

# 学校運営構想図

平成30年度 学校経営の重点

皆と共に 心豊かに たくましく 生きる力を育てる

## 安全・安心な学校

ア 人を大切にする学校  
イ 危機管理の徹底  
ウ 環境づくり

- 子どもの人権を守る取組の推進 (ア)
- 非常時・災害時対応の整備と防災・防犯体制の充実(イ)
- 安全な医療的ケアの実施 (イ)
- 安全・安心な給食の提供と摂食指導の実施 (イ)
- 自らを守る安全教育の充実(イ)
- 清潔で子どもが生活しやすい環境づくり (ウ)

## 生きる力を育む授業実践

エ 主体的・対話的な深い学び  
オ カリキュラム・マネジメントの推進  
カ 専門性の向上

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業実践(エ)
- カリキュラム・マネジメントの推進(オ)
- 学びの連続性を大切にした自立活動の実践 (カ)

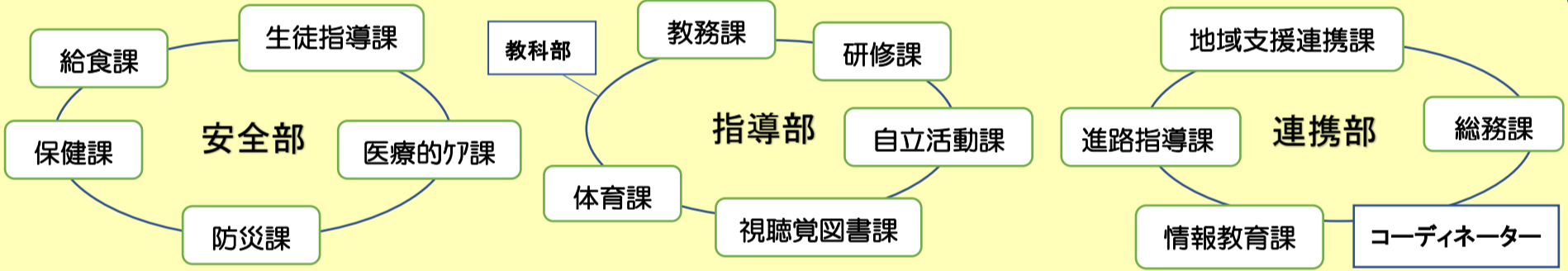
## 保護者・地域との連携

キ 情報共有と連携  
ク 開かれた学校運営

- きめ細かな相談支援の実施 (キ)
- 特別支援教育のセンター的機能の発揮 (キ)
- 社会に向けた情報発信 (キ)
- 地域の仲間とのつながりを広げる教育実践 (ク)
- 地域の社会資源や多様な人材活用 (ク)

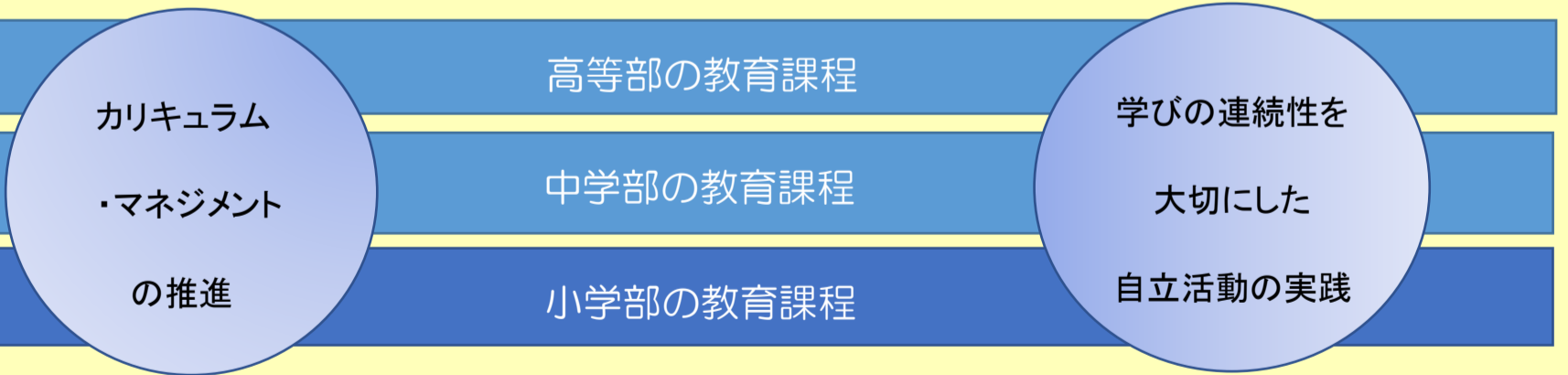
### 分掌間の連携(部組織編成)

横のつながり



### 学部間の連携

縦のつながり



### <学校経営の基盤となる取組の推進 チーム学校>

- 「頼もしい教職員」を目指した取組の推進
- 業務改革を図り、働き方改革を推進



自他を認め合うキラリ&ホット活動

支え合い、高め合う教職員集団

共生社会の実現に向けて