われました。修学旅行の講師として、実際に幼稚園で働いている方々に来ていただき、良い経験になりました。小さい子たちの涙顔や靴を履かせるのは、なかなか大変なことです。また、子どもたちが抱っこすることは方法があり、単純なものではないのだと感じました。また、子どもたちが動画を撮らせていただき、自分が動画を撮らせてもらった経験が思い出されました。



結果

| 項目 | 結果 |
|----|------|
| 優勝 | 赤 33 |
| 二位 | 黄 31 |
| 三位 | 黒 36 |

修学旅行

十一月十五日火曜日の三泊四日、二年生の修学旅行が行われました。

十一月十五日火曜日の三泊四日、二年生の修学旅行が行われました。新型コロナウイルス感染症の影響で、昨年度は日帰り旅行、昨年度は一泊旅行になりました。予定通り北九州方面に行くことができたのは3年ぶりです。日帰りの遊覧です。

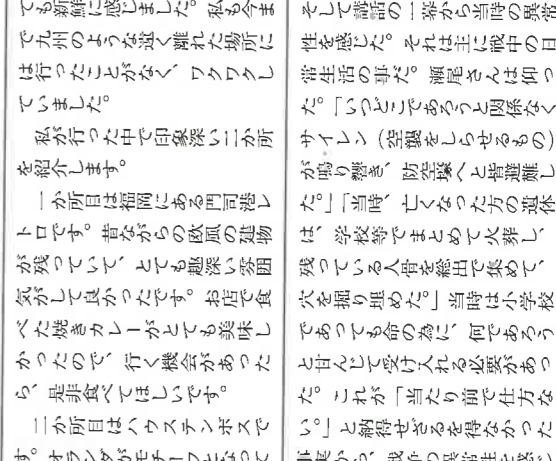
修学旅行二日目、四日目

十一月十五日火曜日の三泊四日、二年生の修学旅行が行われました。新型コロナウイルス感染症の影響で、昨年度は日帰り旅行、昨年度は一泊旅行になりました。予定通り北九州方面に行くことができたのは3年ぶりです。日帰りの遊覧です。

修学旅行

十一月十五日火曜日の三泊四日、二年生の修学旅行が行われました。新型コロナウイルス感染症の影響で、昨年度は日帰り旅行、昨年度は一泊旅行になりました。予定通り北九州方面に行くことができたのは3年ぶりです。日帰りの遊覧です。

十一月十五日火曜日の三泊四日、二年生の修学旅行が行われました。新型コロナウイルス感染症の影響で、昨年度は日帰り旅行、昨年度は一泊旅行になりました。予定通り北九州方面に行くことができたのは3年ぶりです。日帰りの遊覧です。



修学旅行三日目、四日目

十一月十五日火曜日の三泊四日、二年生の修学旅行が行われました。新型コロナウイルス感染症の影響で、昨年度は日帰り旅行、昨年度は一泊旅行になりました。予定通り北九州方面に行くことができたのは3年ぶりです。日帰りの遊覧です。

修学旅行

十一月十五日火曜日の三泊四日、二年生の修学旅行が行われました。新型コロナウイルス感染症の影響で、昨年度は日帰り旅行、昨年度は一泊旅行になりました。予定通り北九州方面に行くことができたのは3年ぶりです。日帰りの遊覧です。



陸上競技部の活躍



静岡県高等学校新人陸上競技選手権大会が九月二十五日に行われ、男子やり投げで大石健人さんが優勝、女子やり投げで飯田咲くらさんが六位で十月二十九日、三十日に岐阜県長良川で行われた東海高等学校新人陸上競技選手権大会に出場しました。

また三年の銭田瑞生さんが十月六日より栃木県で行われた国民体育大会に出場しました。

東海大会を通して

私は、東海大会という貴重な場で多くの刺激を受けました。私にとって県外の大会出場ははじめてであり、いつも以上に緊張や不安を感じていました。しかしそれよりもハイレベルな試合に出場できることに対し、とてもワクワクしていました。

本書では、私は自己ベストを更新することができず、悔しい結果となってしまいました。しかし、

たくさんの励みを得ることができました。上位を占める選手は、自分の強さを活かす自信を持っていて、自分強さは弱さを見つめるきっかけとなりました。また競技開始まで沢山の人が応援のメッセージを送ってくれたり、多くの支えや励みがあった東海という場にいられたのだと感じ、改めて感謝の気持ちを常に忘れずに練習にも向き合っていました。

今回の経験を無駄にしないように、学んだことを活かして、練習に励んでいきたいです。

国民体育大会に出場して

十月六日から十日まで五百間にわたって栃木県で開催された国民体育大会に静岡県代表として、少年A男子100m、男子成年少年共通4×100mリレー、男女混合4×400mリレーに出場しました。

結果としては4×100mリレーのみ決勝進出となり、悔しさが残りました。しかし、リレー種目ではオリンピック銀メダリストや日本代表選手とバトンを繋ぎ、他県から代表選手と対戦する機会も同じく、僕で優勝することができました。この経験は私に夢を与えてくれました。将来私も日本代表選手になり、静岡県のエニフームを着て国民に出場し、夢を与えられる選手になれるよう日々夢中になって練習を積んでいきます。

応援ありがとうございました。

山田さんのお仕事の内容を教えてください。

読者や会計をしています。

同窓会が行っていることを教えてください。

同窓会名簿作成、同窓会誌の発行、総会の開催、理事会、評議員会の開催などです。

袋井高校に長くお勤めと伺っています。袋井高校での一番の思い出を教えてください。

夏山教室、スキ教室を開催していた時に夏山教室は立山を縦走、冬は立山スキーをしていました。同行させていただいたことはよい思い出として覚えています。

同窓会名簿作成、同窓会誌の発行、総会の開催、理事会、評議員会の開催などです。

袋井高校に長くお勤めと伺っています。袋井高校での一番の思い出を教えてください。

昭和、平成、令和時代が変遷していますが、それぞれの時代で少しずつ変わっていき、今が番長時代だと感じます。挨拶もすっかりしてくれ、うれしく思います。



読書感想文



読書感想文コンクールで22日Rの伊東利央さんが静岡県高等学校図書研究賞受賞を受賞しました。そこで読書感想文について思うことなどを書いてもらいました。

優秀賞をいただいて

伊東利央

この度はこのような素晴らしい賞をいただくことができ、驚くとともにとても嬉しいと思います。「読書感想文」という私を含めて感動の気持ちを常に忘れずに練習にも向き合っていました。

今回の経験を無駄にしないように、学んだことを活かして、練習に励んでいきたいです。

この本の簡単なあらすじを書くこと、安楽死が合法化され、死ぬタイミングを自ら選べるようになった世界で、安楽死を希望する人が寄り添いながらカウンセラーとして働き始める少女の物語です。この本の中に「生きていることに意味がないわけでもない。どちらにも意味や理由があるから、人は迷いや葛藤とまどいを抱きながら生きていく」という言葉が印象に残りました。

存在理由を問うたのだろう」という言葉があります。この言葉を読み、とても悲しくなった反面とても共感しました。「このまま生きる」「命を絶つ」という選択は「見極め」だと思いますが、当事者から見れば、常に隣り合った選択なのかもしれません。どちらを選択しても大きな勇気と力が必要であると思います。

この本を読んでみて、この社会に生きる意味を尋ねられる人はどれくらいいるのか、気になりました。生きる意味もなければ死にたくもない人、死にたいという気持ちも持たない人、生きていく人、人によって「生きる」ということの意味は違ってくるのだと思いました。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

「なんじゃもんじゃの木」を知っていますか?

校舎教室内の南側にある「なんじゃもんじゃの木」を知っていますか? 背の高さが、五百センチになると細い枝の白い花が咲きます。この木は本当の名前は「ヒトツバタゴ」というモクセイ科の植物です。「何の木がよくわからない」とあるは「名前を呼ぶのが難い」と呼ばれる理由で「なんじゃもんじゃの木」と呼ばれるようになったようです。花言葉は「清廉」「花が白く、美しく、短期間で散ってしまうことから、そんな言葉が連想されたのでしょうか。愛知県や岐阜県、対馬、朝鮮半島、中国に分布しています。環境省のレッドリストによれば、愛知県、長野県、岐阜県、長崎県の固有種で絶滅危惧Ⅰ類に分類されています。また、愛知県、岐阜県、長野県などの固有種では天然記念物に指定されています。

珍しい、貴重な木です。注意して見てください。そして、学校内にも「なんじゃもんじゃの木」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

新しいトイレ

十二月中旬に築館棟 階女子トイレ、二階三階男用トイレが使用できなくなりました。袋井高校の校舎は建て替わったばかりで、新しいトイレに行くのが大変です。トイレに行くのが大変です。トイレに行くのが大変です。

受検を乗り切る「勝ち飯」

受検を乗り切る「勝ち飯」

脳を発達、活性化させるためには多くの栄養素が関与しています。糖質は脳のエネルギー源としてなくてはならないもの。その他たんぱく質やビタミンB1、ビタミンC、カルシウムなども大切です。しかしそれだけでは脳が疲れてしまうため、糖質やビタミンを体の中で有効に使うためには、その他の栄養素もバランスよくとることが大切です。糖質を活性化させるためには朝ご飯を組み合わせ、午前中から勉強に集中できる準備を。もちろん試験当日も朝ご飯でエネルギーを補ってください。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

◆野菜と豚挽き肉のキーマカレー

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

◆トマトのかき揚げ

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

◆アジのスタミナ汁

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

◆アジの塩漬

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。

◆アジの酢漬

読書の楽しさは作品中の表現や場面などから何を覚えるのも自由な点にあるのだと思います。そして、学校内にも「生きていることに意味がないわけでもない」という言葉が印象に残りました。その言葉が、環境に興味を持ってくれるという思いがあります。