



袋高通信

あいのだより

'20 3月号

3月2日発行

通巻第175号

静岡県立袋井高等学校

「みんな、大好きだよ。」



校長 宮本 宗明

昔の思い出です。卒業式の日の夕方、部活動を終え職員室に帰ってきました。すると三年生の学年黒板に先生達が集まって話をしています。なんだろうと覗き込むと、黒板に「先生、みんな大好きだよ。〇〇より」と書いてありました。チョークで彼女が書いた文字は、伸び伸びとして、勢いよく右上三〇度に駆け上がっていました。

この女子生徒が入学した頃、彼女は学校に全く目が向いておらず、いっ学校をやめても何の未練もないという感じでした。友達と遊び回りほとんど勉強もせず、クラスの友達とトラブルを起こすこともありました。色々な機会に先生方はたくさん声をかけました。女子生徒は、いつの間にかしゅっちゅっ職員室に顔を見せるようになりました。先生達にとって、彼女の卒業が三年間の努力の証でした。

私が担任をしていた頃、卒業式が一番緊張する憂鬱な行事でした。卒業証書授与の呼名は、嗚まないように・・・名前をとばさないように・・・とてもナーバスになります。一方、呼名が終われば、最後の卒業生代表答辞をワクワクしながら待っていました。

卒業式の後のロングホームルームは、私にとって三年間の自己反省でした。一人ずつ卒業証書を渡し、一人ずつ顔を見ながら、これまでの出来事を思い出します。そして、教えるべきこと、教えたかったことをしっかりと伝

えることができたのだろうかと反省します。挨拶や身だしなみなど新しい社会で生き抜くために必要なルールは身についたのだろうか。どんな逆境にも耐え抜き、それを乗り越えるエネルギーが湧き出てくるだろうか。人の言いがままではなく、自分の意見を持ち自ら行動できる力がついたのだろうか。急速に変化する社会に対応し、新しい発見や価値観を生み出す個性が育っているだろうか。教師としての自己反省と生徒たちの輝かしい未来を想像してホームルームは終わります。保護者の皆様も、お子さんが就職先・進学先に立つ時には同じような思いが湧いてくるのではないのでしょうか。

ホームルームが終わると、生徒たちの会話は賑やかに盛り上がり、お互いに卒業アルバムを交換してメッセージを書きます。そのうち私のところに「先生、ここに書いて」とアルバムを持ってきます。「何を書こうかなあ」と感傷に浸りながら考えていると目頭が熱くなるので、そそくさと職員室に戻ります。しばらくすると職員室にも卒業生たちがやって来そうなので、その前に部活動に行きます。剣道部の顧問だった私は、面をつけて練習に集中します。

部活動が終わわり、職員室に戻った時、思い出するのが「先生、みんな大好きだよ。」という彼女の言葉です。「先生も、みんなのこと大好きだよ。」

引退まで

三学年主任

加藤久仁寿

寒い冬のグラウンド、野球部の練習に髪が少し伸びた三年生の姿が下級生に交じって見

られました。六〜七人はいたでしょうか。ありがちな「指導という名のゆるい参加」ではなく、基礎トレーニングも顔を真っ赤にして汗を流し取り組んでいました。

進学校である本校では、運動部に所属するほとんどの生徒は五月から七月に行われる県大会を最後にその活動を終えます。生活を受験態勢に切り替え、一日の時間のなるべく多くを受験勉強に割くためです。

多くの生徒は二月から三月まで入試が続くため、部活動に復帰するのが困難ではありません。しかし進路が決定した野球部員が下級生と練習に励む姿を見ると、学校におけるクラブ活動の原点を見た気がしました。

高校生が夏に部の活動を終えることを「引退」といいます。私は以前からこの言葉に違和感を覚えていました。人生の中で体力的に頂点であるこの時期には、正にふさわしくない言葉です。

練習に参加していた野球部員は、「引退」したのではなく、単に自分の進路実現のために野球を中断していたにすぎない、ということとを教えてくださいました。本人たちは好きで参加しているのですが、この行動が下級生に素晴らしい刺激を与えてくれるだろうかことは想像に難くありません。

長い人生のいろいろな場面で、やりたいことが制限され、やることを限定されることは多いでしょう。

定年までは五十年。平均寿命までは七十年もあります。その中で多くのごとに取り組み、いろいろな可能性を追求してもらいたいものです。

私自身、文字通りの「引退」が見えてきた年齢です。でもまだまだ。この冬見かけた野球部員に教えてもらった姿勢で、本当の意味での引退までがんばっていきたいと思います。

令和元年度 学校教育活動自己診断票(生徒用) (令和元年12月実施)

0 よくあてはまる
 1 ややあてはまる
 2 あまりあてはまらない 0+1の百分率k (%)として
 3 まったくあてはまらない
 4 不明・無回答

$75 \leq k \leq 100$	〇〇
$50 \leq k < 75$	〇
$25 \leq k < 50$	×
$0 \leq k < 25$	××

とする。

回答人数	
1年	308名 / 309名
2年	294名 / 296名
3年	321名 / 322名
全体	923名 / 927名
回答率	99.6%

番号	質問事項	0				1				2				3				4				K				判定	平成30年度		平成29年度		平成28年度	
		1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体		K	判定	K	判定	K	判定
1	教育課程(学習計画)は自分の進路希望の実現にかなうものとなっている。	21	21	25	22	68	64	62	65	8	13	10	10	1	0	1	1	0	1	0	0	90	85	87	88	〇〇	79	〇〇	82	〇〇	81	〇〇
2	わかりやすい授業が多い。	14	10	20	15	64	73	63	67	19	15	13	16	1	0	2	1	0	1	0	0	79	83	84	82	〇〇	72	〇	74	〇	74	〇
3	学力がついてきている。	19	12	21	18	59	64	61	61	19	21	14	18	1	2	2	2	0	1	0	0	79	76	83	79	〇〇	75	〇〇	76	〇〇	79	〇〇
4	アクティブ・ラーニング、ICT活用など教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い。	13	5	11	10	46	41	45	44	37	46	35	39	2	5	8	5	0	1	0	0	59	47	56	54	〇	50	〇				
5	学習時間調査で、自分の学習状況を知ることができた。	23	18	22	21	55	56	42	51	18	22	27	22	1	3	7	4	0	1	0	0	79	74	65	73	〇	66	〇	67	〇	74	〇
6	先生は生徒の質問に対してわかりやすく丁寧に対応してくれる。	28	21	43	31	61	63	50	58	9	13	4	9	1	1	1	1	0	1	0	0	89	85	94	89	〇〇	85	〇〇	89	〇〇	84	〇〇
7	先生方は、生徒の悩みや相談に乗ってくれる。	23	15	30	23	50	62	57	56	24	19	10	17	1	2	1	2	0	1	0	0	74	78	87	80	〇〇	75	〇〇	73	〇	75	〇〇
8	特別講座(特講)に取り組んでいる。	8	6	12	9	31	38	37	35	53	47	40	47	6	7	9	7	0	1	0	0	40	45	50	45	×	81	〇〇	85	〇〇	83	〇〇
9	小論文作成に意欲的に取り組めた。	64	47	50	53	31	45	41	39	3	7	6	5	0	0	1	0	0	1	0	0	96	92	91	93	〇〇	65	〇	61	〇	78	〇〇
10	補習や学習合宿は、進路目標達成のために役立っている。	19	11	25	18	56	54	48	52	19	26	21	22	5	8	5	6	0	1	0	0	75	65	73	71	〇	64	〇	64	〇	69	〇
11	国際交流に将来参加したい。	20	10	26	19	30	28	30	29	40	43	28	37	9	17	14	13	0	1	0	0	50	39	56	49	×	47	×				
12	福祉活動や、ボランティア活動に将来参加したい。	22	14	26	21	49	43	47	47	26	34	19	26	2	7	6	5	0	1	0	0	71	57	74	68	〇	65	〇				
13	式典で大きな声で校歌を歌うことができた。	8	7	13	9	37	40	33	36	46	44	43	44	6	7	10	8	0	1	0	0	46	47	46	46	×	43	×	41	×	46	×
14	明るいあいさつや場面に応じた言葉使いができた。	44	31	43	40	51	61	44	52	3	6	10	6	0	0	1	0	0	1	0	0	95	93	88	92	〇〇	89	〇〇				
15	保護者への通知(「あいのだより」・学年通信・各種行事の案内等)は保護者に必ず渡している。	39	35	44	40	42	39	36	39	15	23	13	17	2	1	5	3	0	1	0	0	82	75	81	79	〇〇	77	〇〇	80	〇〇	78	〇〇
16	心身の健康維持、増進のために積極的に取り組んでいる。	38	38	38	38	49	50	48	49	11	10	11	11	0	0	1	1	0	1	0	0	87	88	86	87	〇〇	85	〇〇	85	〇〇	85	〇〇
17	2時間以上家庭学習を確保して、部活動と両立をしている。	13	11	50	25	45	49	38	44	36	33	8	25	4	6	2	4	0	1	0	0	59	60	89	70	〇	68	〇	65	〇	67	〇
18	部活動に充実感を感じている。(1・2年)部活動に充実感を感じていた。(3年)	47	45	58	50	37	40	28	35	10	11	8	10	4	3	5	4	0	1	0	0	85	85	86	85	〇〇	80	〇〇	78	〇〇	78	〇〇
19	校舎内外で袋井高校生として自覚ある行動ができた。	40	37	42	40	55	55	46	52	3	5	9	6	0	1	1	1	0	1	0	0	95	92	88	92	〇〇	87	〇〇	88	〇〇	87	〇〇
20	公共心を持ち、常識をわきまえた生活ができた。	55	54	60	56	42	43	35	40	2	1	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	97	98	96	97	〇〇	94	〇〇	95	〇〇	94	〇〇
21	本校の学校行事に主体的に参加している。	54	51	55	54	40	42	35	39	4	5	6	5	0	0	2	0	0	1	0	0	94	94	91	93	〇〇	90	〇〇	89	〇〇	87	〇〇
22	髪型・服装をルールにそって守っている。	73	69	72	71	23	27	25	25	2	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	96	96	97	96	〇〇	95	〇〇	95	〇〇	93	〇〇
23	校舎内外清掃が良く行き届いている。	34	26	30	30	55	58	49	54	10	13	15	13	0	1	4	2	0	1	0	0	89	84	80	84	〇〇	75	〇〇	78	〇〇	75	〇〇
24	一旦停止や、並進をしないなど、交通ルールを守って登下校している。	53	48	48	50	42	46	45	44	4	3	4	4	0	1	1	0	0	1	0	0	95	95	94	94	〇〇	91	〇〇	92	〇〇	90	〇〇
25	学校はホームページなどを利用して、広報活動に力を入れている。	15	7	16	13	48	43	48	46	28	36	23	29	8	12	11	10	0	1	0	0	63	50	64	59	〇	50	〇	55	〇	32	×
26	袋井高校新聞の内容が充実している。	17	14	21	18	63	58	57	59	16	20	15	17	2	5	4	4	0	1	0	0	81	73	79	78	〇〇	69	〇	68	〇	69	〇
27	図書館は充実し、整備されている。	54	44	56	51	42	47	39	42	3	7	2	4	0	0	1	0	0	1	0	0	96	91	96	94	〇〇	92	〇〇	92	〇〇	91	〇〇
28	図書館は、学習活動等の学校生活に役立っている。	39	29	46	38	50	52	47	49	9	15	5	9	1	2	1	1	0	1	0	0	89	82	93	88	〇〇	82	〇〇	80	〇〇	74	〇
29	芸術鑑賞教室は、感性や教養を高めるのに役立っている。	43	42	44	43	47	47	44	46	7	8	8	8	1	1	1	1	0	1	0	0	91	90	89	90	〇〇	82	〇〇	76	〇〇	80	〇〇
30	大規模地震等に対する防災意識が高まった。	36	33	40	36	56	55	50	54	6	10	6	7	0	0	2	1	0	1	0	0	92	89	91	91	〇〇	83	〇〇	83	〇〇	83	〇〇
31	事務室は、学校の窓口として、適正な対応をしている。	43	40	54	46	49	52	39	47	5	7	4	5	1	0	1	1	1	2	0	1	93	92	93	93	〇〇	90	〇〇	88	〇〇	90	〇〇
32	本校に入学して満足している。	22	15	29	22	59	61	51	57	15	16	14	15	3	6	4	4	1	4	1	2	81	77	80	80	〇〇	70	〇	70	〇	75	〇〇
	平均	81	77	81	80	〇〇	76	〇〇	78	〇〇	77	〇〇																				

*空欄は質問事項を変更したため、過去のデータがありません。

令和元年度 学校教育活動自己診断票(保護者用) (令和元年12月実施)

回答人数 601名 / 605名
(回答率 99%)

- 0 よくあてはまる
 - 1 ややあてはまる
 - 2 あまりあてはまらない
 - 3 まったくあてはまらない
 - 4 不明・無回答
- 0+1の百分率k (%)として

75 ≤ k ≤ 100	○○
50 ≤ k < 75	○
25 ≤ k < 50	×
0 ≤ k < 25	××

とする。

番号	質問事項	令和元年度							平成30年度		平成29年度		平成28年度	
		0	1	2	3	4	K	判定	K	判定	K	判定	K	判定
1	教育方針や学校生活の様子及び諸情報がよく伝わっている。	16	57	23	2	25	74	○	67	○	71	○	77	○○
2	わかりやすい授業が多いようである。	7	57	33	2	25	64	○	67	○	71	○	72	○
3	福祉教育やボランティア活動に熱心に取り組んでいるようである。	9	39	43	7	25	48	×	47	×	52	○	58	○
4	交通安全教育に熱心に取り組んでいるようである。	17	55	25	2	25	72	○	71	○	77	○○	80	○○
5	国際理解教育(海外研修や姉妹校交流など)を通じて異文化理解の機会が与えられている。	16	50	26	5	25	67	○	71	○	72	○	72	○
6	人権教育や心の教育に熱心に取り組んでいるようである。	10	54	32	3	25	64	○	62	○	60	○	67	○
7	学校図書館は、生徒の学習活動の充実や情操教育に役立っている。	21	57	20	1	25	78	○○	73	○	80	○○	84	○○
8	進路行事(大学派遣講座・学年PTA等)は生徒の進路選択に役立っている。	24	62	12	1	25	86	○○	75	○○	80	○○	81	○○
9	教職員が協力しあって学校運営にあたっている。	23	61	13	1	25	85	○○	81	○○	77	○○	81	○○
10	保護者からの連絡、悩み、相談したいことについて、教職員は適切に対応してくれる。	21	61	15	1	26	83	○○	80	○○	78	○○	78	○○
11	生徒は、心身の健康や学校生活の悩み等について先生に気軽に相談できるようである。	12	53	30	3	26	66	○	66	○	69	○	62	○
12	進路についての情報(進路室の資料や生徒配布資料等)は充実している。	20	60	17	1	26	81	○○	73	○	78	○○	77	○○
13	学校は施設、設備の整備、美化に努めている。	18	61	18	1	25	80	○○	79	○○	77	○○		
14	保護者の立場からみて、生徒が経験した修学旅行は満足できるものであった。	29	46	15	8	45	76	○○	88	○○	87	○○	89	○○
15	ホームページや発刊物・行事などを利用し学校の広報活動に力を入れている。	17	60	19	1	25	78	○○	72	○	75	○○	78	○○
16	PTA総会(5月)の資料(事業報告・計画、決算・予算等)や説明は満足できるものである。	26	64	6	1	25	91	○○	86	○○	87	○○	90	○○
17	PTA総会やこの後のHR別懇談(5月)は満足できるものである。	26	61	9	1	25	88	○○	86	○○	84	○○	88	○○
18	1、2年次における学校PTA(9月)の学校近況報告や類型・コース登録の説明などは満足できるものである。	23	63	11	1	26	87	○○	85	○○	81	○○	86	○○
19	PTA活動が充実している。	15	61	21	1	26	77	○○	73	○	76	○○	79	○○
20	地震時の学校の対応について、生徒に十分な情報提供をしている。	17	52	28	2	26	69	○	72	○	79	○○	77	○○
21	生徒の怪我・病气予防や、健康増進のための取り組みを行っている。	19	57	21	1	25	76	○○	73	○	76	○○	80	○○
22	校舎内外の清掃活動や美化活動に積極的に取り組んでいるようである。	22	59	16	1	25	81	○○	81	○○	77	○○	82	○○
23	学校祭「緑風祭」は内容が充実しており、生徒も満足しているようである。	39	49	9	1	25	88	○○	85	○○	89	○○	87	○○
24	生徒は部活動に対して、充実感を感じていたようである。	45	38	12	4	25	83	○○	89	○○	83	○○	83	○○
25	部活動と学習時間の両立が図られている。	20	54	17	7	25	74	○	80	○○	77	○○	80	○○
26	校則及び生活指導の方針について理解している。	27	56	13	2	25	83	○○	83	○○	83	○○	83	○○
27	生徒の服装や頭髪等は満足できる状態である。	40	47	8	3	25	88	○○	90	○○	88	○○	89	○○
28	各種奨学金、授業料減免制度について知っている。	36	49	12	2	25	85	○○	85	○○	81	○○	82	○○
29	事務室は、学校の窓口として適正な対応をしている。	39	55	4	1	26	94	○○	92	○○	89	○○	90	○○
30	袋井高校に入学させて満足している。	37	49	10	2	26	87	○○	85	○○	83	○○	86	○○
							平均	78		77		78		80

*空欄は質問事項を変更したため、過去のデータがありません。

進路課

2020年度大学入試センター試験の結果と志望動向分析

進路課長 大村 生実

2020年度大学入試センター試験は、一月十八日（土）、十九日（日）の二日間にわたり実施されました。本校の三年生も、最後のセンター試験を三〇人が受験しました。本校三年生の科目別受験人数と平均点は次表の通りです。

来年度から実施される大学入学共通テストでは、英語民間検定と国語と数学での記述式問題の導入が見送られました。各科目で出題形式は従来とは様変わりし、生徒が実際に生きていく上で使える学力を身につけることが求められています。今年のセンター試験でも新傾向の問題がいくつが出題されています。物理で日本の研究グループが命名権を獲得した新元素「ニホニウム」を扱った問題が出題されたり、現代社会では「成年年齢の引き下げ」「働き方改革」など教科書に記載されていない時事的な内容が出題されたりしました。

また大きく平均点が下がった数学では、確率の問題で正しい選択肢を選ぶ問題が出題されました。

今年の受験生の全国的な志望動向ですが、国公立大学出願予定者はセンター受験者と連動して減少傾向です。私立大学は文低理高の状況で、近年の難化の反動の影響が色濃く、安全志向から難関大は敬遠傾向、中堅及びそれ以下の私大で志望者が増加しています。

学部系統別の人気は、昨年の入試状況とほぼ同様です。近年の経済系の人気に歯止めがかかり志望者の減少が目立ちます。昨年は法学系に人気が集まり高倍率になりましたが、人気は落ち着いています。また、国際系や外国語学系は大学在学中の留学を視野にいたる志望者が多く、志望指数が高くなっています。教育学系は不人気です（グラフ2）。

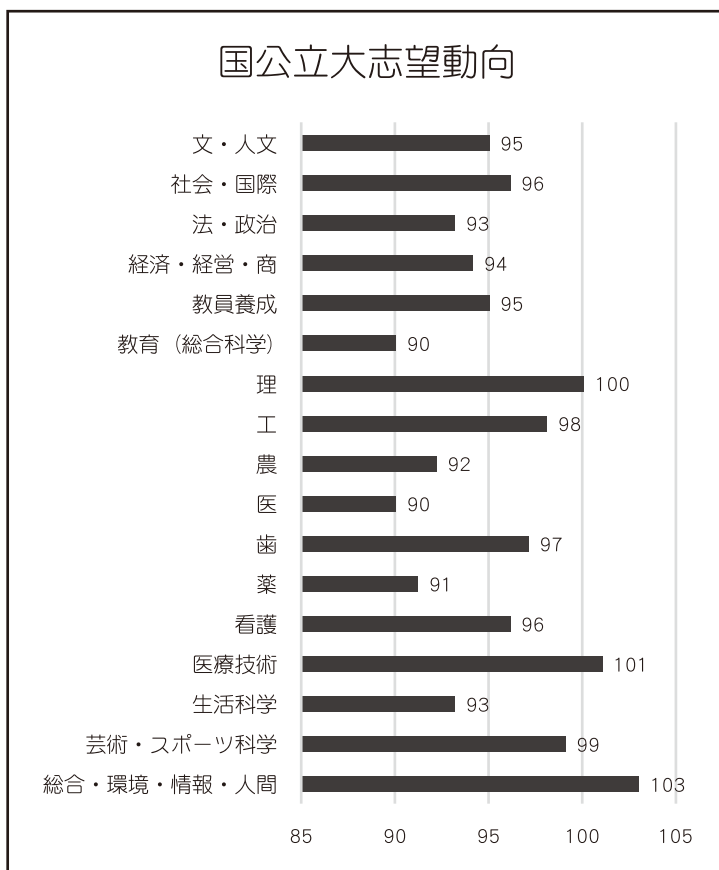
理系の工学系、理学系は前年並み

の志望指数を保っていますが、農学系は不人気から脱却できないようです。情報分野だけは指数が高いです。情報系の人気は理系だけにとどまらず、経済系などでも情報が学べる学部の人気は鮮明です。

医療系は理学療法、作業療法、放射線などの医療技術系で競争緩和が期待できるものの、もともとが狭き

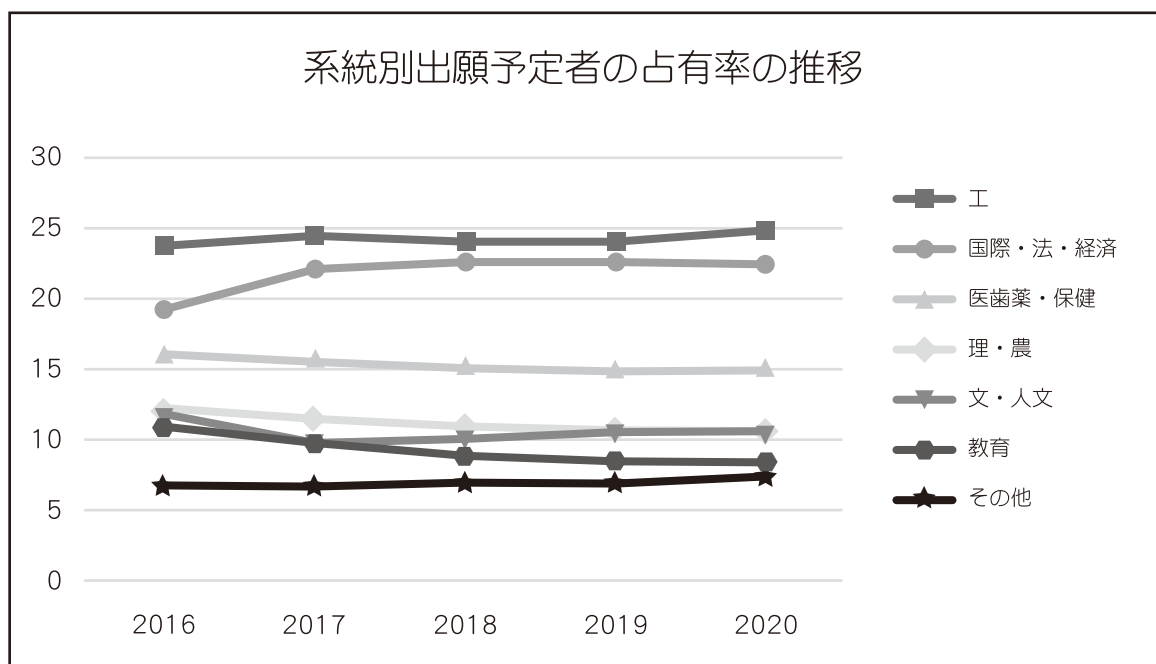
門ですので入試難易度は高いです。「高大接続改革」といわれる大学入試改革の流れのなかで、来年度から調査書の様式も変わります。高校生活の早い段階から志望学部を定めて地道に努力してきたことを調査書に記載できることも、これからの大学入試のポイントになります。

グラフ1



昨年度を100としたときの今年度の志望指数（河合塾）

グラフ2



センター自己採点直後の国公立大学出願予定傾向 (河合塾)

2020年度大学入試センター試験 科目別平均点・受験者数

	平均点	受験者数	全国平均		平均点	受験者数	全国平均
英語	102.6	301	119.7	世界史B	52.9	38	64.5
リスニング	25.9	301	29.4	日本史B	62.2	123	66.4
英語(圧縮)	102.8	301	*	地理B	59.7	105	66.6
数学IA	46.9	218	53.4	物理	49.1	65	61.5
数学IIB	37.7	171	50.1	化学	48.2	89	56.2
数学II	15.0	1	*	生物	53.6	17	59
現代文	68.5	302	*	地学	*	*	41.7
古文	21.8	295	*	物理基礎	22.7	18	31.7
漢文	23.9	293	*	化学基礎	25.4	65	31.9
国語(全体)	113.0	302	121.7	生物基礎	31.5	112	31.7
現代社会	51.0	124	58.2	地学基礎	23.7	66	30.2
政治・経済	50.6	10	54.7	5-8文型	515.1	59	559
				5-7理型	485.5	84	564

※総合型平均点は河合塾推定値



PTA バザー収益金贈呈式



緑風祭 PTA バザー



体育大会 写真撮影



学年 PTA

総務課より

卒業生保護者の皆様へ

三年生の保護者の皆様、お子様の御卒業おめでとうございます。心よりお慶び申し上げます。お子様の在学中は、PTA総会、学年PTAを始めとした様々なPTA関連行事につきまして御支援、御協力いただき、誠にありがとうございました。特に、稲垣PTA会長他、PTA役員・評議員の皆様には御無理をお願いすることばかりであったにも拘わらず、いつも快く御協力いただきましたこと厚く御礼申し上げます。今後も袋井高校の発展を見守っていただければ幸いです。卒業生の皆様、並びに保護者の皆様の益々の御活躍をお祈り申し上げます。

一年生・二年生の保護者の皆様へ

本年度PTA関連行事への御支援、御協力、誠にありがとうございました。お蔭をもちましてすべての行事を終えることができました。来年度以降も、「袋井高校父母と教師の会」の名のとおり、お子様の学校生活をより充実したものにすべく、より充実したPTA活動ができますよう御支援、御協力をよろしくお願い申し上げます。

(総務課)

