



# しののめだより

令和4年度第25号  
令和5年3月20日発行  
富士東高校情報交換ひろば

明日は春分。「春」の中日です。今年は桜🌸の開花がびっくりするほど早いですね！

早いもので、本日第3学期の終業式を迎えました。学校には、卒業生から続々と、在校生への熱いメッセージが詰まった受験体験記が届いています（後日、別途公開）。春休みは新学年に向けた切り替え準備期間。心身ともに充電して、4月を迎えましょう！

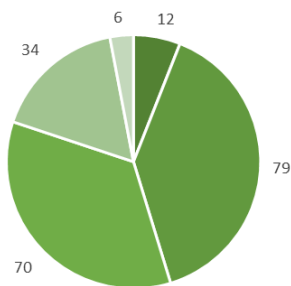
「しののめ探究」成果発表会（2月16日（2年生）、3月8日（1年生））の振り返りをまとめました。1年生は次の探究へ、2年生は進路実現に向けて、それぞれのステップアップに今年度の経験が生かされることを願っています。また、短期留学レポートも紹介します。



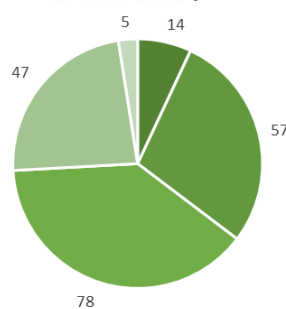
- かなりできた
- おおよそできた
- 少しできた
- あまりできなかった
- 全くできなかった

## 「しののめ探究」成果発表会の振り返り（1年生）

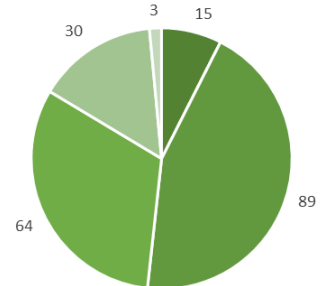
思い通りの発表ができましたか。



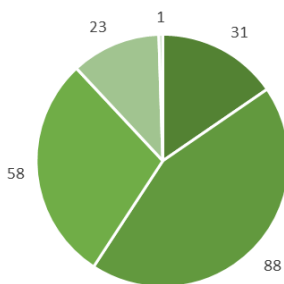
聞いている人に分かりやすく伝えることができましたか。



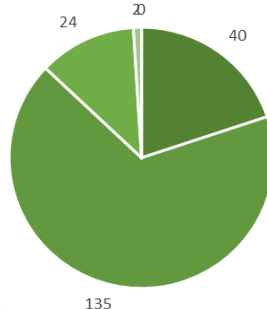
発表スライドの出来ばえはどうでしたか。



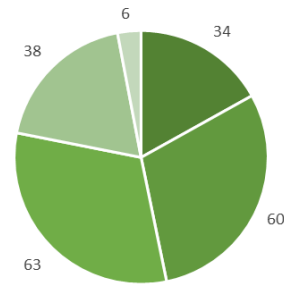
自分の発表で、明らかにしたいことと結論が対応していましたか。



他人の発表は理解できましたか。



他人の発表に質問できましたか。または質問が浮かびましたか。

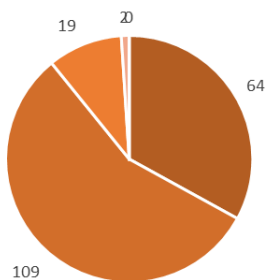


○論文の使い方が自分とは異なる人がいて、面白かった。○他の人の発表を聞いて予測できる結論を調べている人もいたけど、意外な結果になったものや、効果を知れて聞いて楽しかった。○自分の発表に何が足りなかったのか大学生さんたちの意見から分かったし、友達のを聞いて自分だったらもっとこうするかもしれないと考えられるようになった。貴重な経験ができたと思う。○練習どおりやれば大丈夫だと思っていたけど、いざ発表するとなると思っていた通りにはできなかった。こういったことをするの高校生で初めてだったからいい経験になった。○他クラスの様々な発表を聞いて、面白くなって思ったし自分もこういうの調べてみたいなって興味を持てたので良かったと思う。○県大生に発表を聞いてもらいプレゼンや発表には起承転結があると良いとアドバイスを受けた。最後にもう一度自分が明らかにしたいことを示すようにし、来年の“しの探”で生かしたい。○正直、「自分でアンケート結果をもとに気になったことを調べて、スライドにまとめて発表」という中の作業がすべて私の苦手なことだから、すごくやりたくなかった。けどやってみると気になることも出てきて調べようと思えし、自分の知らなかった、色々なことが知れてよかった。発表も最初3分くらいで終わってしまっていたけど、練習の時友達の発表をきいて参考にして話すことを増やし今日は6分30秒もつなげることができてよかった。○リベンジをしたい。一番最初に他人の発表を聞き、レベルが高すぎてやばいと持った。思って後悔した。もう少し良いものを作れたのではないかと。○県大生のアドバイスによって様々な修復点がみつかった。プレゼンテーションの聴衆を魅了するプレゼンテーションの仕方や自信を持てるまで練習を重ね、本番では前を向いて声を響かせることをこれからは意識しようと考えた。○スライドで自分の意見をプレゼンしたのは初めてだったので、とてもいい経験ができました。県大生の講評を聞いて、自分のプレゼンに、もっとこだわるところがあったのと圧倒的に準備不足だったと感じたので、そこを反省して次の機会に活かしていきたいです。○探究活動を通じて、自分の興味や関心を持っている課題について、深く掘り下げることができたことが大きな利点でした。また、課題についての調査や論文の読み込みを通じて、自分の知らなかった新しい情報や視野を得ることができました。さらに、プレゼンテーションのスキルも身につけることができ、自分の意見や考えを聴衆に伝えることができる自身を持つという経験に繋がりました。これからも、自分の興味や関心を持っていることについて、探究を続け、自分なりの考えや意見を持つことを大切にしたいです。

# 「しのめ探究」 成果発表会の振り返り（2年生）

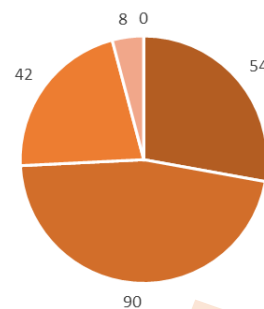
- とてもそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- そう思わない
- まったくそう思わない

なぜその問題を解決しなければなら  
ないか、明確に説明できましたか？



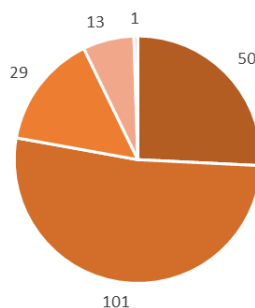
○戦争の原因が様々な事柄と結び  
ついていて、それが何なのかを根拠  
とデータを基に説明できた。  
○ひとつの問題が「どん」とあるの  
ではなく、複数の問題が複雑に絡み  
合っているとわかった。  
○どの番号と関連があるのか、どの  
ターゲットと関連があるのかにつ  
いて班で調べ複数の視点からまと  
めることができた。

既存の解決策を踏まえ、有効な解決策  
を提示できましたか？



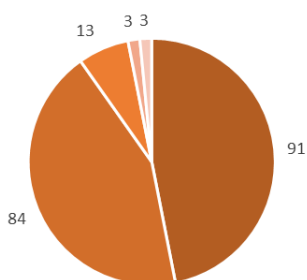
○班員全員で話し合って色々な角  
度から問題について考え、また、そ  
れを7分にまとめて発表できた。  
○今まで何となくで考えていた問  
題を、正しく理解し自分の言葉で人  
に説明できるようになった。  
○問題点をピックアップし、その問  
題が引き起こしていることも説明  
した上で解決しなければいけない  
理由を説明した。

SDGsで解決すべき問題との関連を、  
明確に説明できましたか？



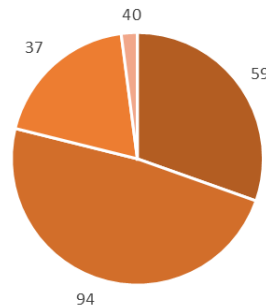
○今すぐにでも出来そうな、具体  
的な解決策を自分で考えその解決  
策で本来の問題だけではなくその  
他のSDGsまでも解決出来るところ  
まで持っていた。  
○既存の解決策の至らない点をあ  
げた上でそこを補える解決策と、  
新たに自分たちが考えたより既存  
の解決策が優れたものとなる解決  
策を提案しました。

発表内容における事実や解釈には、  
情報の出所を明示しましたか？



○話を聞いている人の事前知識が  
薄くても理解できるようにグラフ  
を多く使用し、話している際に今  
どのグラフを使用して話している  
のかを明確に理解できるようにした。  
○発表時には聞き手の目を見るよ  
うにして話すことを意識し、本番  
もきっちりそれができた。  
○原稿のことを全部書かずに大事  
なところだけ書くようにしました。

発表の方法・姿勢を、工夫しまし  
たか？



## 短期留学中！現地レポート

現在短期留学中の2年生、s.s.さんからの現地レポートです。写真から充実している様子が窺えますね！

【留学期間】 6週間（3月上旬～4月上旬）

【留学先】 フィリピン・セブ島のグアダロペ市

【留学の動機】 海外の大学への進学を希望していましたが、国内に行きたい大学が見つかり、国内での進学を決めました。しかし、大学に行く前に、自分の価値観や偏見などを見つめ直し、志望校に進学することで、そこでの学びをより良いものできると考えたからです。

