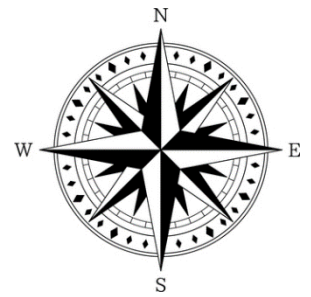


らしんばん 羅針盤



R5. 10 藤枝特別支援学校進路課だよりNo.7

文責：石原

高等部3年生 集中作業・産業現場等における実習の報告

高等部3年生は9月4日(月)～15日(金)まで集中作業、9月19日(火)～29日(金)の2週間を基本とし、産業現場等における実習(職場実習)を実施しました。今年度2回目となる就職試験を兼ねた実習となりました。

今号ではその様子を中心にお伝えします。

<集中作業>



しいたけの軸切りの作業では、正確に作業を進めるだけでなく、衛生面にも気を付けて取り組みました。



しずてつストアでの清掃作業を行いました。周りにお客さんのことを意識して作業の仕方、道具の置き方を考えました。



スケジュールに沿って、活動を行いました。作業だけではなく卒業後の余暇、健康につながる活動にも取り組みました。



作業ごとに決められたやり方や、報告の仕方を守って作業を行いました。時計を見ながら作業スピードも意識して取り組みました。

高等部3年生にとってこの集中作業は、就職先を決める実習へとつながる大切な期間でした。前回と同じ実習先へ行く生徒は、前回の実習先からいただいた課題をもとに、少しでも改善して実習に挑もうと気合を入れて臨みました。グループで任された仕事に責任をもつことで、意欲を高めてきました。実習ですべてうまくいく生徒はいません。課題をもらい日々の生活で改善していくことで、成長したり、新たな課題が生まれたりします。その中でどうしたらできるかを考えて実践していくことが大事になります。

<職場実習の様子>



今回の職場実習では、前回の実習から成長し、力を発揮することができました。3年生の今後の進路決定までの流れを紹介します。

【進路決定までの流れ】

	企業就労	福祉就労・サービス利用
9月	職場実習	職場実習
10月	実習後面談（進路先確認） <small>受け入れがなかった方</small>	実習後面談（進路先確認） <small>受け入れがなかった方</small>
11月	採用確認（内々定） 追加実習	利用確認 追加実習
12月	重度判定（予定）	利用決定通知 計画相談
1月	面接・試験	
2月	内定 書類記入	
3月	移行支援会議（オリエンテーション）	移行支援会議

進路を考える上で「やりたいこと」「できること」「求められること」の3つが大切になります。「やりたいこと」は、自分に興味があって楽しく取り組めること。「できること」は、自分にスキルがあってそれを活かせること。「求められること」は、周りの人や世の中の人、事業所からのニーズがあって任されたり喜ばれたりすること。この3つが重なる部分を仕事にできるのは理想だと思います。しかし、実際には3つが重なっている仕事に出会うことはとても難しいです。小学部、中学部の段階から、様々なことに挑戦し、「やりたいこと」「できること」をたくさん増やすこと、時には「やりたいこと」ではなくても「できること」「求められること」だから頑張るということも大切なことだと考えています。

