

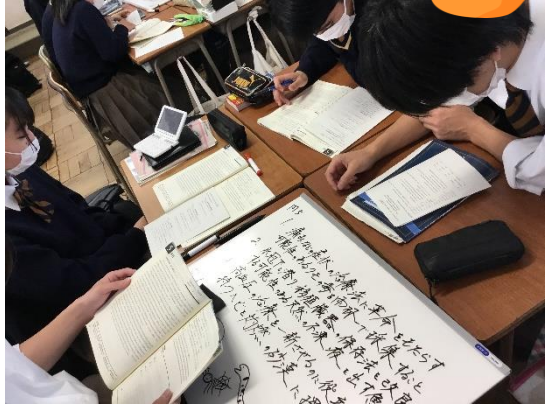


# しのめだより

令和4年度第15号  
令和4年11月11日発行  
富士東高校情報交換ひろば

授業公開週間にお出掛けいただいた皆様、ありがとうございました。今回は、教室のいたるところで見られた、生徒の真剣な眼差しやじっと考える姿、「わからなさ」に向き合う表情、時には活発なディスカッション等、前向きに取り組む様子をまとめました（Twitter及びInstagramには掲載していない、しのめだよりVer.です！）。また、2枚目では、外部のお客様をお招きしての授業研究会の様子をご紹介します。

11月7日(月)～10日(木) 生徒の学びに向かう力、いいね！（丸数字は学年）



▲11/7③数学Ⅲ「記述式の大学入試問題の解答の仕方とは？」

▲11/7②物理「はね返った時の振動は？」

▲▼11/7,10③英語演習Ⅱ「新薬の可能性を自然に探る試みは何かがあるか？」

▼11/8②物理基礎「波はどんな式で表すことができるか？」

▶11/8①美術「紙の特性を理  
解して、ポップアップの作品を  
立ち上げることができるか？」



## しのめ探究【1年生】学生アドバイザー来校！



## しのめ探究【2年生】初ゼミ！



1年生 (英語コミュニケーションI)

Fast-fashionの大量生産・大量廃棄に伴う問題をどう解決するか？

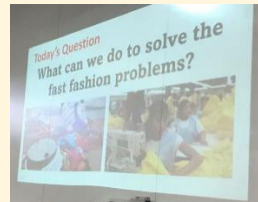
課題 (問い) 解決の見通しをもつ

解決したい課題や問い

課題 (問い) 解決の考えをもつ

資料等 (教材) を使って課題 (問い) を解決する

考えるための材料



【記事】

アパレル業界が抱える、特にfast fashionの問題点を整理するための文章を読み、fast fashionが大量廃棄される時、何が起るかを考える。

【動画】

発展途上国に捨てられる洋服のゴミについてのBBCニュースをみて、fast fashionが地球に与える影響について考える。

【表・グラフ】

環境省ホームページ Sustainable Fashionの資料から、fast fashionがもたらした社会の変化や環境への影響について、数字や表で捉える。

解決したい課題や問い

考えるための材料

解決したい課題や問い

考えるための材料

解決したい課題や問い

考えるための材料

解決したい課題や問い

考えるための材料

解決したい課題や問い

考えるための材料

解決したい課題や問い

考えるための材料

3人の異なる立場からの意見を、英語で言う

- 先進国の会社社長
- 発展途上国の工場労働者
- 環境活動家

対話を通して思考を深める

対話と思考

★Worksheet: Discuss your idea (Mini Debate) ヘア練習

How can we improve the fashion industry?

(A) I am the president of H&M.  
服を作りすぎない  
自然な素材を使う  
品質を上げる  
I will don't make too many clothes.  
I will use natural materials.  
I will improve good quality.  
I will increase the workers wages.  
I will make clothes for people who is interested in fashion.

(B) I am a factory worker in Bangladesh.  
訴える (賃金を上げて)  
重労働をしない  
仕事を考え直す  
I will asked owner to raise wage.  
I do not work hard.  
I rethink work.

(C) I am an Environment activist.  
服によって環境汚染がおこると伝える。  
I will tell them that environmental pollution occurs due to clothes.  
I will collect unnecessary clothes.

★Worksheet: Discuss your idea (Mini Debate) ヘア練習

How can we improve the fashion industry?

(A) I am the president of H&M.  
回収とリサイクルを促す。リサイクルするとゴミの量を減らす。  
I can change clothes reduce the amount.  
If I change clothes reduce the amount, I think that thrown clothes are decreased.  
And I can make recycling box.  
It can collect clothes and recycling.

(B) I am a factory worker in Bangladesh.  
給料を2倍にしたい。  
I should bring the action to double my salary.

(C) I am an Environment activist.  
みんなに言う。  
I should say the everyone.

★Worksheet: Discuss your idea (Mini Debate) ヘア練習

How can we improve the fashion industry?

(A) I am the president of H&M.  
従業員給料を上げる  
素材を環境に良いものを選ぶ  
運送して安く  
作りすぎない  
I will raise wages of the workers and make a good condition to work. Also, I will change material to our clothes which it is good for environment. Of course, we mustn't make clothes more over people in need.

(B) I am a factory worker in Bangladesh.  
デモをする  
労働組合みたいなものを作る  
偉い人に労働環境を変えてほしいと要求する。  
I can't stand this condition. Many people are working this condition. So I want them to form a labor union, and ask president to change our work condition.

(C) I am an Environment activist.  
コットンを植える  
どんなものが環境に良いのか多くの人に呼びかける  
服をリメイクする。  
making clothes emit carbon dioxide, so I will plant trees, they will absorb it. As an Environment activist, I want to tell many people what fabric is good for the environment. I think we can make good clothes.

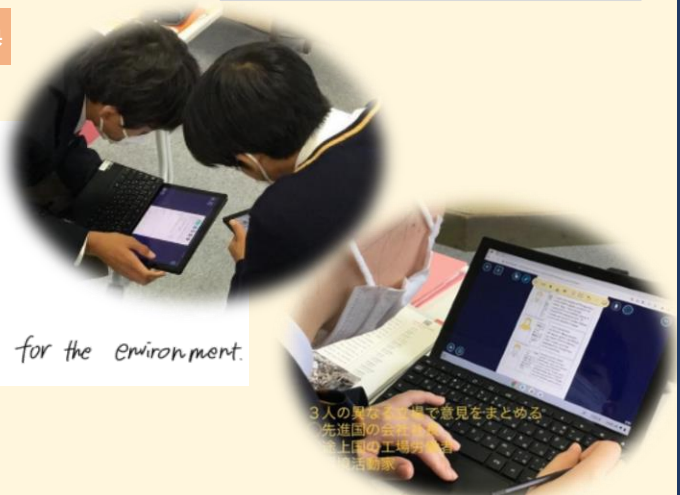
自分の考え (学習の成果) をまとめる

学習の成果

自分たちができる解決策を書いて、ロイロノートで提出

I give old clothes to my young brothers and sisters.  
Or, I receive old clothes from my old brothers and sisters.  
I give old clothes or donate money before buying new clothes.  
This is considered to reduce the amount of clothing discarded.  
I can look at the ingredients used when buying clothes.  
I investigate the raw materials of clothes.  
By doing so, we can know the raw materials that are bad for the environment.

学習したことを振り返る



3人の異なる立場で意見をまとめる  
先進国の会社社長  
発展途上国の工場労働者  
環境活動家