

自分の未来を切り拓く！

静岡県立 **藤枝北高等学校**

地域に根差し、地域とともに

創立120周年

将来の姿

まずは、本校の卒業生が、どのような気持ちの変化
やきっかけで、「自分の将来の姿」を見つけていったの
か、紹介していきます。

未来を切り拓く **—就職—**

地域貢献を
目指して！

きっかけ

町をPRするボランティアに参加。
ボランティアの仲間と、町をどのようにPRしていったらよいか話し合いを重ねていくうちに、この活動にやりがいを感じるようになる。

焼津市役所

情報処理系列選択生徒

焼津市立港中学校出身

ターニングポイント

このような活動を仕事とし、より良い町づくりに参加したいと強く希望するようになる。
市民の声に直接耳を傾けることができる市役所に勤務できれば、多くの方の役に立てるのではないかと考えた。

努力したこと、これからの自分

採用試験は筆記試験と2度の面接試験があり、とても大変だった。合格が決まるまで不安な面も多かったが、家族や先生方、友人などの多くの支えがあったからこそ、目標を達成することができたと感じている。
支えてくれた方への感謝を忘れず、活気あふれる焼津市にしていきたい。



未来を切り拓く **—就職—**

頼りになる信用金庫
人を目指して！

静清信用金庫
情報処理系列選択生徒
藤枝市立高洲中学校出身

きっかけ

情報処理系列を専攻し、様々な資格取得に挑戦した。
特に、商業分野の専門知識を習得することができ、喜びと同時に努力の成果を実感することができた。

挑戦から自信へ

資格取得を通して、挑戦することの大切さ、努力することで合格できるという自信に繋がった。
様々な方に相談し、両親や先生方から頂いたアドバイスを参考に、取得した資格を生かすことができる静清信用金庫を志望した。

日常生活から意識

藤枝北高では、身だしなみや言葉遣いなどの指導も受けますが、これをしっかりと身に付けたおかげで、会社見学や面接試験のとき、自然に立ち振る舞いができ、本番で役立ったと思う。
入社後は、お客様から信頼される信用金庫人になることが私の目標です。
そのためにも意識を高く持ち、仕事に励んでいきたい。



未来を切り拓く **—就職—**

憧れの仕事に！

きっかけ

私は、家族旅行で宿泊したホテルの方がどの年齢層のお客様にも、親切かつ笑顔で対応する接客がとても印象に残った。

宿泊するホテルなどで受けたおもてなしは、旅の思い出がより良いものになると感じた。

株式会社 日本平ホテル
食品科学系列選択生徒
焼津市立大村中学校出身

憧れから現実へ

高校入学後、特に日本平ホテルに関心を持ち、早い時期から、館内の見学やインターンシップに参加した。

この経験から、ホテルの大切なところは表情と声の大きさ、礼儀作法だと改めて強く感じた。

夢を叶えるということ

このことを意識しながら、先生方の手厚い指導のもと、面接練習を繰り返したので、本番の試験でも力を発揮できたのではないかと思う。

入社後は、私の接客によって、私自身が経験したように、「またこのホテルにきたい。」と思ってもらえるようなホテルになることを目標に努力していきたい。



未来を切り拓く **一進学一**

自信と努力！

秋田大学 理工学部 生命科学科
環境化学系列 選択生徒
藤枝市立高洲中学校出身

進路実現に向けて

夏休み以降は、化学の勉強や先生方との口頭試問の面接練習など、受験勉強に取り組んだ。その結果、自信を持って受験に臨むことができ、落ち着いて面接の回答ができるまでになり、本番の試験にのぞむことができた。

きっかけ

最初は、「生命についての関心が強い」という思いから、秋田大学のオンライン説明会に参加した。説明会で大学の先生の話聞く中で幅広い研究内容と設備に魅力を感じた。この説明会をきっかけに、秋田大学で研究される、遺伝子情報と細胞の関係性について学べる「分子細胞生理学研究室」で学びたいと強く思うようになった。

大学入学後の目標

大学入学後は、細胞生物学や遺伝子情報学について知識を蓄え、私の夢でもあるがんの特効薬開発に応用できる技術を身に付けたい。また、同じ目標や夢を持つ仲間と互いに高め合える友人関係を築いていきたい。

未来を切り拓く **一進学一**

人を支え、
力になるために！

島田市立看護専門学校
(看護学科)
自然科学系列選択生徒
吉田町立吉田中学校出身

苦手の克服

病院が隣接していて、実習環境が整っている島田看護学校に決め、公募推薦（一般推薦）を利用した。

試験内容は学力検査と面接で、学力検査については、過去問を入手し、苦手な分野をは繰り返し、粘り強く勉強し、克服するよう努力を重ねた。

きっかけ

私の祖母が在宅での看護が必要になったとき、訪問看護師の方が、祖母の看護だけでなく、私たち家族にも優しい言葉をかけてくださり、精神的な支えになった。

患者だけでなく、家族の不安も取り除き、前向きにしてくださった姿に大きな魅力を感じ、看護師を目指すことを決めた。

スタートライン

面接では多くの先生方に協力を仰ぎ、何回も練習した結果、合格を勝ち取ることができた。

今はスタートラインに立っただけで、看護学校での勉強は大変だと思う。しかし、諦めずに必ず夢を実現させて、看護師として活躍したい。

藤枝北高校の学び

紹介した進路先はほんの一部ですが、藤枝北高校の生徒は、3年間の成長を経て、多様な就職先や進学先に向かって行きました。

このように自分に合った進路先を見つけることができる藤枝北高校の学びはどのようなものなののでしょうか？

総合学科

共通教科（科目）

国語、数学など

専門教科（科目）

農業、工業、商業

幅広い選択科目の中から、**将来の進路**を考え、**科目を選択**し、学ぶ学科です。

「産業社会と人間」（1年次必修科目）

自分は何になりたいのか、どのような仕事にむいているのか？ **自己分析** する

今の社会に必要なことは？

社会をより深く理解し、**将来の生き方**や**自分にあった職業分野** を考える

なぜ、**総合学科**なのですか？

高校生という時期は、人間関係や進路など、
青年期特有の悩みに直面しやすいです。このため、
自己を見つめ、自分自身の将来のあり方や生き方をしっかり考えることができる教育が必要
です。

豊かな人間性を育む教育

藤枝北高校

多くの「**ひと**」「**もの**」「**こと**」に関わり、チャレンジしていく中で、失敗や成功
経験から、自分の**強み**や**弱み**を知り、自分は**何が得意か**、**何に向いているのか**、**将来何になりたいのか**を学んでいくことを大切に考えています。

特色ある学びから創造する力へ

本校には、実習、探究活動、地域貢献活動、魅力ある学校行事等、興味や好奇心が芽生えるチャンス、自分にも何かできるのではないかと一歩踏み出すチャレンジができる多くの学びの場があります。

これから生きる未来は予測困難な変化の激しい時代です。本校では社会に出てから柔軟に逞しく対応できる6つの力、「社会とつながる力」「コミュニケーション力」「努力を続ける力」「協働する力」「思考・判断・表現力」そして「創造する力」の育成を目指していきます。

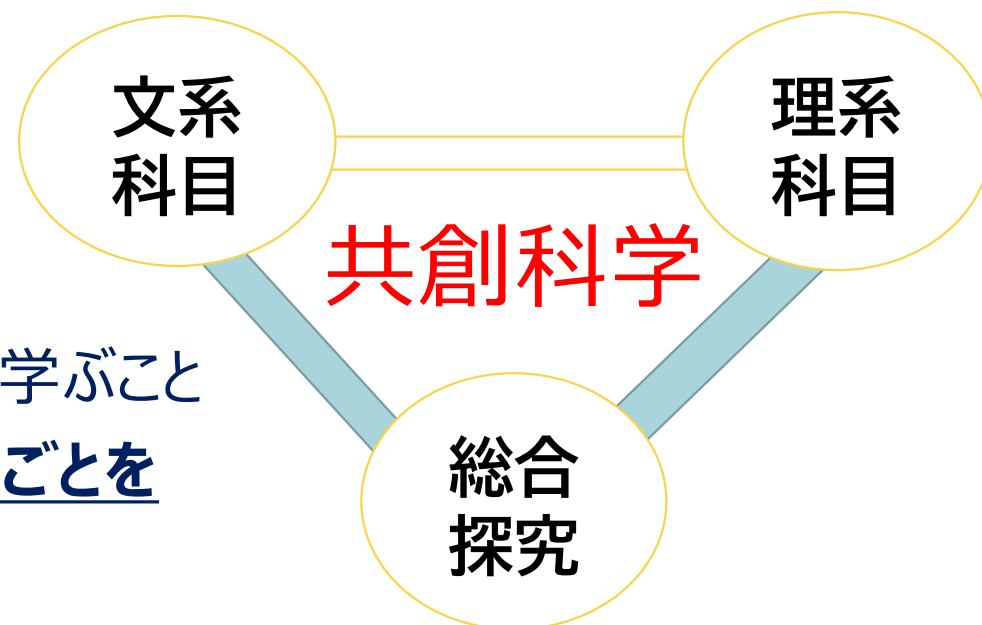
新たな系列の設置

令和6年度入学生からは、これまでの
文系科目に重点をおいた **人間社会系列** と、理系科目に重
点をおいた **自然科学系列** を発展的に統合した文理融合の
共創科学系列 の選択が可能になります。

※共創とは、他者と協働（共働）しながら新たな価値を創造することです。

共創科学系列の強み

文系と理系の両方の科目をバランスよく学ぶことができるので、広い視野が養われ、ものごとを多角的にとらえられるようになります。



さまざまな知識を活用して、社会に出たときに役立つ「**課題解決能力**」を身につけることができます。