

進路学習の目標

地域社会で共生し、「充実した日々」や「豊かな生活」を送る

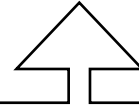
そのためには



本人らしい幸せな生活を送るために、どのように生きていくか、生きたいかを、本人なりの思考で考えられること

生活＝職業生活、家庭生活、
地域生活
(はたらくこと、くらすこと、
たのしむこと)

が大切です



<進路学習>

<学校での授業>

教科指導、日常生活の指導、自立活動、生活単元学習、総合的な学習の時間、道徳、特別活動、作業学習・・・など

全ての教育活動が進路指導に結びついている

※小学部に入学した時点から始まっています

<進路見学・職場体験・現場実習>

◎企業

◎福祉事業所

(就労移行支援、就労継続A型、就労継続B型、生活介護、自立・生活訓練など)

適性や課題を知り進路選択・決定に活かす

教育活動全てが

「豊かに生きる」ための基盤づくり、すなわち進路学習の場